



Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová
Habrmánova 1540, 560 02 Česká Třebová

Č. j.: 1763/2018/VSŠUČT
Spis. – skart. znak: C11 – A/10

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2017/2018

schváleno školskou radou dne 9. 11. 2018
zápis č. j. 1865/2018/VSŠUČT

předseda školské rady Mgr. Jan Marek

Obsah

1. Úvod	4
2. Základní údaje o škole	4
3. Přehled oborů vzdělání	5
3.1. 26-41-M/01 Elektrotechnika	5
3.2. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	5
3.3. 18-20-M/01 Informační technologie	6
3.4. 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	6
3.5. 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	6
3.6. 51-H/01 Elektrikář	7
3.7. 23-51-H/01 Strojní mechanik	8
3.8. 33-56-H/01 Truhlář	8
3.9. 64-31-N/14 Logistika a management	9
3.10. 75-32-N/01 Sociální práce	10
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
5. Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2017/2018	13
5.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a VOŠ po prvním a druhém kole	13
5.2. Výsledky přijímacího řízení na VOŠ po 1. kole	13
6. Výsledky vzdělávání	14
6.1. Výsledky závěrečných zkoušek v červnu 2018	14
6.2. Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu 2018	14
6.3. Výsledky řádného absolutoria VOŠ v jarním termínu 2018	14
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	15
8. Výchovně vzdělávací činnost	16
8.1. Předmětová komise cizích jazyků	16
8.2. Předmětová komise společenskovedních předmětů	17
8.3. Předmětová komise dopravy, přepravy a ekonomiky	19
8.4. Předmětové komise elektrotechniky – obory kategorie M	24
8.5. Předmětová komise elektrotechniky - obory kategorie L a H	25
8.6. Předmětová komise ICT	27
8.7. Předmětová komise přírodovědných předmětů	32
8.8. Předmětová komise tělesné výchovy	33
8.9. Předmětová komise nábytkářství	36
8.10. Předmětová komise strojírenství	36
8.11. Předmětová komise logistiky	37
8.12. Předmětová komise sociální práce	38
8.13. Zpráva o činnosti výchovných poradců - metodiků prevence 17/18	41
8.14. Zpráva o činnosti domova mládeže	41
9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017	44
10. Výsledky inspekční činnosti	45

11.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	45
12.	Zapojení školy do rozvojových programů	46
13.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	47
14.	Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	50
15.	Příloha č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017.....	51
16.	Příloha č.2 INSPEKČNÍ ZPRÁVA ČŠI	52

1. Úvod

Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová nabízí odborné střední vzdělání pro budoucí uplatnění v praxi, nebo připravuje žáky pro další studium na vyšších či vysokých školách.

Stabilní a perspektivní odborná škola nabízí celou řadu výhod, zejména:

- dobrá dopravní dostupnost prostředky veřejné dopravy ze širokého okolí,
- ubytování ve vlastním domově mládeže s celodenním stravováním ve vlastní školní jídelně,
- výborné podmínky ke studiu v oblastech elektrotechniky, informačních technologií, nábytkářství, strojírenství, ekonomiky a dopravy, logistiky a sociální práce,
- výborné technické vybavení učeben výpočetní techniky, laboratoří a dílen praktické výuky,
- moderní školní datové síť s pokrytím WIFI pro přístup k internetu,
- spolupráce s významnými firmami regionu při přípravě pro budoucí uplatnění absolventů,
- aktivní členství ve významných profesních organizacích,
- širokou nabídku zájmových kroužků a volnočasových aktivit
- možnost absolvování CISCO akademie (studium síťových technologií za podpory firmy Cisco) v rámci studia.

Škola poskytuje i vyšší odborné vzdělání ve dvou studijních programech. Vyšší odborné vzdělávání je charakteristické praktickou orientací, procvičováním teoretických poznatků, pracemi na projektech a případových studiích, vyhledáváním informací, dlouhodobou praxí v podnicích, firmách a institucích a vysokoškolskou organizací studia.

2. Základní údaje o škole

Název	Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová
Sídlo	Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
Zřizovatel	Pardubický kraj, Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice
druhy škol a školských zařízení, jejichž činnost organizace vykonává	vyšší odborná škola, střední škola, domov mládeže a školní jídelna
typ organizace	příspěvková
identifikační číslo organizace (IČO)	493 148 66
Telefon	465508111 (areál Skalka)) 465568111 (areál Habrmanova))
e-mail	vda@vda.cz
adresa pro dálkový přístup	www.vda.cz
vedení školy: Mgr. Jan Kovář, ředitel školy, od 1. 8. 2017 Mgr. Petr Slívko, statutární ZŘ, zástupce ředitele pro teoretické vyučování ve střední škole (budova Habrmanova, od 1. 7. 2017 Mgr. Ondřej Marko, zástupce ředitele pro teoretické vyučování ve střední škole (budova Skalka), od 1. 7. 2018 Jan Hanik, zástupce ředitele pro praktické vyučování a domov mládeže, (budova dílen OV Skalka) Ing. Aleš Stránský, vedoucí učitel pro vyšší odborné studium Ing. Milena Budilová, vedoucí ekonomického úseku Ing. Tomáš Müller, vedoucí technického úseku	
školská rada: Ing. Miloslava Drábková, zástupce zřizovatele Mgr. Jan Marek, zástupce pedagogických pracovníků Jakub Neumeister, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků	

3. Přehled oborů vzdělání

3.1. 26-41-M/01 Elektrotechnika

- zaměření: Výkonové a trakční systémy
- zaměření: Internet věcí (nově od 1. 9. 2018)

Čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Žáci získají ucelený přehled o elektrotechnice, elektronice, číslicové a automatizační technice, zabezpečovací technice, elektrotechnickém měření a vzdělání v informačních technologiích. Od třetího ročníku si volí zaměření. Absolventi získávají elektrotechnické vzdělání, požadované pro přiznání elektrotechnické kvalifikace s osvědčením o zkoušce podle vyhlášky 50/78 Sb., §5.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolvent se může uplatnit v elektrotechnických oborech ve výrobě a údržbě elektrických strojů a přístrojů, při výstavbě a kontrole elektrických instalací, jako technici měření a regulace, jako operátoři a programátoři počítačů nebo mikropočítačů a při programování průmyslových automatů.

Při návrzích trakčních sítí, staveb, údržbě a revizích trakčního vedení a trakčních napájecích stanic. V odvětví dopravy ve funkcích strojvedoucích, dispečerů, mistrů, strojmistrů, v problematice konstrukce, regulace a řízení hnacích kolejových vozidlech. V odvětví energetiky ve funkcích mistrů, elektrodispečerů, podnikových energetiků, při stavbách, údržbě a rekonstrukci rozvodných sítí. Zaměření Internet věcí (Internet of Things, IoT) je nový moderní trend budoucnosti, který nabízí mnohá "chytrá" řešení, např. chytré domácnosti, inteligentní domy a města, chytrou nositelnou elektroniku, přístroje, inteligentní a automatizovanou výrobu, průmysl 4.0 atd. Uplatnění absolventů je s ohledem na budoucí vývoj této oblasti velice vysoké.

3.2. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

- zaměření: Logistika v dopravě
- zaměření: Ekonomika v dopravě

Čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Ve třetím ročníku je zařazen povinný předmět Řízení motorových vozidel k získání řidičského oprávnění pro skupinu „B“, kde teoretická i praktická výuka je bezplatná. Ve čtvrtém ročníku si žák volí zaměření. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolvent se uplatní ve funkcích logistických, technickohospodářských a administrativních pracovníků v oblasti řízení provozu, organizace a obchodně-ekonomických činností celé dopravní soustavy, jako manažer nebo referent silniční, železniční, letecké, městské a lodní dopravy, logistik, zasílatel, účetní, finanční manažer, finanční a daňový poradce, apod.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách v bakalářském, magisterském nebo inženýrském směru.

3.3. 18-20-M/01 Informační technologie

Čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Je určen pro přípravu kvalifikovaných odborníků v oblasti návrhu, instalace a údržby výpočetních systémů a počítačových sítí. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu.

Žáci mohou ve škole absolvovat Síťovou akademii CISCO. Toto studium je nad rámec náplně oboru a rozšiřuje možnosti uplatnění absolventů v oblasti návrhů a správy počítačových sítí a počítačové bezpečnosti.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi se mohou uplatnit v nejrůznějších podnicích a firmách v oblastech návrhů a realizace počítačových systémů podle jejich účelu, údržby prostředků IT z hlediska HW, programování a vývoje uživatelských, databázových a webových řešení. Dalším uplatněním může být oblast instalace a správy OS, návrhy, realizace a administrace počítačových sítí, kvalifikovaný prodej prostředků IT včetně poradenství.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách v bakalářském, magisterském nebo inženýrském směru.

3.4. 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Čtyřleté denní studium s maturitou, jejíž součástí je praktická zkouška z odborného výcviku a s osvědčením o zkoušce podle vyhlášky 50/78 Sb., §5.

Vzdělávací program odpovídá aktuálním požadavkům trhu práce s výrazným podílem slaboproudé elektrotechniky a automatizační techniky. Rozsah praktické výuky je 3x větší (viz učební plán) než u maturitních oborů typu SOŠ. Výuka probíhá v areálu Skalka s moderně vybavenými laboratořemi a dílnami odborného výcviku. Obor Mechanik – elektrotechnik nahrazuje tradiční obor Mechanik silnoproudých zařízení od 1. 9. 2011 v souvislosti s vydáním nových rámcových vzdělávacích programů. Obsah výuky je přizpůsoben poptávce firem v době, kdy je nedostatek elektrotechnických odborníků s maturitou s náležitou průpravou v praktické výuce. V rámci praktické výuky nabízejí spolupráci firmy CZ LOKO, a.s., Elektrizace železnic a.s., OEZ s.r.o., ELKOR Litomyšl, Rieter CZ s.r.o.

Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání přijímacích zkoušek a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi jsou připraveni na činnosti spojené s návrhy, výrobou, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, opravami a obsluhou elektrotechnických a elektronických zařízení. Možnými uplatněními absolventů jsou provozní technik, mechanik elektronik, konstruktér, revizní technik, zkušební technik, servisní technik elektrických zařízení, opravář elektrických nebo elektronických zařízení nebo výpočetní techniky, programátor řídicích systémů, aj.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách v bakalářském, magisterském nebo inženýrském směru.

3.5. 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

se školním vzdělávacím programem Nábytkářská výroba.

Čtyřleté denní studium s maturitou, jejíž součástí je praktická zkouška z odborného výcviku. Vzdělávací program poskytuje žákům komplexní přípravu pro uplatnění ve všech oblastech dřevozpracujícího průmyslu a reaguje na nejnovější technologie v nábytkářském průmyslu. Rozsah praktické výuky je 3x větší než u

maturitních oborů typu SOŠ. Výuka probíhá v areálu Skalka v učebnách s grafickými programy pro 3D modelování a navrhování nábytku a dílnách odborného výcviku s vynikajícími prostorovými a materiálně-technickými podmínkami pro výuku. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s významnými firmami v regionu.

Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání přijímacích zkoušek a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi najdou uplatnění ve velkých, středně velkých i malých firmách dřevozpracujících výroby v povolání nábytkářský nebo dřevařský technik v pozicích středních technickohospodářských funkcí. Při zajišťování výroby se uplatní jako mistři, referenti výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technologové ve výrobním provozu, operátoři ve všech oblastech výroby, konstruktéři nábytku při řešení interiérů, případně jako vysoce kvalifikovaní pracovníci obsluhy konvenčních i moderních numericky řízených (CNC) strojů. Po získání praxe se mohou uplatnit jako plánovači, technologové v technické přípravě výroby, vedoucí výroby, na úseku nákupu a prodeje materiálů a výrobků, aj.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách v bakalářském, magisterském nebo inženýrském směru.

3.6. 51-H/01 Elektrikář

se školním vzdělávacím programem Elektromechanik

Tříleté denní studium s výučním listem a osvědčením dle vyhlášky 50/78 Sb. §5. Jedná se o moderně koncipovaný obor přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce. Tento obor od 1. 9. 2014 nahrazuje specializované obory na slaboproudou a silnoproudou elektrotechniku. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s významnými firmami v regionu. Výuka probíhá v areálu Skalka. Dílny praktické výuky jsou vybaveny špičkovým technologickým zařízením, speciální měřicí a přístrojovou technikou, nejnovějšími výrobky spotřební elektroniky, zabezpečovací techniky, učebnami hardware, aj.

Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je splnění povinné školní docházky a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou. Přijímací zkoušky se nekonají, kritérium pro přijetí je prospěch na základní škole.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi jsou připraveni k výkonu technicky náročných profesí v oblasti výroby, montáží, údržby a oprav elektrických a elektronických zařízení především jako: elektrikář, provozní elektrikář, mechanik elektronických zařízení, mechanik měřicích, regulačních a automatizačních zařízení, servisní mechanik elektrických a elektronických zařízení, provozní elektrikář železniční dopravy, elektromontér zabezpečovacích zařízení, elektromontér rozvodných sítí, montér průmyslových i bytových elektroinstalací, opravář elektrických přístrojů, strojů a zařízení, případně v dalších příbuzných profesích.

Pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou mohou absolventi pokračovat ve studiu na středních školách buď v nástavbovém studiu v příslušném oboru, nebo se mohou ucházet o přijetí do 2. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.

3.7. 23-51-H/01 Strojní mechanik

se školním vzdělávacím programem Zámečnick

Tříleté denní studium s výučním listem a svářečským průkazem. Na trhu práce velmi žádaný strojírenský učební obor pro výrobu, montáž, údržbu a opravy strojů a zařízení využívaných v průmyslu, stavebnictví, zemědělství, dopravě a v domácnostech. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s významnými firmami v regionu. Výuka oboru Strojní mechanik probíhá v areálu Skalka. Dílny praktické výuky jsou vybaveny veškerým zařízením pro ruční, strojní a tepelné zpracování kovů, dále pro svařování a montáže kovových konstrukcí. Podle studijních výsledků mohou žáci získat stipendium od 2. pololetí 1. ročníku. Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je splnění povinné školní docházky a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou. Přijímací zkoušky se nekonají, kritérium pro přijetí je prospěch na základní škole.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi se uplatní v povoláních provozní zámečnick, strojní zámečnick, mechanik opravář, montér kovových konstrukcí, svářeč, montér, potrubář, zámečnick kolejových vozidel, stavební zámečnick, kontrolor strojírenských výrobků a v mnoha dalších příbuzných zaměřeních.

Pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou mohou absolventi pokračovat ve studiu na středních školách v nástavbovém studiu v příslušném oboru.

3.8. 33-56-H/01 Truhlář

se školním vzdělávacím programem Truhlář nábytkář

Tříleté denní studium s výučním listem-Zajímavý a perspektivní učební obor zaměřený na výrobu nábytku, přičemž součástí odborné přípravy je také výroba stavebních konstrukcí, zejména oken a dveří. Výuka oboru Truhlář probíhá v areálu Skalka. Dílny praktické výuky jsou komplexně vybaveny (ruční, montážní a strojní dílny s centrálním odsáváním a novými moderními stroji a dalším zařízením (sklady, přípravná, kondenzační sušárna řeziva) pro všestrannou truhlářskou zakázkovou výrobu.

Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je splnění povinné školní docházky a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou. Přijímací zkoušky se nekonají, kritérium pro přijetí je prospěch na základní škole.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi najdou uplatnění v malých, středních i velkých firmách, v živnostech v pozici zaměstnance i podnikatele při vykonávání odborných prací v odvětví dřevozpracující výroby v oblastech výroby a montáže nábytku a bytového zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb a při opravách a renovacích nábytku. Uplatnit se mohou také v oblasti výrobní kontroly i kontroly jakosti výrobků, obchodu a zásobování.

Pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou mohou absolventi pokračovat ve studiu na středních školách buď v nástavbovém studiu v příslušném oboru, nebo se mohou ucházet o přijetí do 2. ročníku maturitního oboru Operátor dřevařské a nábytkářské výroby.

3.9. 64-31-N/14 Logistika a management

Logistika je organizace, plánování, řízení a výkon toků zboží vývojem a nákupem počínaje, výrobou a distribucí podle objednávky finálního zákazníka konče tak, aby byly splněny všechny požadavky trhu při minimálních nákladech a minimálních kapitálových výdajích. Logistika je rozmístění zdrojů v čase, logistika je strategické řízení celého dodavatelského řetězce. Pod pojmem supply chain management koordinují logističtí specialisté toky materiálu a informací od surovin až ke konečnému zákazníkovi. Jejich vliv dosahuje až k vývoji a na druhou stranu k odstraňování odpadu a zpětným tokům. Tito odborníci jednají s dodavateli o společných koncepcích, vytvářejí distribuční sítě, rozhodují o outsourcingu nebo radí vedení společnosti ve věcech volby sídla firmy či jejich poboček.

Vzdělávací program Logistika a management je komplexní, multidisciplinární vzdělávací program s teoretickou a praktickou přípravou doplněnou odbornou praxí. Přípravuje absolventa tak, aby rozuměl všem článkům logistického řetězce a uměl je integrovat tak, aby řetězec byl co nejefektivnější. Absolvent se musí vyznat v tom, jak jednotlivé prvky spolu uvnitř řetězce reagují, aby dokázal určit nejslabší články fungování řetězce, posoudil jejich vliv na celý řetězec a věděl, jak slabé články napravit. Musí mít dobré organizační schopnosti, schopnost týmové spolupráce a vedení lidí. Program připravuje absolventa také k tomu, aby získal solidní vyjednávací schopnosti minimálně v jednom světovém jazyce.

Uplatnění absolventů

Vzdělávací program Logistika a management připravuje absolventy pro budoucí uplatnění ve funkcích logistických manažerů a pracovníků logistických týmů ve výrobních a dopravních firmách a organizacích. Absolvent se může uplatnit ve všech manažerských i výkonných funkcích firem zabývajících se výrobou, obchodem a transportem zboží v profesních činnostech logistik, logistik specialista, logistik výroby, logistik skladových operací, logistik v dopravě a přepravě, logistický koordinátor, manažer nákupu a prodeje, manažer marketingu, manažer obchodní nebo výrobní logistiky, dispečer, dopravní referent.

Jaké vědomosti a dovednosti lze získat?

Absolvováním povinných modulů získá absolvent odborné znalosti a dovednosti v řešení ekonomických problémů:

- v oblasti výrobních, dopravních a obchodních podniků,
- v řešení logistických problémů v oblasti materiálových, finančních a informačních toků od jejich vzniku až k finálnímu spotřebiteli,
- v řešení logistických problémů v oblasti manipulačních prostředků, dopravních prostředků a obalové techniky,
- znalost pravidel jednání s lidmi, schopnost obhájit svůj názor, ovlivňovat i naslouchat,
- návyk rychlé a racionální orientace v odborné literatuře,
- znalost širokého základu moderních matematických a statistických metod,
- znalosti a praktické dovednosti v používání informačních technologií - hardwarových prostředků a softwarových produktů,
- právní vědomí v oblastech občanského, obchodního, pracovního a trestního práva;
- znalosti problematiky projektového řízení,
- dostatečné praktické zkušenosti a zručnost ověřováním teoretických znalostí při praktických cvičeních a v závěrečné praxi.

Absolvováním povinně volitelných modulů může získat absolvent další specifické znalosti a dovednosti:

- orientaci v legislativě a technologii všech druhů přeprav,
- přehled o právních normách, přepravních a tarifních podmínkách všech oborů doprav pro vnitrostátní a mezinárodní přepravu zboží,
- znalost modelování výrobních procesů,
- schopnost vytvářet a realizovat logistické projekty,
- schopnost prosazovat postupy snižující výrobní náklady a zlepšovat její flexibilitu,
- znalost problematiky zavádění, vyhodnocování a optimalizace kvality v podnikové praxi.

Organizace studia

Studijní rok je rozčleněn na dvě studijní období (zimní a letní) po 16 vyučovacích týdnech, a dvě zkoušková období (3 – 4 týdny).

Výuka probíhá formou přednášek, cvičení (seminářů) a odborné praxe. V průběhu studijního období nejsou studenti klasifikováni. Hodnocení jednotlivých předmětů („zápočet“, „klasifikovaný zápočet“ a „zkouška“) je dáno schváleným učebním plánem vzdělávacího programu. Pro hodnocení studia se používá kreditový systém. Kreditový systém je kompatibilní s Evropským systémem převodu kreditů (ECTS) umožňující mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů. Pro úspěšné ukončení vzdělávání musí student získat 180 kreditů.

Forma ukončení studia a diplom

Studium je zakončeno vypracováním absolventské práce, jejím obhájením a vykonáním závěrečné odborné zkoušky a zkoušky z cizího jazyka.

Absolventům je udělován diplom absolventa vyšší odborné školy s profesním titulem „diplomovaný specialista“, který se uvádí za jménem. Zkrácená podoba označení je „DiS.“.

Školné

Během studia se platí školné 3 000,- Kč za rok vždy splatné ve dvou splátkách (splatnost 15. října za zimní období, 15. února za letní období). Přijatý uchazeč o studium musí uhradit první splátku školného nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí.

3.10.75-32-N/01 Sociální práce

Vzdělávací program Sociální práce připravuje absolventy různých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou k náročné práci s lidmi v sociální oblasti. Studenti jsou průběžně připravováni pro činnost sociálních pracovníků ve státních i nestátních organizacích. Škola má celostátní působnost a je otevřena všem uchazečům, pokud splní podmínky přijetí ke vzdělávání.

Vyšší odborné vzdělávání se od středoškolského podstatně liší vyššími nároky. Používané pedagogické metody vzdělávání odpovídají dospělému věku studentů. Organizace vzdělávání je realizována formou přednášek, cvičení a seminářů v jednotlivých modulech. Součástí vzdělávání je tvorba seminárních prací a studentského portfolia, práce na individuálních i skupinových projektech a prezentace příspěvků na odborná témata.

Na rozdíl od vysokoškolského vzdělávání se klade větší důraz na výkon odborné praxe, na kterou jsou studenti systematicky připravováni v rámci modulové výuky.

Cílem vzdělávacího programu Sociální práce je kvalitně a odborně připravit studenty pro výkon profese v oblasti prevence sociálních problémů, řešení sociálních problémů již existujících a zprostředkování pomoci při jejich řešení v oblasti sociální práce s jedinci, rodinami, sociálními skupinami a komunitami.

Profil absolventa vzdělávacího programu

Absolvent vzdělávacího programu Sociální práce by měl být připraven uplatnit se jak ve veřejnoprávních institucích na úrovni státní správy a samosprávy (v oblastech sociálního zabezpečení, zdravotnictví, školství, sociální prevence a prevence kriminality, politiky zaměstnanosti, spravedlnosti, atd.), tak i v neziskovém sektoru.

Absolvent se uplatňuje v různých sférách sociální práce, pracuje s rozličnými cílovými skupinami. Během vzdělávání získává student soubor znalostí a kompetencí nutných k výkonu této profese. Zároveň se mu dostává výcviku v oblasti individuální, sociální a profesní etiky.

Velký rozsah praktické výuky v rámci odborných seminářů ve škole a výkon odborné praxe v terénu umožňuje studentovi ověřování teoreticky získaných znalostí.

Osobnostně by se měl absolvent vzdělávacího programu co nejvíce přiblížit profilu profesionálního sociálního pracovníka se všemi požadovanými kvalitami. Dílčím způsobem se na jeho vyzrání podílí jak pedagogové školy, tak i pracovníci institucí, ve kterých se student v rámci pravidelných blokových a průběžných praxí pohybuje. Významnou měrou ovlivňuje své budoucí kvality pro výkon povolání sám

student v procesu supervize. Současně je absolvent dobře připraven pro navazující studium příbuzných oborů na vysoké škole.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent je připravován pro tyto profesní činnosti – typové pozice:

- Samostatný sociální pracovník
- Odborný sociální pracovník
- Odborný asistent v sociálních službách
- Odborný kontaktní pracovník v sociálních službách
- Samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách
- Samostatný resocializační pracovník
- Koordinátor pečovatelské služby
- Poradce v sociálních službách

Organizace výuky

Vzdělávání je uskutečňováno denní formou. Vyučovacím jazykem je český jazyk. Vzdelávání se skládá z teoretické přípravy (přednášky, semináře, cvičení) a praktické přípravy, která zahrnuje odborné praxe v organizacích a institucích.

Nedílnou součástí vyššího odborného vzdělávání je výkon odborné praxe, která probíhá mimo budovu školy. Student si volí pracoviště dle svého zájmu a dostupnosti. Odborná praxe se skládá z bloku průběžné a souvislé přípravy.

Pro hodnocení průběhu vzdělávání se používá kreditový systém. Kreditový systém je kompatibilní s Evropským systémem převodu kreditů (ECTS) umožňující mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů. Každému modulu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta, nutnou pro úspěšné ukončení daného modulu. Pro úspěšné ukončení vzdělávání musí student získat počet kreditů rovný šedesátinásobku počtu roků standardní doby vzdělávání ($60 \times 3 \text{ roky} = 180$ kreditů), a to ve skladbě určené vzdělávacím programem a učebním plánem. Pravidla kreditového systému jsou rozpracována ve Školním řádu VOŠ.

Studijní rok je rozčleněn na dvě studijní období (zimní a letní) po 16 vyučovacích týdnech, a dvě zkoušková období (3 – 4 týdny).

Forma ukončení studia a diplom

Studium je zakončeno vypracováním absolventské práce, jejím obhájením a vykonáním závěrečné odborné zkoušky a zkoušky z cizího jazyka.

Absolventům je udělován diplom absolventa vyšší odborné školy s profesním titulem „diplomovaný specialista“, který se uvádí za jménem. Zkrácená podoba označení je „DiS.“.

Přijímací řízení:

K vyššímu odbornému vzdělávání mohou být přijati uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, vyhovují podmínce zdravotní způsobilosti a při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů. Součástí přijímacího řízení může být přijímací zkouška.

Škola přijímá přihlášky ke vzdělávání v souladu s Vyhláškou č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. První kolo přijímacích zkoušek se koná v měsíci červnu, 2. kolo v měsíci srpnu, případná další kola do konce září.

Podmínky zdravotní způsobilosti jsou stanoveny v Nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba

NEPEDAGOGOVÉ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	10,00	12,00	16,50	1,81	41,31
z toho ženy	1,00	6,00	11,00	12,50	0,81	31,31

PEDAGOGOVÉ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,00	10,19	18,00	29,95	1,71	61,85
z toho ženy	0,00	3,19	7,00	15,95	0,43	26,57

KVALIFIKOVANÍ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
61,85	1,00

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	2,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií		
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

5. Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2017/2018

5.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a VOŠ po prvním a druhém kole

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	338
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	11
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	333
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	4
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	11
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	13
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	13
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domov mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	115
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	115

5.2. Výsledky přijímacího řízení na VOŠ po 1. kole

V 1. kole přijímacího řízení vyššího odborného vzdělávání nebyli přijati žádní studenti oborů:

64-31-N/14 Logistika a management,
75-32-N/01 Sociální práce.

Důvodem nepřijetí bylo neotevření studijního oboru ve školním roce 2018/2019 z důvodu nízkého zájmu uchazečů.

6. Výsledky vzdělávání

6.1. Výsledky závěrečných zkoušek v červnu 2018

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
44	41	3	4	3	1	3	3	0

6.2. Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu 2018

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
103	83	20	5	2	3	18	8	10

6.3. Výsledky řádného absolutoria VOŠ v jarním termínu 2018

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
21	21	0	0	0	0	0	0	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)
Školení a zkouška vyhl.50/78	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Školení Jablotron 2018	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Revizní technik E4	2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru
Stáž fi. MECAVEL	2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru
Stáž fi. SCHALTAG	2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru
Semniář VSS	2-pedagogický	B-kurz doplňující stupeň vzdělání
Energetika a novinky	2-pedagogický	B-kurz doplňující stupeň vzdělání
Školení ČČK	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
CAD CAM Systems	2-pedagogický	B-kurz doplňující stupeň vzdělání
Seminář	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Seminář	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Školení	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Školení	3-právní a veřejnoprávní	H-kvalifikace pracovníků podle speciálních právních norem (školení ze zákona)
Školení - Šablony	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Školení - Šablony	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Školení - Šablony	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
kurz I.E.S.-využití artefaktu SEA	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
kurz COrelDraw - KME	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Moderní učitel v praxi ZAB	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Microsoft Office 365 -NMC	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Microsoft Office 365 - SLA	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
I06 napr.si svůj web SLA	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
interaktivní web SLA	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Tělo Praha 2018 MAR	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Tělo Praha 2018 JRA	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
Tělo Praha 2018 ANT	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování
OKR124-Administrace Red Hat NMC	2-pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování

8. Výchovně vzdělávací činnost

8.1. Předmětová komise cizích jazyků

Členové komise: Mgr. Iveta Fraňková, Mgr. Michaela Honlová, Mgr. Daniela Hystenová, Mgr. Iva Kučíková, Mgr. Dagmar Kunstová, Mgr. Martina Macková, **Mgr. Helena Nerudová**, Mgr. Jana Skalická, Mgr. Tomáš Slezák, Mgr. Tamara Soukupová.

Spolupráce členů komise je zajištěna informačními schůzkami komise a individuálními rozhovory.

Učebnice používané od září 2011 ve výuce

4. ročníky SOŠ – Oxford Maturita Excellence

Všechny ročníky SOŠ – Oxford Studijní Slovník /kombinuje překladový a výkladový slovník/

Učebnice používané od školního roku 2013 – 2014 ve výuce

Oxford Maturita Excellence, Průvodce gramatikou k maturitě – doplňuje stávající učebnici Oxford Maturita Excellence.

Učebnice používané od školního roku 2016 - 2017 ve výuce

1. ročníky SOŠ nezačínají s úrovní elementary, ale hned od začátku používají New Headway 4th edition Pre-intermediate.

1. a 2. ročníky SOŠ – New Headway 4th edition Pre-intermediate /vyšla v červenci 2012/.

Časopisy používané ve výuce

Gate /1. a 2. ročníky/, Bridge /3. a 4. ročníky/

Akce pro žáky

24. říjen 2017 – Testování 1. ročníků SOŠ – ANJ – EF - Education First

08. prosinec 2017 – Předání certifikátů EF pro testované žáky 1. ročníků SOŠ

11. leden 2018 – Beseda s hráči a trenérem BK Pardubice /Jiří Welsch, Levell Sanders/
při příležitosti slavnostního otevření sportovní haly

21. březen 2018 – Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce – Východočeské divadlo
Pardubice – My Sister Syria /Immigration and The Roots of terrorism/, written

10. květen 2018 – Testování 3. ročníků SOŠ – ANJ – EF /Education First/

08. červen 2018 – Předání certifikátů EF pro testované žáky 3. ročníků SOŠ

Akce pro žáky - exkurze

Nabídka - zahraniční studijní, jazykově vzdělávací a poznávací exkurze skupiny žáků SOŠ a
a studentů VOŠ do Velké Británie /CK Barbora Dokoupilová/ - nedostatečný zájem
žáků a studentů v letošním školním roce.

Soutěže

30. listopad 2017 – mezinárodní online soutěž Best in English

Anglická knihovna – vyučující podporují mimoškolní aktivity žáků související s výukou ANJ (četbu přiměřených textů a knih, sledování filmů v angličtině).

Semináře – školní rok 2017-2018

Srpen 2017 – Oxford Conference – Support and Inspire, Teaching English: Secondary Schools – II., Angličtina pro SŠ a SOU – II. /30.8.2017, Brno/

Březen 2018 – Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka - anglický jazyk, /8.3.2018, Hradec Králové/

Další vzdělávání učitelů ve školním roce 2017-2018

Zajištěno formou 12 dnů samostudia všech vyučujících.

8.2. Předmětová komise společenskovedních předmětů

Předměty: český jazyk a komunikace, estetické vzdělávání, literatura a umění, dějepis, občanská nauka, základy společenských věd

Vedoucí PK: Mgr. Jarmila Venclíková

Členové: Mgr. D. Šmídlová, Mgr. D. Hystenová, Mgr. M. Peterková, Mgr. J. Voltnerová, Mgr. I. Fraňková, Mgr. V. Dostál

Pedagogické dokumenty

- zadání přesného znění maturitních témat z ČJL k ústní zkoušce pro žáky 4. ročníků - Mgr. Venclíková, Mgr. Hystenová, Mgr. Venclíková, Mgr. Peterková
- zadání tematických plánů do systému ŠOL – Mgr. Venclíková, Mgr. Voltnerová
- zajištěno odevzdání žákovských seznamů literárních děl k ústní zkoušce z ČJL do 28. 3. 2018 – Mgr. Venclíková, Mgr. Peterková

Organizace práce. Pomůcky

- spolupráce se ZIS při nákupu nových učebnic pro učitele a žáky – zakoupeny nové odborné učebnice pro učitele – Maturita 2017 – 2018, Komunikace v českém jazyce – učebnice, pracovní sešit
- doplnění titulů ze školního seznamu literárních děl z ČJL v ZISU
- květen 2018 zakoupeny knižní odměny pro žáky 4 ročníků při předávání maturitních vysvědčení a pro žáky 1., 2. a 3. ročníků v hodnotě 5000,- Kč - finanční prostředky poskytlo SRPDŠ, zajistila Mgr. Venclíková
- moderování předávání maturitních vysvědčení žákům 4. ročníků – Mgr. Peterková

Zkvalitnění výuky

- podchycení poruch čtení a psaní u žáků prvních ročníků ve spolupráci s výchovným poradcem – vypracování seznamu za všechny ročníky SOU a SŠT, předání posudků PPP žáků 4. ročníku s přihláškou ke státní maturitě – Mgr. Němec, Mgr. Peterková
- vytvořeny a distribuovány vyučujícím cvičné didaktické testy pro přípravu ke státní maturitní zkoušce z ČJL pro žáky všech maturitních ročníků – zejména úkoly z literární teorie a historie – Mgr. Venclíková
- září 2017 návštěva Městské knihovny Česká Třebová – žáci 2. ročníku SŠT Habrmanova – téma: Komiksy – Mgr. Venclíková, Mgr. Hylenová, Mgr. Šmídlová
- březen 2018 organizace a zajištění přípravného kurzu z ČJL pro zájemce o studium na škole – Mgr. Venclíková
- červen 2018 zajištění exkurze do Městské knihovny v České Třebové – žáci 1. ročníků SŠT Habrmanova a Skalka – motivace ke čtenářství - Mgr. Venclíková, Mgr. Šmídlová, Mgr. Hylenová, Mgr. Peterková, Mgr. Voltnerová

Vzdělávání

- září 2017 absolvování semináře Mimořádné události a bezpečná třída – Mgr. Peterková
- leden 2018 absolvování e-learningového kursu pro zadavatele státní části maturitních zkoušek – Mgr. Venclíková, Mgr. Šmídlová, Mgr. Hylenová
- únor 2018 absolvování e-learningového studia a prezenční přípravy k výkonu funkce Školní maturitní komisař – Mgr. Fraňková
- březen 2018 absolvování Odborného semináře pro výchovné poradce a metodiky prevence – Mgr. Peterková

Kulturně-společenské akce

- říjen 2017 filmový projekt „Planeta Země“ – účast žáků 1. ročníků SŠT a SOU areálu Habrmanova a areálu Skalka na projektu Planeta Země – Mgr. Venclíková, Mgr. Peterková
- říjen 2017 zorganizování studentských parlamentních voleb dle nabídky vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni pro všechny žáky a studenty školy – Mgr. Venclíková, Mgr. Fraňková
- prosinec 2017 zhlédnutí filmového představení v KC Česká Třebová – žáci všech ročníků SŠT a SOU – Mgr. Venclíková, Mgr. Peterková
- leden 2018 zorganizování studentských prezidentských voleb dle nabídky vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni pro všechny žáky a studenty školy ve dvou termínech – Mgr. Venclíková, Mgr. Fraňková
- únor 2018 návštěva divadelního představení Rasputin v podání Východočeského divadla Pardubice v KC Česká Třebová – žáci 1., 2. a 3. ročníků SŠT areál Habrmanova a Skalka – Mgr. Venclíková, Mgr. Peterková

- březen 2018 návštěva divadelního představení Fenomén Karel Čapek v podání Divadélka pro školy Hradec Králové – žáci 2., 3. a 4. ročníků SŠT a SOU areál Habrmanova a Skalka - Mgr. Venclíková, Mgr. Peterková
- březen 2018 beseda žáků 3. ročníků SOU areál Skalka s pracovníci Úřadu práce – téma: Pracovní příležitosti – Mgr. Peterková
- duben 2018 v rámci projektu Jeden svět na školách Člověk v tísní zhlédnutí dokumentárního filmu Nic se neodpouští a následná beseda k problematice islámu – Malá scéna Česká Třebová – žáci 2. ročníků SŠT areál Habrmanova a Skalka – Mgr. Venclíková, Mgr. Fraňková
- květen 2018 v rámci projektu Jeden svět na školách Člověk v tísní zhlédnutí dokumentárního filmu Aktivista a následná beseda k problematice – Malá scéna Česká Třebová – žáci 1. ročníku SŠT areál Skalka – Mgr. Fraňková
- květen 2018 organizační zajištění projektu Den Země a tvorba prezentace pro areál Skalka – Mgr. Fraňková
- květen 2018 beseda žáků 3. ročníku SOU areál Skalka s představiteli firmy Drummel – Mgr. Peterková
- květen 2018 zhlédnutí videa a následná beseda žáků 1. ročníků SOU areál Skalka o zneužívání drog – Mgr. Peterková
- červen 2018 žáci 1. ročníků SOU areál Skalka prohlídka expozice Městského muzea Česká Třebová - Mgr. Peterková, Mgr. Voltnerová
- červen 2018 poznávání různých druhů umění – návštěva parku Javorka a pravěké osady Barcie, žáci 2. ročníků SOU areál Skalka – Mgr. Peterková, Mgr. Voltnerová
- červen 2018 prohlídka Legiov laku s odborným výkladem pro žáky tříd E1, E2, E3, D a I31 areálu Skalka – Mgr. Venclíková
- červen 2018 zhlédnutí filmového představení v KC Česká Třebová – žáci všech ročníků SŠT a SOU areálu Habrmanova a Skalka – Mgr. Venclíková, Mgr. Peterková
- červen – moderování předávání maturitních vysvědčení absolventům 4. ročníků SŠT v areálu Skalka – Mgr. Peterková

8.3. Předmětová komise dopravy, přepravy a ekonomiky

Komise pracovala ve složení: vedoucí - Ing. Jitka Šplíchalová

Členové: Ing. Jaroslava Knířová, Ing. Petra Novotná, Ing. Palaščaková, Ing. Ancin

- Oblast odborné praxe:

Na začátku školního roku 2017/2018 jsme připravili v oboru 37-41-M/01 návrhy na uzavření smluv na průběžnou a souvislou praxi s ČD a SŽDC. Smlouvy se povedlo podepsat a praxe mohly probíhat v souladu s tematickými plány. Do podepsání smluv byly praxe řešeny formou exkurzí a výukou v odborných učebnách ve škole.

Jednotlivá pracoviště na ČD dojednala Ing. Šplíchalová pro konkrétní žáky s pracovníci GŘ ČD paní Romanou Plašilovou, která předložila smlouvy k podpisu provozním jednotkám. Na SŽDC probíhala hlavní jednání s paní Vaňkovou – OŘ Hradec Králové a s paní Benýškovou – OŘ Olomouc. Na ČD Cargo nebyla smlouva sjednaná.

Nutnou podmínkou, aby mohli žáci vykonávat praxe na ČD, SŽDC je proškolení z bezpečnosti a zdravotní prohlídky. Žáci musí absolvovat školení bezpečnosti zvlášť pro ČD a zvlášť pro SŽDC, protože si je tyto organizace navzájem neuznávají.

Pro organizaci ČD byli 2.10.2017 a 4. 4. 2018 proškoleni žáci tříd D2, E2, D3 z pravidel o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci v Hradci Králové. Žáci v letošním školním roce na základě dohody s ČD bylo školení bezpečnosti pro žáky bezplatné.

Pro organizaci SŽDC bylo 2.10.2017 a 4. 4. 2017 proškoleni žáci tříd D2 a D3 z Pravidel o bezpečnosti a ochraně zdraví v Hradci Králové pod jednotlivými OŘ (Oblastní ředitelství) a na základě dohody bylo školení pro žáky bezplatné.

Nutnou podmínkou pro vykonávání praxí na ČD i SŽDC je lékařská prohlídka, kterou také žáci podstoupili v září a říjnu 2017 a v dubnu a květnu 2018 u lékařky MUDr. Kříbské v České Třebové – pro ČD a u Mudr. Vaněčkové v Hradci Králové pro SŽDC. Žáci se stipendijním program ČEDés v České Třebové ve zdravotním středisku AGELE.

Lékařskou prohlídku pro žáky D2, D3, E2, E3 objednávala a organizovala Ing. Jitka Šplíchalová ve spolupráci s GŘ-ČD a s OŘ SŽDC. V tomto školním roce se prohlídka skládala z očního vyšetření a teprve poté vyšetření zmíněnými lékaři. Pro žáky na ČD (mimo stipendijního programu ČEDés) hradila všechna vyšetření škola. Lékařské prohlídky na SŽDC si hradí SŽDC.

Kopie zápisníku bezpečnosti a lékařských prohlídek odeslala Ing. J. Šplíchalová na GŘ – ČD a OŘ SŽDC.

Před souvislými praxemi Ing. Šplíchalová domluvila praxe jednotlivých žáků v ŽST a DKV na pracoviště ČD za spolupráce s paní Plašilovou a na pracoviště SŽDC s paní Vaňkovou OŘ Hradec Králové a s jednotlivými pracovišti především s DKV pro žáky D2, E2 a E3 pro které shromažďovala, kontrolovala a odesílala rozpisy vlaků a kopírovala a odesílala podklady pro vstupy na HV.

Smlouvy na průběžné i odborné praxe s jednotlivými dopravními a spedičními firmami zařizovala Ing. Knířová, Ing. Novotná a Ing. Šplíchalová.

V oboru Provoz a ekonomika dopravy 37-41-M/01 zaměření Logistika v dopravě a Ekonomika v dopravě probíhala průběžná i souvislá praxe 3. a 4. ročníků především individuálně v ŽST, spedičních, dopravních, logistických a dalších vhodných podnicích

v okolí na základě uzavřených smluv a ve škole při praktickém procvičování získaných vědomostí za vedení Ing. Knířové a Ing. Novotné.

Studenti 2. ročníku v průběhu praxí prakticky procvičovali své vědomosti ve škole a zúčastnili odborných exkurzí v dopravních a jiných firmách pod vedením Ing. Jitky Šplíchalové.

V době maturit byli žáci 2. a 3. ročníků na souvislých praxích na firmách a na ČD a SŽDC.

Během školního roku třídy D2, D3 a D4 za doprovodu učitelů Ing. Knířové, Ing. Šplíchalové a Ing. Novotné navštívily různé podniky, specializovaná pracoviště, veletrhy a jiná zajímavá místa:

Letiště Václava Havla + výcvikové centrum

PEWAG Česká Třebová

Veletrh studentských firem Praha

DB SCHENKER Pardubice

Praha – Karlův most a pražské Benátky - projížďka lodí po Vltavě

Seřadovací nádraží v České Třebové

TPCA Kolín

Saint-Gobain Adfors - Litomyšl

Metrans Česká Třebová

DKV Česká Třebová

CZECH RAILWAYS

Preventivní vlak Česká Třebová, E2 a E3,

IVECO – Vysoké Mýto

AUTIMOTUVE LIGHTING Jihlava

Veletrh Transport a logistika Brno

PDM Pardubice

ŽST Česká Třebová – ČDC a ZŽDC

Pracoviště ÚDIV – Česká Třebová

KORADO Česká Třebová

Tvorba jízdních řádů Olomouc

DKV Česká Třebová

ZOO Praha – přednáška o přepravě zvířat

- Oblast spolupráce s ČD:

V letošním školním roce na základě spolupráce s DVI byla Ing. Jitka Šplíchalová v prvním lednovém týdnu na přepravním školení na pracovišti DVI v České Třebové a zúčastnila se dvou akreditovaných seminářů pro učitele.

Dne 10. 4. 2018 probíhalo výběrové řízení do Stipendijního programu ČéDés. Komise složená z 3 zaměstnanců ČD a Ing. Šplíchalové mohla poslat do druhého kola všechny uchazeče o stipendijní program.

- Spolupráce se SŽDC

Dne 19. 4. 2018 žáci naší školy za doprovodu Ing. Šplíchalové navštívili 5. Interaktivní konferenci SŽDC zaměřenou na bezpečnost dopravy. Akce byla skvěle zorganizovaná a

dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací. Žáci velice ocenili, že kladli přednášejícím pomocí tabletu otázky a tím se aktivně zapojit do diskuze.

V červnu proběhne na naší škole společná akce se SŽDC STUDENT CUP

- Oblast spolupráce se SSL:

Pokračovala velmi dobrá spolupráce se Svazem spedice a logistiky Praha.

- Oblast odborných přednášek:

Ing. Knířová zařídila odborné přednášky:

ADR - p. Mífek – D2, D3, L2

Bezpečnost internetu, komerce, tvorba eshopu – Ing. Gotwald -D1, D3, D4, L2

Workshop – WOMEN IN IT

workshop Softskills - Cílem workshopu je studentům ukázat, jak si správně sestavit životopis, připravit se na pracovní pohovor.

Přednáška " Stanovení ceny produktu " – D3

Ing. Novotná zařídila odbornou přednášku

METRANS – D3

- Oblast propagace školy a účasti na soutěžích:

Ing. Šplíchalová - účast na DNU ŽELEZNICE v DKV Česká Třebová 23.9.

Ing. Šplíchalová - aktivní účast na Burze škol 4.10 od 12:00 do 17:00

Ing. Knířová se zúčastnila se 2 soutěžními družstvy z tříd D3 a D4 soutěže LOGISTIK JUNIOR v Karlových Varech. Obě družstva obstála v tvrdé konkurenci středoškolských týmů z Karlových Varů, Plzně, Břeclavi, Děčína, Olomouce, Opavy, Ostravy a Prahy.

Ing. Novotná doprovodila družstvo žáků D2 na soutěž PRDOLOG 2018 v Děčíně a okolí. Soutěže se zúčastnilo tradičně 5 družstev z dopravních a logistických škol z České Třebové, Plzně, Prahy, Děčína a Břeclavi. Soška PRDÍKA zůstala v Praze a Česká Třebová skončila na čtvrtém místě. Celá soutěž proběhla bez problému v přátelském ovzduší a všichni se těší na příští ročník.

Na základě připravené studijní nabídky pro příští školní roky využíváme všech možností, abychom zvýšili zájem žáků ZŠ o tyto obory / jednání ve firmách, veletrhy, dny otevřených dveří, praxe i náhodné kontakty atd./.

Na dnech otevřených dveří rodiče upoutali prezentace v Power Point s informacemi o našem oboru a s fotkami z exkurzí a soutěží. Velice úspěšná byla také prezentace 3 JA firem, kde prezentovali a prodávali své výrobky.

TECHNOHRÁTKY 18. 4. 2018 – komise DaP si připravila tři dovednostní hrátky pro žáky základních škol. Podle reakcí žáků se jim TECHNOHRÁTKY na naší škole líbily.

Ve dnech 15., 16. a 17. 5. proběhla akce OPVK se základními školami, kde celá komise DaE připravila aktivity pro žáky základních škol.

Ing. Knířová v průběhu roku vedla JA FIRMY žáků D3 a L2:

- Rozjezd JA FIREM na SOŠ a VOŠ + zajištění testování loňských JA Firem
- Práce v JA firmě - příprava na soutěž do Hradce Králové a soutěž v H.K.
- Prezence firem na dnech otevřených dveří
- Veletrh JA firem Praha - 12.4.2018 - firma CLASSY WOOD získává 4. místo
- Rozhovor s reportérkou a focení 16.4.2018 JA firma
- Jednání s městem (p. Žáčková) 19.4.2018 - představení projektu JA firem
- BVV
- Superfinále Praha 31.5.2018 – 3. Místo
- 21.6. slavnostní ceremoniál na Americkém velvyslanectví a ocenění nejlepších studentů

Dále zajistila Ing. Knířová:

- Soutěž Mezinárodní innovation camp v Brně - Klára Teslíková se svým týmem
Získala - 1. místo - soutěžilo 16 týmů
- ekonomickou olympiádu – žáci uspěli až krajském kole
- DOPRAVNÍ LIGU
- Školení Erasmus +
- Příprava dotazníku k projektu Erasmus +
- 10 hodin (stáž studentů VOŠ + SOŠ v Barceloně v září 2018)
- Certifikáty podnikatelských dovedností - pro úspěšné absolventy
- Jednání s panem Schönem ze společnosti BDP - Wakestone s.r.o. a CFS Česká Třebová s.r.o. - firma nabízí stáže pro VOŠ - Logistika a praxe pro středoškoláky, Provoz a ekonomika dopravy /další spolupráci budeme projednávat v lednu /

• Oblast dalšího vzdělávání učitelů:

Ing. Šplíchalová- Akreditované odborné semináře – Praktická cvičení z přepravy a dopravy
- Praha říjen a březen.

Ing. Knířová - účast na školení v Pardubicích - Kombinované přepravy + e – komerce

Ing. Šplíchalová 15.2. - účast na školení na PÚ v Pardubicích – ETCS, elektromobilita

Ing. Šplíchalová - Účast na školení předsedů maturitních komisí – 5.3. Hradec Králové

Ing. Knířová - školení k JA firmám – vedení a ukončování firem + během roku webináře k JA firmám

Ing. Palaščáková - školení k JA firmám

• Aktivity žáků:

Rády bychom vyzdvihly také aktivity studentů, kteří poskytli pomoc při dnech otevřených dveří, na Technohrátkách, OPVK a aktivně působili a soutěžili v JA firmách na soutěžích LOGISTIK JUNIOR, PR-DO-LOG a jiných akcích souvisejících s propagací školy.

Vybraní žáci tříd D1 a D3 pomáhali při přípravě občerstvení na maturitách

8.4. Předmětové komise elektrotechniky – obory kategorie M

Komise pracovala ve složení

- vedoucí: Ing. Jaroslav Horák
- členové: Ing. Jana Valentová, Ing. Petr Kubišta, Ing. Aleš Stránský, Ing. Zdeněk Žaba, Ing. Karel Frank, Ing. Vladimír Kolář, Mgr. Radim Němec.
- Během školního roku jsme zorganizovali exkurze studentů 3. a 4. ročníku:
 - Depo kolejových vozidel,
 - Napájecí stanice Ústí nad Orlicí, Česká Třebová,
 - Zkušební okruh Velim,
 - Dopravní sál ČVUT Praha,
 - Dopravníkový systém Nemocnice Motol,
 - Metro Praha - zabezp. Zařízení a depo,
 - Siemens Praha,
 - Řízení dopravy hl.m. Praha.
- V rámci udržitelnosti Projektu OPVK – podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji se členové komise podíleli na organizaci výuky žáků základních škol v našich areálech. Jednalo se o ukázky a činnosti v oblasti elektroniky a robotiky. Další aktivitou v rámci projektu bylo zajištění volnočasových aktivit pro žáky ZŠ ve formě kroužků robotiky a elektroniky.
- Členové komise se také podíleli na organizaci projektu Technohrátky.
- Ing. Karel Frank a Ing. Petr Kubišta absolvovali v druhém pololetí odborné stáže ve firmě AVX Lanškroun. Spolupráce s firmou AVX měla za cíl vybudování nové učebny odborné přípravy přímo v areálu firmy, kterou budou pro výuku odborných předmětů využívat žáci oboru Elektrotechnika a mechanik elektrotechnik. Výuka bude zahájena na začátku školního roku 2018/2019 a bude probíhat v rozsahu cca 1x za měsíc za účasti pedagoga ze školy a lektora z firmy.
- V rámci praktické maturitní zkoušky zaměření Elektronické a komunikační systémy členové komise zastávali funkce vedoucích prací i oponentů žákovských prací.
- V tomto školním roce komise připravovala obsah nového slaboproudého zaměření oboru Elektrotechnika s názvem Internet věcí (IOT). Jedná se o nový a dynamicky se rozvíjející obor, který bude v budoucnosti vyžadovat velké množství odborníků zaměřených na kombinaci znalostí z informatiky, robotiky a elektroniky. Členové komise intenzivně pracovali na obsahových úpravách školního vzdělávacího programu tak, aby vše bylo do začátku šk. roku 2018/2019 připraveno. Škola si od nového zaměření slibuje zvýšení zájmu a především počtu žáků studující obor Elektrotechnika.
- Pro zvýšení atraktivity studijního zaměření Trakční a výkonové systémy škola vytvořila podmínky pro vybudování studentského simulátoru řízení lokomotivy, na kterém pod vedením pedagogů pracovali žáci 3. ročníku. Jedná se o pult lokomotivy řady 362, který studenti představují z pultu řady 163. Veškeré autentické součásti dodaly České dráhy, a.s. Pult je zapojen pomocí dvou prototypových desek Arduino DUE. Vizualizace je pomocí hry Train Simulator 2018.

8.5. Předmětová komise elektrotechniky - obory kategorie L a H

Vedoucí PK: Jaroslav Silberník

Členové: Lukáš Langr, Tomáš Maleček, Jaroslav Hlaváček, Leoš Marek, Martin Panuš, Arnošt Ježek, Martin Mašek, Ing. Vladimír Kolář, Ing. Karel Frank, Ing. Josef Varačka

Hosté: Jan Haník, Svatava Kouřilová

Předmětová komise se ve školním roce sešla na šesti schůzkách a při svých jednáních řešila tyto úkoly:

- tematické plány odborných předmětů a odborného výcviku oboru mechanik elektrotechnik a elektrikář
- průběh a plnění termínů ročníkových projektů třídy 4M
- vytvoření plánu odborných exkurzí s určením termínů a vedoucích
- přehlídka středních škol – rozdělení úkolů, řemeslná dílna, příprava výrobků
- příprava výuky ZŠ u nás na škole, výběr prací žáků při nábořech po školách a práce v kroužcích
- aktivity při dnech otevřených dveří ve firmách Rieter, Bühler
- dny otevřených dveří na škole – rozdělení úkolů, řemeslná dílna, příprava výrobků
- jednání v komisích SOD, účast na soutěži slaboproud v Trutnově, pořádání SOD silnoproud na naší škole, účast na SOD mechanik elektrotechnik v Praze, zajištění místních kol SOD
- průběžné hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých oborech
- příprava otázek pro odborné testy na zkoušky podle vyhl.50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice pro třídy E4, 4M, 3F, zajištění vydání osvědčení a zápisů o zkoušce
- konzultace a výběr návrhu zadání pro praktickou maturitní zkoušku
- výběr témat JZZZ pro písemnou, praktickou a ústní zkoušku učebních oborů 3F
- seznámení s výsledky SOD za školní rok 2017/2018, slaboproud 4. místo, silnoproud 1. místo, mechanik elektrotechnik 1. místo a třetí místo na republikové soutěži České ručičky
- vyhodnocení průběhu ročníkových projektů, návrh změn pro příští školní rok
- příprava jednotných závěrečných zkoušek, rozdělení, termíny, členové komisí, harmonogram zkoušek
- práce na úpravách ŠVP, připomínky

Během školního roku jsme uskutečnili exkurze:

1F	říjen	Libchavy, SOR
	březen	Soma, Lanškroun
	květen	Brno, technické muzeum
1M	listopad	Libchavy, SOR
	březen	Soma, Lanškroun
2F	říjen	ČEZ, Česká Třebová
	listopad	EWE, Hylváty
	únor	Rieter, Ústí nad Orlicí
	květen	Mohelnice Siemens
2M	říjen	Wendell, Lanškroun
	březen	EŽ, Praha
3F	květen	Hradec Králové, středisko ČEZ Hučák
	březen	Brno, Amper 2018
3M	březen	Brno, Amper 2018
	květen	CZ LOKO, Česká Třebová
	říjen	Mohelnice Siemens
E3	květen	DKV Česká Třebová
4M	říjen	Mezinárodní strojírenský veletrh 2017

Členové komise se zúčastnili těchto aktivit:

- školení firmou Jablotron Alarms – objektové zabezpečovací systémy, autoalarmy a automatizační technika
- školení podle vyhl.50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice + zkoušky
- školení obsluhy tlakových nádob a manipulace s tlakovými lahvemi
- školení první pomoci
- školení software ART CAM

Členové komise dále pracovali na těchto úkolech:

- návrh a výroba propagačních výrobků elektrotechnických oborů
- výběr doplňkových a souborných prací pro odborný výcvik
- zařazení modernizovaných témat do výuky elektrotechniky

Úspěchy žáků:

- Foxconn cup 2. a 4. místo
- Jablotron cup 2. a 4. místo
- SOD slaboproud 4. místo
- SOD silnoproud 1. místo
- SOD ME 1. místo
- České ručičky 3. místo

8.6. Předmětová komise ICT

Složení katedry:

Vedoucí komise:

Ing. Zdeněk Žaba

Členové:

Bc. Petr Hrdina, Ing. Jaroslav Horák, Ing. Josef Kajš, Ing. Milan Kment, Ing. Petr Kubišta, Mgr.

Ondřej Marko, Mgr. Radim Němec, RNDr. Iva Ruličová, Mgr. Petr Slívko, Mgr. Martina Slívková, Radek Adam.

Situace a zásadní změny v oblasti HW

Budova Habrmanova

S ohledem na funkčnost výpočetní techniky by bylo vhodné s přihlédnutím k finanční situaci výhledově doplnit do dalších učeben VT klimatizační jednoty. Aktuálně jsou klimatizací vybaveny učebny 302 (31 PC), 202 (31 PC), 214 (15 PC + síťové vybavení CNA) a 404 (11 PC + telefonní ústředna) a místnost 209 (serverovna) a v parných dnech je to velmi znát – nepřehřívají se projektory a počítače.

Infrastruktura sítě školy se stále rozvíjí rozšiřováním stále kvalitnějšího internetového bezdrátového spojení po budově školy a přidáváním dalších aktivních prvků v síti, jež povolují tvorbu a adresaci mezi VLAN, což nám umožňuje logicky oddělovat síť učeben, kantorů a wifi zařízení. V současné době máme plně zrekonstruované čtvrté, třetí, druhé i první patro, kde byla vybudována nová síťová infrastruktura (bude ji ale třeba definitivně oživit a odpojit staré rozvody – aktuálně hotovo 1. patro a pracuje se na 2 patře), jak po stránce kabeláže, tak po stránce aktivních prvků (unifi wifi, edgemax switch). V každém patře navíc vzniká páteřní switch, který má na starosti provoz pro své patro. Do budoucna bude vhodné obměnit Unifi WiFi prvky na druhém patře za modernější podporující standard IEEE 802.11ac, a bylo by vhodné uvažovat i o POE switchích pro napájené bezdrátových přístupových prvků na jednotlivých patrech. Rovněž by bylo vhodné doplnit po jednom WiFi bodu na jednotlivé chodby v nové budově pro pokrytí dosud problematických prostor. Podobně i na 3 patře pro pokrytí učebny 306.

Jako internetová brána školy slouží i nadále v obou areálech zařízení MikroTik RouterBOARD. Zde je umístěn především firewall celé sítě. Propojení obou areálů je nově řešené dvěma 10Gb linkami přímo mezi páteřními prvky obou areálů. Do budoucna by bylo vhodné uvažovat o posílení konektivity do internetu a s tím související výměnu internetových bran za modernější podporující rychlosti vyšší než 100Mb/s.

Architektura sítě v areálu Habrmanova je plně řešena formou virtuálních lokálních sítí se směrováním za pomoci CISCO L3 switchů s porty o rychlosti 1Gb/s (tento switch je ale centrálním místem, jehož porucha znamená totální nefunkčnost celé sítě. Navíc na zařízení již nelze objednat servisní podporu výrobce (EOL status) a do budoucna by bylo vhodné uvažovat o jeho výměně za zařízení s podporou 10Gb portů. Na tomto zařízení běží rovněž DHCP server školy. Rovněž by bylo vhodné uvažovat o obměně přístupových switchů v učebnách a o jejich výměně za zařízení s podporou koncových portů o rychlosti 1Gb/s (aktuálně toto splňuje pouze učebna 214).

Servery školy byly v letošním roce modernizovány a byl vytvořen vnitřně redundantní privátní cloud, který umožňuje plné využití virtualizace všech systémů. Vlastní serverová část je lokalizována v budově Skalka a v budově Habrmanova je realizované záložní úložiště s dostatečnou diskovou kapacitou. Aktuálně je serverová infrastruktura osazena 4 kombinovanými nody (výpočetní a datový) a dle záměru bude během tohoto kalendářního roku doplněna dalšími dvěma výpočetními

nody (odstavené z původní infrastruktury) – s tím jsou spojené nějaké náklady pro jejich upgrade, aby je bylo možno do nové infrastruktury začlenit. Do budoucích let je třeba počítat i s částkou cca 50 000,-- Kč ročně za servisní podporu a aktualizace cloudové infrastruktury.

Ve vybavení učeben je snahou pravidelně obměňovat zastaralou výpočetní techniku. V letošním školním roce to byla učebna 202, kam byly instalovány nové počítače (repasovaná PC kategorie pracovní stanice s 12GB RAM). Do budoucna bude třeba obměnit PC v učebnách 214 a 301, které jsou na hranici morální životnosti, ale pro výuku méně náročných věcí ještě zatím vyhovují. Obměnu některých PC by si potřebovala i učebna 404.

Velkým problémem je ale stav podlahy v učebně 202 a stav čalouněných židlí v PC učebnách. Toto je třeba nutně v brzké době řešit.

Budova Skalka

Tři počítačové učebny slouží pro běžnou výuku informatiky pro všechny obory. Konkrétní specifikace výuky jsou dány HW možnostmi PC na jednotlivých učebnách. Učebna 15 slouží převážně pro CAD aplikace. Na učebně 24 se vyučují aplikace SolidWorks a SolidCAM, ale i další náročné programy jako například programování a modelování CNC, aplikace pro laboratorní cvičení elektor oborů a grafické programy. Na učebně 7 probíhá převážně základní výuka. Stav výpočetní techniky je zatím dostačující, ale podobně jako v budově Habrmanova by bylo vhodné do budoucna počítat s obměnou PC v učebně 15.

Úsek teoretické výuky byl v loňském roce dovybaven a v současnosti všichni učitelé disponují notebookem. Úsek odborného výcviku byl v minulém roce také dovybaven dataprojektory a notebooky.

Pro zajištění funkčnosti výuky, ale i běžného provozu školy, dochází každý rok k výměně zastaralých a nefunkčních zařízení.

V budově školy došlo k výměně již zastaralé WiFi technologie za technologii Unifi a osazená AP podporují standard IEEE 802.11ac, což by mělo po technologické stránce alespoň několik let vydržet. Otázkou může být pokrytí signálem, které je třeba sledovat a vyhodnotit a popř. doplnit nějaké AP na problémová místa.

Síť DM byla zkušebně osazena vyšším počtem AP na jednom patře pro zajištění lepšího pokrytí signálem. Z vyhodnocení to vypadá, že takto je to dostačující a v podobném duchu bude provedena i úprava na dalších patrech. Současně bude v areálu DM instalován datový rozvaděč pro datové i elektrické napájení AP a stávající kabeláž bude přepojena do tohoto rozvaděče, což značně zkrátí délku kabelů a omezí i případné problémy s délkami kabelů nad limity norem. Uvedené zásahy by měli umožnit odpojení drátové sítě a tím zabránění instalaci neautorizovaných AP a rušení bezdrátové infrastruktury (rozvody není třeba demontovat – pouze doporučuji jejich vypnutí – pokud by do budoucna bylo třeba někde drátovou síť povolit, tak to není technicky problém).

Centrálním prvkem sítě v budově Skalka je HP L3 switch a postupně je infrastruktura přebudována z jedné velké (přes několik budov) L2 topologie na systém VLAN a omezení broadcastových domén a vytvoření hierarchického modelu. Snaha je ale velmi komplikována prakticky neexistující dokumentací sítě a praktickou nemožností cokoliv v rozumném čase dohledat. Síť je tedy aktuálně funkční, ale v případě nějakých problémů bude případný servisní zásah trvat řádově dny až týdny. S touto eventualitou je do vyřešení celé situace s dokumentací třeba počítat.

V budově dílen je počítačová síť tvořena zcela nesystémovými spoji a jediným řešením je tuto síť kompletně přebudovat. V případě rekonstrukce by bylo vhodné rovněž počítat i s výměnou optického kabelu, pro zajištění lepší konektivity a potenciálu růstu do budoucna. Rovněž by bylo vhodné uvažovat o zajištění WiFi porytí.

Všechny aktivní prvky sítě (budova Habrmanova) a servery jsou pro případ krátkodobého výpadku napájení vybaveny UPS. Pro servery je situace řešena za pomoci individuálních či

sdužených UPS, převážná část je řízena a při delším výpadku jsou servery automaticky odstaveny a po obnově dodávky energie spuštěny.

WWW stránky školy jsou hostované mimo areály školy externí firmou. Poštovní služby školy jsou řešeny cloudovým řešením GSuite for Education. Matrika školy je realizována cloudovým systémem Škola OnLine. V rámci smlouvy se společností Microsoft je také možné používat služby Office 365 pro všechny zaměstnance a žáky včetně instalace desktopových verzí.

Ze služeb určených pro širokou veřejnost zůstávají v prostředí školy pouze služby související s nabídkou volby stravy (Bonapp) a s tím související WWW servery.

Aktuální připojení k internetu je v současné době realizováno optickým připojením obou areálů ve spolupráci Kabelovou televizí Česká Třebová. Jedná se o sdílenou linku 100Mb/s s garancí 40Mb/s pro oba areály a jak již jsem dříve uvedl, bylo by vhodné do budoucna počítat s navýšením rychlosti (dle IROP standardu konektivity škol na minimálně 150Mb/s), což ale vyžaduje výše zmíněnou obměnu HW vybavení.

Situace a zásadní změny v oblasti SW

V areálu Habrmanova omezení žáků a studentů je v současné době k plné spokojenosti realizováno s využitím GPO systému Windows 2008 server.

V areálu Skalka omezení žáků a studentů je v současné době k plné spokojenosti realizováno s využitím GPO systému Windows 2012R2 server. Zde jsou žáci rozděleni do skupin podle oborů a uživatelských práv. Některé aplikace (AutoDesk) způsobují problémy s omezením uživatelů. Vše se vždy daří s novější verzí odstranit ke spokojenosti vyučujících i k maximálnímu využití aplikací žáky. Již třetím rokem plně využíváme grafické CAD aplikace SolidWorks a SolidCAM pro výuku.

Pro příští školní rok budou tyto oddělené systémy zrušeny a nahrazeny společnou infrastrukturou spuštěnou z nových serverů postavených na GPO systému Windows serveru 2016. To by mělo výrazně zjednodušit a zpřehlednit administraci sítě.

V oblasti antivirové kontroly byl systém AVAST nahrazen softwarem ESET, který zajišťuje komplexní ochranu jak serverů, tak i pracovních stanic. Řízen je centrálně za pomoci dálkové správy, což umožňuje operativně reagovat na problémy v síti.

Další aktivity předmětové komise

Rovněž i v letošním roce se někteří žáci naší školy zúčastnili v pořadí již 10. ročníku soutěže Bobřík informatiky. V kategorii Junior (1. a 2. ročníky) soutěžilo 25 žáků, z nichž 8 se stalo úspěšnými řešiteli. V kategorii Senior (3. a 4. ročníky) soutěžilo 67 žáků, z nichž 5 se stalo úspěšnými řešiteli. Byli to Jaroslav Lustyk (I42), Petr Česka (I41), Vojtěch Moravec (I42), Petr Bezoušek (I41) a Jan Kaderka (I41). Krajského kola se pak zúčastnili na SPŠE a VOŠ Pardubice první 3 jmenovaní a v Pardubickém kraji skončili cca v 1/2 startovního pole.

Dne 17. 1. 2018 se 6 vybraných žáků naší školy (David Ducháček, Martin Horáček, Jan Ondráček, Petr Česka, Martin Moravec, Petr Seidel) zúčastnilo workshopu – Hands on experience v prostorách telekomunikační firmy AT&T v Brně. Workshop byl zaměřen na konfiguraci síťových prvků Juniper a řešení servisního ticketu.

Ve dnech 25.1.2018 a 8.2.2018 se vybraní žáci zúčastnili exkurze v datovém centru Korura firmy Seznam.cz

Dne 22. 3. 2017 se vybraní žáci naší školy zúčastnili soutěže CISCO Networking Academy Games v Hradci Králové. Školu reprezentovala dvě družstva naší školy, přičemž družstvo je složení Jan Ondráček (I42), Martin Moravec (I42) a Roman Křenek (I42) v silné konkurenci obsadil výborné 3. místo.

I v letošním roce je škola zapojena do programu Microsoft Imagine Premium. Program Imagine Premium je navržen specificky pro střední a vyšší školy, katedry vysokých škol vyučující odbornou práci na počítači. Program usnadňuje a zlevňuje získávání vývojových nástrojů, platforem a serverů společnosti Microsoft pro účely výuky, výzkumu a vývoje. V rámci programu získá škola nejnovější verze software společnosti Microsoft a její žáci si mohou bezplatně stáhnout software do svých počítačů a používat jej k práci týkající se kurzů a osobních projektů i mimo školu.

Škola je již od roku 2000 zapojena do mezinárodního programu síťových akademií CISCO a v konkurenci ostatních je opakovaně vyhodnocována jako jedna z nejlepších. Studentům umožňuje získání znalostí a dovedností v širokém rozsahu různých oblastí od počítačových sítí, přes internet věcí, kyberbezpečnost až po kurzy programování v různých programovacích jazycích. Získané znalosti a dovednosti jsou na úrovni mezinárodních certifikačních zkoušek, které mohou zájemci za poplatek v certifikačních střediscích rovněž složit.

Situace v poskytování služeb komise studentům a ostatním zaměstnancům školy

Rozvrh byl postaven tak, že přístup k počítačům byl zajištěn i pro odborné předměty na základě požadavků vyučujících. Učebny jsou využity v maximální míře. Žáci a studenti mají k dispozici pro potřeby výuky WiFi síť školy. Zároveň je žákům a studentům i v odpoledních hodinách přístupný ZIS, takže akutní potřeby práce s VT lze řešit i tam.

Je nezbytně nutné pokračovat ve vytváření podmínek pro využití techniky všemi vyučujícími, hledat nové možnosti a vyžadovat nezbytné znalosti pro její využití od učitelů i od žáků školy.

Aktivity jednotlivých členů komise

Ing. Jaroslav Horák

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie

Bc. Petr Hrdina

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Příprava nového zaměření oboru Elektrotechnika – Internet věcí
- Správa webu školy

Ing. Milan Kment

- Místopředseda maturitní komise
- Konzultační seminář předsedů maturitních zkušebních komisí – NIDV Pardubice, 26.3.2018
- Vzdělávací program "Základy programu Corel Draw", NICOM Brno, 16.5.2018 až 18.5.2018

Ing. Josef Kajš

- Předseda u maturitních zkoušek (Šumperk)

Mgr. Ondřej Marko

- Administrace příspěvků na sociální síti Facebook
- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Organizace exkurze pro žáky 3. ročníků IT - FOXCONN Pardubice
- Vedení odpoledního kroužku pro žáky – simulátor lokomotivy

Mgr. Radim Němec

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Technohrátky – účast za obor Informační technologie
- Výuka žáků ŽŠ – příprava projektových dnů.
- Microsoft Office 365 pro uživatele, OKSystems Praha, 7.6.2018

RNDr. Iva Ruličová

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Zajištění přednášky z FEI UPCE pro 3. ročníky IT
- Organizace exkurze pro žáky 3. ročníků IT - FOXCONN Pardubice

Mgr. Petr Slívko

- Vedení odpoledního kroužku CISCO pro žáky
- Školení kolaboračních nástrojů – Cisco Praha, 24.10.2017 až 25.10.2017

Mgr. Martina Slívková

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Administrace účtu Microsoft Imagine
- Příprava nového zaměření oboru Elektrotechnika – Internet věcí
- Microsoft Office 365 pro uživatele, OKSystems Praha, 7.6.2018
- Interaktivní web s pomocí JavaScriptu, NICOM Praha, červenec 2018

Ing. Zdeněk Žaba

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Vedení odpoledního kroužku CISCO pro žáky
- Místopředseda maturitní komise
- Technohrátky – účast za obor Informační technologie
- Výuka žáků ŽŠ – příprava projektových dnů.
- Organizace soutěže Bobřík informatiky
- Příprava nového zaměření oboru Elektrotechnika – Internet věcí
- Pedagogický dozor na workshopu – Hands on experience v prostorách firmy AT&T v Brně
- Pedagogický doprovod na soutěži CISCO Networking Academy Games v Hradci Králové
- Seznámení učitelů s Office365
- Microfost Roadshow – Microsoft Praha, 2.10.2017
- Výroční konference CISCO akademií – Cisco Praha, 3.10.2017
- Školení kolaboračních nástrojů – Cisco Praha, 24.10.2017 až 25.10.2017
- Úvodní seminář k soutěži IoT – Cisco Praha, 30.10.2017
- Cisco IPD Week – Cisco (on-line), 27.11.2017 až 1.12.2017
- Minecraft RoadShow – Microsoft Praha, 12.3.2018
- Recertifikační zkouška CCNA – OKSystems Praha, středisko VUE, červen 2018
- Letní škola moderních učitelů – SPŠ Otrokovice, srpen 2018

8.7. Předmětová komise přírodovědných předmětů

Složení komise:

<i>Vedoucí komise:</i>	<i>Slívková Martina, Mgr.</i>	<i>(SLA)</i>
<i>Členové:</i>	<i>Černý Pavel, Ing.</i>	<i>(CER)</i>
	<i>Dryml Rostislav, Ing.</i>	<i>(DRY)</i>
	<i>Duchoslavová Vlasta, Mgr.</i>	<i>(DUA)</i>
	<i>Hubálek Oldřich, Ing.</i>	<i>(HUB)</i>
	<i>Jiroušková Jana, Mgr..</i>	<i>(JRA)</i>
	<i>Jasanský Martin, Mgr.</i>	<i>(JAS)</i>
	<i>Koutník Miroslav, Ing.</i>	<i>(KON)</i>
	<i>Marek Jan, Mgr..</i>	<i>(MAR)</i>
	<i>Palaščáková Lubomíra, Ing.</i>	<i>(PLA)</i>
	<i>Slívko Petr, Mgr.</i>	<i>(SLI)</i>
	<i>Šindelář Michal, Mgr.</i>	<i>(SIN)</i>
	<i>Waniausová Petra, Mgr.</i>	<i>(WAN)</i>

srpen

- úvodní porada všech členů komise, plán komise na nadcházející školní rok 2017/2018
- opravné a klasifikační zkoušky
- vypracování, doplnění a schválení tematických plánů
- vypracování a doplnění požadavků pro zápis splněno a ke zkoušce pro předměty STA a MAT v oboru Logistika a management

září – říjen

- administrace a zahájení používání online nástroje pro výuku matematiky Techambition ve výuce (I11, I21 + vybraní žáci 4. ročníků)
- inovace vitríny ve 3. patře a nástěnky v učebně FYZ a CHE

listopad – prosinec

- příprava dne otevřených dveří – FYZ, CHE
- exkurze do vodní elektrárny Hučák Hradec Králové dne 14. 11. 2017 (PLA, JRA I11)
- příprava a vypracování témat semestrálních prací a písemných testů k udělení zápočtu v předmětech STA a MAT pro obor Logistika a management
- příprava písemných testů k udělení zápisu splněno v předmětech STA pro obor Logistika a management

leden

- projekt Tonda obal na cestách 17. 1. 2018 (JRA 1. ročníky)
- vzdělávání pedagogů (SLA školení M 163 Využití počítače v matematice)
- vzdělávání pedagogů – školení na školního maturitního komisaře (SIN)
- inovace vitríny ve 3. patře a nástěnky v učebně FYZ a CHE

únor

- příprava žáků na maturitní didaktický test z matematiky
- vzdělávání pedagogů – školení na zadavatele MZ (DUA, SLA, WAN)
- vzdělávání pedagogů – doškolovací kurz na školního maturitního komisaře (JAS)
- vzdělávání pedagogů (JAS, PLA Fyzikální inspiromat)
- účast na celostátní soutěži Logická olympiáda na serveru logickaolympiada.cz:

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	17.	400. – 416.	Urban, Michal	E3	95.76	96.24
2.	21.	466. – 481.	Lokvenc, Michal	E4	94.69	95.64
3.	75. – 81.	2217. – 2344.	Vostřel, Jan	3M	79.58	78.94
4.	90. – 92.	2741. – 2912.	Paroulek, Filip	E3	76.13	73.90
5.	121. – 125.	3691. – 3873.	Zitko, Josef	E4	67.64	65.07
6.	174. – 184.	5272. – 5511.	Kaňka, Miroslav	E3	52.79	50.20

Michal Lokvenc a Michal Urban postoupili do krajského kola.

březen

- příprava žáků na maturitní didaktický test z matematiky
- přípravný kurz pro uchazeče z matematiky dne 20. 3. 2018 (SLI)
- vzdělávání pedagogů – školení na zadavatele MZ - PUP (DUA, SLA, WAN)
- účast na soutěži v matematice - celostátní kolo v Litomyšli 23. března 2018 (JAS):

duben

- příprava žáků na maturitní didaktický test z matematiky

květen

- příprava a vypracování témat semestrálních prací a písemných testů k udělení zápočtu a ke zkoušce v předmětech STA a MAT pro obor Logistika a management
- návštěva čistírny odpadních vod v rámci Dne Země dne 10. 5. 2018 (MAR E1)
- návštěva skládky v rámci Dne Země dne 10. 5. 2018 (JRA 1. ročníky)
- prezentace školy na Dni Země dne 10. 5. 2018 (CER)
- návštěva žáků ZŠ v rámci udržitelnosti projektu OPVK - pracoviště Přírodní vědy, fyzika (DUA, PLA, WAN)
- exkurze ve VIDA science centrum Brno dne 17. 5. 2018 (PLA E1)
- exkurze v NTM Praha dne 29. 5. 2018 (DUA, PLA D1)

červen

- úprava ŠVP a tematických plánů pro předmět MAT pro všechny maturitní i učební obory SOŠ na základě opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterými se mění Matematické vzdělávání v RVP oborů středního odborného vzdělávání

celoročně

- spolupráce všech členů komise, pravidelné porady komise nebo dle potřeby

8.8. Předmětová komise tělesné výchovy

Vedoucí PK TEV: Mgr. Jan Marek

Členové PK TEV: Mgr. Jana Jiroušková, Mgr. Jan Kovář, Mgr. Michal Šindelář, Ing. Milan Ancin, Ing. Petra Antesová.

Komise tělesné výchovy zajišťuje personální obsazení výuky tělesné výchovy a organizuje sportovní výcvikové kurzy školy (adaptační kurzy, lyžařské kurzy, cyklistické kurzy). Napomáhá k formování třídního i školního klimatu – velký důraz je kladen na vhodné formování kolektivu již od počátku seznamování v prvním ročníku na adaptační kurzu. Významnou měrou se podílí na aktivním vztahu žáků i studentů ke škole v čase mimo vyučování – reprezentace školy apod.

Předmětová komise nabízí žákům sportovní kroužky, které probíhají 2x týdně v odpoledních hodinách. Dále organizuje sportovní turnaje v tradičních sportovních hrách a soutěže středních škol Pardubického kraje a zapojuje se do celostátních akcí sportovního charakteru.

Učební pomůcky

PK TEV zodpovídá za nákup sportovního vybavení pro školu a svojí činností usiluje o zlepšení kvality podmínek sportovního vyžití na naší škole. V tomto školním roce jsme nakupovali běžné spotřební vybavení (florbalové vybavení, hokejové vybavení – brusle, hokejky, pálky na stolní tenis a další drobný materiál), rozšířili jsme vybavení na sportovní kurzy v oblasti lanových překážek. Do dalšího roku bychom rádi rozšířili vybavení o hokejové helmy a mezi studenty oblíbený badminton, ke kterému potřebujeme dokoupit především složitelné sítě, abychom je mohli využít jak uvnitř, tak venku.

Školní tělesná výchova je realizována v posilovně, gymnastickém sále, tělocvičně v budově školy a dnes již v nově otevřené hale Skalka, využíváme i městského atletického stadionu pro výuku atletiky včetně ostatních městských venkovních sportovišť – multifunkční hřiště s umělým povrchem i hřiště v areálu Gymnázia Česká Třebová. V neposlední řadě učíme naše žáky bruslit na zimním stadionu a zařazujeme i prvky hokeje. Sledujeme vývoj rekonstrukce městského atletického stadionu a těšíme se na kvalitnější výuku atletiky.

Sportovní kurzy

PK TEV letos po čtyřech letech poprvé uspořádala adaptační kurzy pro první ročníky v Dolní Čermné – došlo zde k mnoha aktivitám, které mají za cíl stmelit kolektiv třídy a zabránit nevhodnému chování mezi žáky. Celý kurz byl velmi náročný a věříme, že i přínosný. Jeho výsledek nám ukáží následující roky.

Následně naše komise uspořádala lyžařské kurzy – v lednu jeli žáci prvních ročníků z areálu Skalka na kurz do Říček v Orlických horách, kde se kromě výuky lyžování seznámili s pravidly saunování. V průběhu kurzu zhlédli žáci promítání o výpravě místních členů horské služby do Himaláí. Druhá budova Habrmanova vyrazila s žáky druhých ročníků na kurz do Janských Lázní v Krkonoších na přelomu února a března. Zdatnější žáci si vyzkoušeli jedny z nejkvalitnějších a nejnáročnějších svahů v České republice, ti slabší měli možnost se naučit základy jízdy na lyžích i snowboardu. Příjemným zpestřením byl turistický výlet z Černé hory do Pece pod Sněžkou. Součástí kurzů byly přednášky o technice jízdy a rozboru natočených videí pořízených na svahu. Velmi příjemné bylo prolnutí třídních kolektivů a celkové stmelení školy.

V červnu pořádala komise TEV dva letní kurzy, jeden na Pastvinách a jeden v Dolní Čermné. Oba kurzy byly koncipovány podobně – jsou zaměřeny na cyklistiku, kanoistiku, orientační běh, táborové dovednosti, střelbu ze vzduchovky, lanové překážky a mnoho dalšího včetně sportovních her. Cílem těchto kurzů je kromě samotného sportovního výkonu také poznávání přírodních krás a kulturních pamětihodností naší země. Při vyjížďkách jsme navštívili řadu krásných míst (města Žamberk, Letohrad, Lanškroun, Jablonné n. Orlicí, Pastvinskou přehradu atd.).

Sportovní volno-časové aktivity

PK TEV organizuje sportovní kroužky po vyučování. Ve školním roce 2017/2018 jsme nabízeli tyto možnosti pravidelného sportovního využití:

PONDĚLÍ – Sportovní hry a Kondiční kulturistika (Mgr. Michal Šindelář)

STŘEDA – Sportovní hry a Kondiční kulturistika (Mgr. Jan Marek)

Sportovní dny

V letošním školním roce jsme navázali na předchozí úspěšný program sportovních dnů, kdy jsme organizovali sportovní dopoledne postupně ve fotbale v září, tradiční vánoční turnaj ve florbale a hokejové dopoledne v lednu. Posledním sportovním dnem školy jsme uzavřeli sportování na naší škole, žáci měli možnost vybrat si z mnoha netradičních sportovních her – softbalu, nohejbalu, beachvolejbalu, badmingtonu, orientačního běhu a výletech pěšky nebo na kole. Voleny byly úmyslně méně tradiční sporty, se kterými se žáci běžně nesetkají, aby si rozšířili obzory i o jiné pohybové aktivity.

Středoškolské sportovní hry

Letošní školní rok byl pro naši školu sportovně nadmíru úspěšný. Za největší úspěchy letošního školního roku vybíráme:

Fotbal: V průběhu celého školního roku jsme postoupili přes okrsek, okres, kraj až do mezikrajského finále konaného v květnu. Navíc máme do dalšího roku velmi nadějný tým, neboť řady našeho reprezentačního týmu opouštějí poze dva hráči čtvrtých ročníků. Naši žáci se nestratí ani ve svých mateřských klubech, jestli dokonce nedostanou nabídky z kvalitnějších celků od trenérů, kteří je v posledním kole v Holicích sledovali.

Futsal: Stejně jako ve fotbale jsme se velmi úspěšně probíjovali i třemi futsalovými koly až do čtvrtého kola a to mezikrajského finále v Rousínově.

Basketbal: V basketbale jsme po řadě let měli moc pěkný výsledek, když jsme nečekaně postoupili z okresu a ještě větší překvapení jsme předvedli na krajském kole, kde nám unikl postup o jeden jediný vstřelený koš.

Šplh: Ve šplhu jsme se bohužel neprokousali do dalších kol, bohužel kvůli kolizi soutěží a konání našeho lyžařského kurzu, nicméně zde máme velký potenciál, protože naši lezci mají před sebou ještě dva školní roky, žáci z prvních ročníků dokonce tři roky.

V ostatních soutěžích (atletika, florbal) se nám moc nedařilo i díky odchodu úspěšných maturantů, takže musíme vyčkat na dozrání mladších hráčů.

Úkoly do budoucna:

1. Nabídka kvalitních sportovních kurzů – doladění přípravy na kurzy, především adaptační kurz.
2. Vybavení pro školní TEV – nákup badmintonových sítí, obnovení míčů a nákup míčů na házenou.
3. Vyhledání vhodných osob a jejich vyškolení pro potřeby sportovních kurzů.
4. Řešení organizace sportovní dnů a nabídka sportovních dopolední.
5. Renovace posilovny na domově mládeže.
6. Nabídka sportovních kroužků.
7. Nabídka sportovních aktivit zaměstnancům školy.
8. Prezentace školy na webových stránkách.

8.9. Předmětová komise nábytkářství

Obor:

Truhlář 33–56–H/01

Operátor dřevařské a nábytkářské výroby 33 – 41 – L/01

Vedoucí PK: Jaromír Svoboda

Členové: Ing. Pavel Černý, Ing. Miroslav Koutník, Ing. Svatava Kouřilová

Organizační a pravidelné činnosti:

- vypracování tematických plánů pro všechny odborné předměty včetně odborného výcviku
- zajištění opravných a odložených ZZ
- zajištění MZ a ZZ v řádném termínu
- příprava výstavy prací žáků a dnů otevřených dveří
- projektové aktivity (výuka ZŠ)
- příprava žáků na soutěže odborných dovedností
- doplnění učebních názorných pomůcek
- spolupráce s firmami v regionu (Dřevojas Svitavy, Dřevotvar Jablonné n. Orli., Story design Litomyšl, Ador Dolní Dobrouč, Truhlářství Vencel Česká Třebová, Truhlářství Interio Litomyšl)
- spolupráce s Asociací Českých Nábytkářů a Společenstvem dřevozpracujících podniků
- předváděcí akce na základních školách v rámci oboru
- příprava závěrečných zkoušek

Soutěže:

14. 9. 2017 Machři roku v Praze na Vítězném náměstí. Školu reprezentovali žáci třídy 4N Michal Hurych a 2T Josef Turek.

19. 9. – 21.9. 2017 Řemeslo Skill - Vysoké Mýto mezinárodní soutěž: reprezentovali žáci 3T František Brisuda a Ondřej Bohunek. Skončili třetí .

25. 4. 2018 Mistrovství ČR Truhlář – z regionálního kola postoupil Ondřej Chadima a skončil na 5. místě ze třinácti soutěžících

Exkurze:

- Veletrh Woodtec Brno
- Dřevojas Svitavy
- Dřevozávod Pražan Polička
- Muzeum řemesel Letohrad

8.10. Předmětová komise strojírenství

Předměty: odborné předměty obor Strojní mechanik a Mechanik-elektrotechnik

Vedoucí PK: Ing. Dryml Rostislav

Členové: Ing. Hubálek Oldřich, Regnard Petr, Jiroušek Jiří

Činnost komise ve školním roce:

- vypracovány tematické plány pro všechny odborné předměty včetně odborného výcviku
- příprava výstavy prací žáků
- zajištění ZZ v řádném termínu
- zajištění svářečského kurzu a svářečských zkoušek včetně vydání svářečských průkazů
- zajištění kurzu zaškolení pro řezání plazmou včetně vystavení osvědčení
- příprava žáků na soutěže odborných dovedností
- organizace školního kola soutěže odborných dovedností
- doplnění nových učebnic pro odborné předměty
- doplnění učebních názorných pomůcek
- zajištění odborných exkurzí
- tvorba odborných prezentací pro výuku

8.11. Předmětová komise logistiky

Komise pracovala ve složení:

Vedoucí:

Ing. Petra Novotná

Členové:

Ing. Stanislav Palla, Ing. Jaroslava Knířová, Ing. Jitka Šplíchalová, Ing. Petra Bártová PhD

Do působnosti předmětové komise /PK/ patří **vzdělávací program:**

64-31-N/14 Logistika a management

Pravidelné každoroční činnosti

- příprava tematických plánů
- příprava absolutoríí
- plnění úkolů stanovených vedením školy

- Oblast pedagogická:

Členové katedry vyučují inovované vzdělávací programy, které mají modulové uspořádání a výsledky vzdělávání jsou kvantifikovány kreditovým systémem ECTS.

Zkoušející odborných předmětů u absolutoríí (BAA, NOV) zpracovali nové aktuální tematické okruhy ke zkoušce z odborných předmětů.

- Oblast absolutoria:

Proběhla řada jednání a činností směřujících k zajištění zdárného průběhu absolutoria.

Po ukončení absolutoríí bude katedrou zhodnoceno. Členové katedry se podíleli na vytvoření nových tematických okruhů pro odborné zkoušky absolutoria oboru **64-31-N/14 Logistika a management**.

- Oblast exkurzí a odborných přednášek:

Exkurze L2: Letiště Václava Havla Praha + Czech Aviation Training Centre (květen 2018)

Exkurze L1, L2: Korado Česká Třebová

Exkurze L3: Automotive Lighting s.r.o., Jihlava (říjen 2017)

Odborné zajištění: Ing. Novotná, Ing. Bártová

20.3. konference SmartCity Brno - NOV

17. 5. konference EASTLOG - BAA, NOV

- Oblast propagace školy:

Na akci „Dny otevřených dveří“, která je každoročně orientována převážně na prezentaci čtyřletého studia, byla připravena i základní prezentace studia logistiky, která i zájemcům o maturitní studium ukázala možnost jak je možno pokračovat ve vzdělávání na naší škole.

NOV, BAA - vytvoření návrhů a projednávání nové propagace oboru L s BB CUT.

8.12. Předmětová komise sociální práce

Členové předmětové komise:

Mgr. Petra Šejnohová (vedoucí PK)

Mgr. Lenka Velebná, Bc. Romana Smolová, JUDr. Magdalena Peterková, Phd., Mgr., Mgr. Daniela Hylenová, Ing. Milan Kment

Srpen, září

V přípravném týdnu proběhla tvorba tematických plánů s ohledem na mezipředmětovou provázanost a Minimální vzdělávací standardy v sociální práci, rozdělení studentů všech tří ročníků do skupin na příslušné vzdělávací moduly. Vyučující předmětů PPX a OSS zpracovali plány exkurzí a přednášek odborníků z organizací působících v sociální síti pro 1. ročník. Rovněž byl ustanoven vedoucí absolventských prací studentů. Členky předmětové komise zajistily průběh druhého a třetího kola přijímacího řízení.

Říjen

Vedoucí studijních skupin sestavily seznam pracovišť v sociální sféře, kde pak studenti 2. a 3. ročníku vykonávali v zimním studijním období průběžnou praxi. V tomto měsíci vyučující připravili a zadali témata seminárních prací v jednotlivých modulech.

Proběhla účast studentů prvního ročníku na akci Den seniorů, pořádaném organizací Domov pro seniory Česká Třebová, kde studenti vypomáhali s chodem akce.

Za pomoci vybraných studentů prvního ročníku proběhla v České Třebové veřejná sbírka Bílá pastelka organizovaná sdružením SONS Česká Třebová na podporu služeb pro nevidomé občany.

Listopad

V průběhu tohoto měsíce vedoucí absolventských prací průběžně konzultovali teoretické části AP prací studentů 3. ročníku, byla prováděna také průběžná kontrola plnění povinností studentů v jednotlivých modulech

Studenti 1. ročníku se zúčastnili veřejné sbírky Červená stužka (na podporu lidem žijícím s HIV) v rámci přednášky sociálního pracovníka Domu světla z Prahy na VOŠ.

Členky a členové předmětové komise přispěli k zajištění průběhu Dnů otevřených dveří (17. listopadu 2018)

Prosinec

Na konci zimního studijního období studenti třetího ročníku odevzdali pod dohledem vedoucích AP teoretické části svých prací, byla uzavřena evidence docházky studentů za zimní studijní období, vyučující kontrolovali splnění požadavků nutných k udělení zápočtů a klasifikovaných zápočtů ve všech ročnících.

Leden

V zimním zkouškovém období proběhla kontrola plnění tematických plánů, vedoucí studijních skupin sestavili seznam pracovišť v sociální sféře, kde pak studenti 2. a 3. ročníku vykonávali průběžnou praxi v letním studijním období. Byl projednán nákup nové odborné literatury a dalších učebních pomůcek.

Členky a členové předmětové komise přispěli k zajištění průběhu Dnů otevřených dveří (13. ledna 2018)

Únor

V tomto měsíci byl vyhodnocen průběh zimního zkouškového období, byly konzultovány praktických částí AP u studentů 3. ročníku. Pověřené členky předmětové komise zajistily oponenty z oblasti sociální práce pro absolventské práce

Březen

V březnu byla provedena kontrola plnění tematických plánů, na konci měsíce studenti třetího ročníku odevzdali finálních verze absolventských prací. Absolventské práce byly pak odeslány jednotlivým oponentům.

Duben

Odpovědné členky předmětové komise dopracovaly a aktualizovaly tematické okruhy k teoretické zkoušce absolutoria podle změn v právních předpisech. A vedoucí studijní skupiny 3. ročníku ve spolupráci se studijním oddělením vypracovalo časový harmonogram absolventské zkoušky, bylo určeno složení zkušební komise pro tuto zkoušku.

Dne 19. 4. 2018 se studentky a studenti všech ročníků oboru Sociální práce zúčastnili exkurze do Věznice Mírov.

Studenti prvního ročníku se zúčastnili Veletru sociálních služeb Ústí nad Orlicí.

Vedoucí studijních skupin sestavili seznamu pracovišť v sociální sféře, kde studenti 1. a 2. ročníku pak v červnu vykonávali souvislou praxi.

Květen

V letním zkuškovém období byla uzavřena evidence docházky studentů za letní studijní období, byla provedena kontrola splnění požadavků nutných k udělení zápočtů a klasifikovaných zápočtů ve všech ročnících

Odpovědné členky předmětové komise provedly kontrolu odevzdaných portfolií z odborné praxe studentů 3. ročníku, které pak byly k dispozici k nahlédnutí předsedům a členům zkušební komise v rámci absolutoria

Vybraní členové PK se podíleli na zajištění průběhu maturitních zkoušek (místopředsedové zkušebních komisí) na SŠT.

Červen

Předmětová komise zajistila průběh a zhodnocení absolutorií a také slavnostní předání diplomů novým absolventům 15.6. 2018 v Areálu VOŠ a SŠT na Skalce.

V rámci spolupráce mezi vzdělávacími institucemi se naši pracovníci v roli předsedů komisí podíleli na absolventských zkouškách v partnerských institucích.

Vyučující PRX a OSS zkontrolovali zápisy ze souvislé praxe u studentů 1. a 2. ročníků.

Stávající spolupráce s organizacemi ze sociální oblasti např. FOD, Dům světla, Úřad práce Česká Třebová, Dětský domov Potštejn, DPS Česká Třebová, Naděje o.o. Česká Třebová, Amalthea Česká Třebová, SVP Mimóza Ústí nad Orlicí, DPS Lanškroun, Centrum sociálních služeb Lanškroun, Nemocnice Ústí nad Orlicí, kojenecký ústav Veská Pardubice, NZDM a Dům na půli cesty Pardubice, SPC Kamínek Ústí nad Orlicí, Intervenční centrum Pardubice, Linka důvěry Ústí nad Orlicí, Domov u Studánky, Péče o duševní zdraví Ústí nad Orlicí, Diagnostický ústav Hradec Králové

Navázání spolupráce 2017/18 – Věznice Mírov, Probační a mediační služba Ústí nad Orlicí, Kosatec Pardubice.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Velebná

Říjen 2018 - beseda (Bláznit je normální, aneb může se to stát i vám- Péče o duševní zdraví Ústí nad Orlicí)

Únor 2018 - Zajímavosti ve výuce psychologie aneb jak suchou teorií obohatit (Descartes v.o.s Svratouch)

Bc. Romana Smolová

Říjen 2018 - beseda (Bláznit je normální, aneb může se to stát i vám- Péče o duševní zdraví Ústí nad Orlicí)

Mgr. Petra Šejnohová

Říjen 2018 - beseda (Bláznit je normální, aneb může se to stát i vám- Péče o duševní zdraví Ústí nad Orlicí)

Březen 2018 - Arteterapie pro žáky a studenty (MŠMT- Education, Společnost podané ruce o.p.s)

8.13. Zpráva o činnosti výchovných poradců - metodiků prevence 17/18

Výchovný poradce (dále jen VP) se zabývá především řešením výchovných a vzdělávacích problémů žáků, spolupracuje s třídními učiteli, třídními učiteli OV i ostatními pedagogickými pracovníky, všechny výchovné postupy a metody jsou společně konzultovány.

VP vede pohovory s jednotlivými žáky, účastní se jednání třídních učitelů s rodiči a žáky, o jednáních jsou pořizovány zápisy, podle druhu problému spolupracuje VP s kurátory, policií a PPP. V řadě případů se daří výchovné problémy minimalizovat, problémy kázeňské a záškoláctví přetrvávají zejm. v učebních oborech, všechny jsou řešeny standardními postupy.

Pravidelnou součástí činnosti VP jsou ankety a dotazníky (adaptace žáků 1. ročníků, hodnocení studia žáky 3. a 4. ročníků). S dotazníky zaměřenými na zneužívání návykových látek, šikanu a intoleranci pracují žáci v hodinách výuky předmětu ZSV a OBN. V rámci tohoto předmětu probíhá i prevence sociálně patologických jevů formou besed o zdravém životním stylu, kterým předchází zhlédnutí videoprogramů – Řekni drogám ne, Pravda o drogách a Na cestě.

S vycházejícími žáky VP konzultuje další možnosti studia (nástavbové, VŠ, VOŠ) a průběžně žáky informuje o nabízených možnostech studia i pracovních příležitostech.

8.14. Zpráva o činnosti domova mládeže

1. Počty ubytovaných žáků

Po předání celého 3. patra technickému úseku se lůžková kapacita DM snížila na 142 lůžek + 7 lůžek (2 marodky). Počet ložnic je nyní 52 (14 dvoulůžkových, 38 třílůžkových), počet marodek 2 (1 třílůžková, 1 čtyřlůžková)

1.9.2016 bylo obsazeno 103 lůžek, což je o 2 lůžka více než ve stejném období uplynulého šk. roku.

K 1.9.2017 bylo ubytováno :

Ubytování 2017/2018	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
VOŠ	4	5	9
SOŠ	89	5	94
CELKEM	93	10	103

V říjnu 2017 se zvýšil celkový počet ubytovaných na 111 žáků a studentů.

V období září 2016 - duben 2017 přišli 2 žáci (dříve dojížděli), odešlo 18 žáků a studentů. Důvody odchodů :

- předčasné ukončení studia
- dojíždění před zkouškami/maturitou
- na žádost rodičů či vlastní žádost = dojíždění
- souvislá praxe

Od května se počet ubytovaných žáků a studentů pravidelně rychle snižuje z důvodů zkouškových období, praxe, maturit a závěrečných učňovských zkoušek.

2. Personální obsazení

Celkový počet vychovatelů = 4 + VV. Personální obsazení je víceméně stabilizované a vzhledem k dlouhodobé praxi všech vychovatelů též kvalitní.

Vych.Voženílková – chlapci

Vych.Marková – chlapci

Vych.Preisler – chlapci

Vych.Strouhalová – chlapci, dívky

3. Chování žáků

Pokud považuji za kárné opatření též záznam do osobního listu, pak bylo uděleno o 6 kárných opatření více než ve šk. roce 2016/2017. Bohužel se snížil počet pochval a to o 5.

Během školního roku jsme nemuseli řešit žádný případ šikany, žádný přestupek spojený s požitím drog.

4. Plnění dílčích výchovných cílů a úkolů

Jeden z hlavních úkolů *zvyšování kultury písemného a především slovního projevu žáků a studentů* byl plněn na stejné úrovni jako v minulém školním roce. Musím konstatovat, že je zde velká rezerva - je nutné pokusit se zapojit žáky a studenty do akcí a soutěží, kde jsou nuceni samostatně mluvit či psát. Objektivně je však nutno říci, že zapojení starších žáků, studentů a studentek do těchto činností je obtížné. Další dílčí výchovné cíle a úkoly byly průběžně plněny.

5. Zájmové kroužky

Během šk. roku pracovalo celkem 7 zájmových kroužků, do kterých se zapojilo celkem 66 žáků a studentů. Počet zájmových kroužků zůstal stejný, zvýšil se počet zapojených žáků a studentů v těchto kroužcích a to o 15. V měsících duben až červen ukončilo několik kroužků svou činnost v souvislosti s odchodem žáků a studentů s ubytováním z důvodů zkoušek, maturit, praxí apod.

	KROUŽEK	VEDOUcí KROUŽKU	PRŮMĚRNÝ POČET ZAPOJENÝCH ŽÁKŮ
1	posilovna	STR	8
2	vaření	MAR, VOŽ	5
3	výtvarný	MAR, VOŽ	4
4	modelářství	HOU	5
5	florbal	PRE	22
6	malá kopaná	PRE	14
7	BASTL (elektro)	ing.Frank	8
CELKEM			66

6. Práce vychovatelů

	AKCE, PŘEBOR DM	ORGANIZOVAL	ÚČAST ŽÁKŮ
1	Petangue – podzimní kolo	MAR,VOŽ	8
2	Maraton do schodů	MAR,STR	11
3	Turnaj v šachu	MAR	16
4	Turnaj v kopané	MAR	10
5	Společné návštěvy zápasů kraj. hokeje	PRE	70
6	Přebor v šípkách „301“	PRE	10
7	Turnaj trojic ve florbalu	PRE	15
8	Exkurze do depa kolejových vozidel ČT	STR	28
9	Přednáška o zásadách posilování	STR	39
10	Pečení a zdobení vánočních perníčků	STR	11
CELKEM			218

V průměru je to 22 ubytovaných na jednu soutěž/akci. Oproti loňskému roku se snížil počet akcí a turnajů o 1, zvýšilo se však zapojení ubytovaných do těchto soutěží. Naopak nezájem byl o turnaje v nohejbale, stolním tenise, volejbal dvojic,jarní kolo petangue a fotbálek.

8. Úkoly pro nový školní rok 2018/2019

- doplnit týdenní plány o akce, soutěže zaměřené na zlepšení slovního a písemného projevu ubytovaných
- v týdenních plánech se zaměřit na společenskou výchovu
- nepolevovat v pozornosti zaměřené na šikanu mezi ubytovanými
- zejména na začátku šk. roku provádět časté kontroly na alkohol
- kontroly zaměřit též na návykové látky
- zamezit neohlášenému vstupu neubytovaných žáků na DM
- zlepšovat pořádek na pokojích
- udržet v činnosti co nejvíce zájmových kroužků

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017

Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová (dále jen škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Pardubickým krajem v souladu se zřizovací listinou č.j. KrÚ 3094/2014/73 OŠK ze dne 19.12.2013 a změn zřizovací listiny – dodatků.

Škola hospodář s majetkem Pardubického kraje (dále jen PK). Nemovitý a movitý majetek využívá ke své hlavní činnosti, tj. poskytuje vzdělávání ve střední odborné škole a ve vyšší odborné škole. Je ale také využíván pro činnost doplňkovou a vytváření příjmů z jiných zdrojů – škola pronajímá volnou ubytovací kapacitu a kancelářské prostory, poskytuje stravování cizím strávníkům a uskutečňuje také krátkodobé pronájmy učeben, sálu a tělocvičen.

Škola má pro svoji činnost zajištěn potřebný rozsah nemovitostí, které jsou ve vlastnictví PK.

Normativní metoda přidělu přímých neinvestičních prostředků a přiděl prostředků na provoz při současném počtu žáků a zaměstnanců zajišťuje škole potřebný objem finančních prostředků. Provoz školy musí být hospodárný a za tohoto předpokladu lze zajistit alespoň část požadavků na pořízení učebních pomůcek. Materiální a technický rozvoj školy je podmíněn využitím účelových prostředků KrÚ Pk, případně prostředků účelových programů, projektů, grantů i ze zahraničních projektů a v neposlední řadě také zisku z doplňkové činnosti a z dlouhodobých pronájmů.

Plnění závazných ukazatelů:

- odvody z pronájmu a prodeje majetku nebyly předepsány a byly využity především na opravy nemovitostí
- závazné ukazatele přímých nákladů na vzdělávání nebyly překročeny

Finanční vyjádření vybraných ukazatelů hospodaření školy v roce 2017:

Výdaje z investičního fondu školy (IF) celkem 653 tis. Kč

z toho:

CNC fréza	446 tis. Kč
hliníkové dveře vstupní hala	85 tis. Kč
docházkový systém	61 tis. Kč

Pořízení nové tělocvičny – plátce zřizovatel 72 441 tis. Kč

Výdaje z neinvestičních prostředků školy celkem 68 761 tis. Kč (vč. mezd)

z toho:

zajištění výuky autoškoly	146 tis. Kč
náklady na učební pomůcky	774 tis. Kč
náklady na DDHM	846 tis. Kč
náklady na ochranné pomůcky	125 tis. Kč
spotřeba potravin	3 871 tis. Kč
spotřeba materiálu	2 040 tis. Kč
opravy a udržování (bez zapojení IF)	1 097 tis. Kč
ostatní služby	1 155 tis. Kč
náklady na energie	2 906 tis. Kč
odpisy	3 713 tis. Kč

Fondy školy - zůstatky k 31. 12. 2016:

a) FKSP	485 tis. Kč
b) rezervní fond(RF)	441 tis. Kč
c) investiční fond (IF)	1 049 tis. Kč
d) fond odměn (FO)	21 tis. Kč

Pronájem tělocvičen včetně energií	553 tis. Kč
- čistý výnos z pronájmu tělocvičen	198 tis. Kč
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2017	16 tis. Kč (započ. RF,FO)
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti za rok 2016	447 tis. Kč

V roce 2017 škola realizovala:

- oprava propadlé kanalizace
- oprava elektroinstalace dílna č. 104
- oprava osvětlení dílny 2. patro, učebna č. 13 a 14
- oprava podlah v učebnách
- oprava osvětlení na domově mládeže
- oprava regulace topení
- regenerace hřiště
- oprava datových sítí
- oprava myčky

Výhledově je zapotřebí zajistit finanční prostředky a realizovat akce:

- oprava soklů na budově Skalka
- pokračování v opravě datových rozvodů
- oprava sociálek na domově mládeže

Opatření v hospodaření školy pro rok 2018 a pro následující období:

Vyrovnané hospodaření je prioritní nejen z důvodu celorepublikových potřeb a základního legislativního pravidla pro hospodaření příspěvkových organizací, ale především pro zachování budoucí ekonomické perspektivy nezádlužené, ekonomicky „zdravé“ školy.

Ve střednědobém výhledu (podle možností přidělených finančních prostředků) bude škola usilovat o:

- opravu sociálního zařízení na domově mládeže
- rekonstrukci vstupní haly Skalka
- oprava soklů na budově Skalka

10. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 proběhla ve škole inspekční akce ČŠI. Její zpráva je přílohou VZ č. 2.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Formy prezentace školy

- organizace okresní přehlídky škol v říjnu 2017 ve spolupráci s úřadem práce
- uspořádání prezentační výstavy „Výrobky a činnost žáků v listopadu 2017
- dny otevřených dveří (2x v listopadu 2017, 1x v lednu 2018)

- účast na přehlídkách škol: Česká Třebová, Svitavy, Rychnov n. Kněžnou
- účast na rodičovských schůzkách ZŠ a prezentace před žáky ZŠ v okresech Ústí nad Orlicí, Svitavy a částečně Rychnov nad Kněžnou
- inzerce v místním i regionálním tisku a Atlasu škol
- www stránky školy a facebook www.vda.cz, <https://www.facebook.com/vdact>
- prezentace školy na internetovém portálu střední školy www.stredniskoly.cz
- prezentace školy a jejích aktivit na portálu Pardubického kraje www.klickevzdelani.cz
- organizace Technohrátek, podruhé na VOŠ a SŠT Česká Třebová, v rámci podpory technického a odborného vzdělávání

12. Zapojení školy do rozvojových programů

• Evropské strukturální fondy, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Naše škola se zapojila do výzvy MŠMT - **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ** který je součástí Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem výzvy je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků/studentů, a to s možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, školního kariérového poradce. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a polytechnické vzdělávání a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Díky této výzvě jsme vytvořili, v rámci personálních šablon, tyto pozice:

Školní speciální pedagog SŠ

Sociální pedagog SŠ

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele pro SŠ i VOŠ

Školní kariérový poradce také pro SŠ i VOŠ

Dále jsme zahájili možnost odborných školení pro pedagogy, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a realizujeme také tandemovou výuku. O letních prázdninách vykonají někteří pedagogové stáž u zaměstnavatelů z jejich oboru. Využili jsme také možnosti, výuky cizího jazyka pro dva pedagogy nejazykáře, které bude jako lektor vést jeden z našich učitelů anglického jazyka.

• Projekt OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0012

Ve školním roce 2017 / 2018 probíhaly aktivity v rámci posledního roku udržitelnosti výstupů projektu:

Kroužky pro ZŠ

Jaroslav Hlaváček DiS – kroužek Elektrotechnika-hrátky s elektronikou

Kroužky pro SŠ

Mgr. Petr Slívko - Síťové technologie

Mgr. Ondřej Marko - Hardware – stavba PC

Další klíčové aktivity

- Exkurze na ČVUT Praha, návštěva dopravního sálu
- Interaktivní expozice – veletrh Woodtec Brno
- Exkurze do firmy Pars Nova Šumperk
- Exkurze do firmy OEZ Siemens Letohrad
- Přednáška odborníka z praxe na téma zabezpečovací systémy (3. ročník oboru Elektrotechnika)
- Výuka ZŠ Ústecká, Česká Třebová
- Výuka ZŠ Habrmanova, Česká Třebová
- Výuka ZŠ Nádražní, Česká Třebová
- Výuka ZŠ Zámecká, Litomyšl
- Výuka ZŠ T.G.Masaryka, Litomyšl
- Výuka ZŠ U Školek, Litomyšl
- Exkurze do firmy ABB s.r.o. Jablonec nad Nisou

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Program Cisco Networking Academy na VOŠ a SŠT Česká Třebová

Zatímco mnohé výrobní oblasti se potýkají s nezaměstnaností, v oblasti informačních technologií je odborníků stále nedostatek. Tento problém se netýká jenom České republiky, která bude v současné době řešit, jak pokrýt poptávku po cca 4500 kvalifikovaných odbornících na počítačové sítě, setkávají se s ním i další země, včetně členských států Evropské unie. Praxe ukazuje, že řešení této situace spočívá v podpoře školství.

Co je CNA

Dvouleté studium rozdělené do čtyř semestrů (každý v souhrnném počtu 70 hodin výuky) zahrnuje úplné vzdělání v oblasti datových a počítačových komunikací s možností zakončení mezinárodní certifikací. Absolventi CNA mohou poté nastoupit jako síťoví odborníci, projektanti či správci sítí. Zkušenosti ze zemí, kde výuka už probíhá, ukazují, že po absolventech CNA je vzhledem k úrovni jejich znalostí a schopností značná poptávka.

Cisco Networking Academy používá distanční způsob studia prostřednictvím internetu. Znamená to, že studenti CNA studují samostatně prostřednictvím internetu v době, kdy jim to nejlépe vyhovuje, a z místa, kde jim to nejlépe vyhovuje, nebo kde mají přístup k internetu (např. doma, po dohodě se zaměstnavatelem v zaměstnání či přímo v akademii, pokud to její možnosti dovolují). V okamžiku, kdy se zájemce stane řádným studentem akademie, přidělí mu jeho lektor přístup ke studijním materiálům. Student studuje samostatně a v průběhu semestru absolvuje několik průběžných testů a závěrečný test. Termíny testů stanoví lektor. Student navštěvuje akademii v případě konzultací a praktických cvičení. Termíny konzultací a praktických cvičení stanoví lektor. Konzultace mohou probíhat rovněž prostřednictvím elektronické pošty. Studijní materiály jsou v angličtině.

Výuku zajišťují tzv. lokální akademie, (VOŠ a SŠT Česká Třebová je jednou z nich) vybavené nezbytným laboratorním zázemím, prostřednictvím speciálně vyškolených pedagogů. Vzdělávání těchto pedagogů zajišťují tzv. regionální akademie. Jejich vyučující jsou vyškoleni bezprostředně společnostmi Cisco.

Pomocí programu Cisco Networking Academy mohou studenti získat informace potřebné ke složení zkoušky Cisco Certified Networking Associate. Složením této zkoušky se jim otevírají okamžité možnosti na nenasyceném trhu pracovních míst a možnosti dalšího studia inženýrství a věd. Cisco Networking Academy je kompletní program zaměřený na principy a metody návrhu, vytváření a údržby sítí schopných podporovat národní a globální organizace. Společnost Cisco nabízí komplexní škálu kurzů zaměřených na koncepty sítí, počínaje základními a konče těmi nejnáročnějšími, pro začátečníky i pokročilé, od natažení kabeláže až po komplexní koncepty jako pravidla a strategie maskování subsítí.

Program využívá regionální akademie jako centra, přičemž každá z nich podporuje přibližně deset místních akademií. Regionální akademie vyučují učitele, kteří mají dohled nad programy v místních akademiích spadajících do jejich regionu. Regionální akademie poskytují společnosti Cisco informace o výkonu jednotlivých akademií, kvalitě a efektivnosti učební osnovy a pokroku studentů.

Formát kurzu odpovídá jeho obsahu: interaktivní lekce jsou z větší části uloženy na serveru Cisco MicroWeb. Akademie také zohledňuje různé styly učení. Pro žáky, kteří se učí na základě textu, je k dispozici text. Více vizuálně zaměření žáci se mohou soustředit na grafickou stránku studijních materiálů a filmy QuickTime. Za účelem rozvoje osobních schopností, které jsou základem úspěšné kariéry, projekty od studentů vyžadují, aby nejen řešili technické otázky, ale také úspěšně reagovali na potřeby uživatelů sítí. Proto je hlavní důraz kladen na praktické zvládnutí celé problematiky

CNA - vstupenka do světa nové ekonomiky

V současné době jsou k dispozici dva hlavní zdroje síťových odborníků. Prvním a základním jsou vzdělávací instituce, zejména střední a vysoké školy odpovídajícího technického směru. V menší míře, zejména ve vyspělých zemích, jde o odborníky získané rekvalifikací z jiných oblastí. V posledních několika letech se pak významným zdrojem odborníků stává i síťová akademie společnosti Cisco, Cisco Networking Academy (CNA). Její hlavní předností je, že sdružuje oba dva způsoby získávání síťových odborníků - výchovu nových i rekvalifikaci pracovníků z jiných profesních oblastí.

Jak začít studovat síťovou akademii Cisco?

Síťová akademie Cisco je určena všem, kteří dosáhli šestnácti let věku, přičemž horní věková hranice k zahájení studia není omezena. S výjimkou technické angličtiny z oblasti počítačů a informatiky nejsou pro zahájení studia třeba žádné další znalosti ani dovednosti. Každý z uchazečů by si však měl rozmyslet, zda jeho zájem o problematiku je tak značný, aby se k velmi náročnému studiu přihlašoval.

Pro přijetí ke studiu se neskládají žádné přijímací zkoušky.

Osnova programu Cisco Networking Academy

1. semestr

- Základy práce na počítači, konfigurace síťového připojení
- Základy počítačových sítí
- Referenční model ISO OSI
- Přenosová média v počítačových sítích (koaxiální, UTP, optika, bezdrát)
- Elektronika a signály, parametry kabeláže
- Projektování kabeláže v lokálních sítích
- Testování kabeláže v lokálních sítích
- Kabeláž v rozlehlých sítích
- Technologie počítačových sítí – Ethernet (10Mb/s až 10Gb/s)
- Přepínání Ethernet, kolizní a broadcast domény
- Adresace v sítích TCP/IP
- Směrování v počítačových sítích, protokol RIP
- Podsíťování, maska podsítě
- Transportní protokoly TCP a UDP
- Aplikační protokoly DNS, FTP, HTTP, SMTP, SNMP, Telnet, ...
- Diagnostika a odstraňování chyb

2. semestr

- Směrování v sítích LAN a WAN, směrovač a jeho charakteristika
- Operační systém CISCO směšovačů – CISCO IOS
- Základy konfigurace směrovače
- Seznámení s principy systému IOS, základní konfigurační postupy
- Správa hesel směrovačů, identifikace a bannery
- Protokol CDP a zjišťování informací o „sousedech“ v síti
- Vzdálený přístup ke směrovači, protokol Telnet
- Start směrovače, obrazy systému IOS a jejich záloha, záloha konfigurace
- Protokol TFTP a jeho užití jako zálohy, protokol Xmodem
- Statické směrování a jeho konfigurace
- Dynamické směrování a jeho konfigurace,
- Směrovací protokoly založené na vektorech vzdálenosti - RIP a IGRP
- TCP/IP a řízení sítě, oznamování chyb – protokol ICMP a jeho užití
- Řešení problémů se směrovači, testování sítě, nástroje
- Protokol TCP a jeho funkce – možné útoky
- Transportní porty a jejich význam
- Ověřování IP adres
- Přístupové seznamy a zabezpečení počítačové sítě proti neautorizovanému přístupu (ACL)

3. semestr

- Pokročilá adresace v sítích TCP/IP – mechanismy VLSM a CIDR
- Sumarizace tras ve velkých sítích
- Směrovací protokol RIP verze 2, kompatibilita s RIP verze 1
- Směrovací protokoly na bázi stavu linek – protokol OSPF
- Konfigurace OSPF protokolu v síti s jedinou oblastí
- Principy tvorby složitějších sítí s OSPF
- Hybridní směrovací protokol EIGRP, kompatibilita s IGRP
- Spolupráce různých směrovacích protokolů
- Vyhledávání a odstraňování problémů ve složitějších sítích
- Segmentace sítí LAN pomocí přepínačů, základní principy
- Tříúrovňový návrh sítě, typické prvky v jednotlivých úrovních
- Konfigurace přepínače sítě Ethernet, zotavení z kritických chyb
- Základní zajištění bezpečnosti v přepínaných sítích (MAC adresy)
- Redundantní topologie, problém zahlcení, protokol STP
- Výhody segmentace sítí pomocí můstků
- Virtuální lokální síť a jejich užití (VLAN)
- Bezpečnostní hlediska VLANů
- Vyhledávání a odstraňování chyb ve virtuálních lokálních sítích
- VLAN mezi síťovými prvky, trunking
- Směrování mezi VLANy, směrování na jednom portu směrovače
- Zjednodušení konfigurace VLANů ve velkých sítích – protokol VTP

4. semestr

- Síť s privátními adresními rozsahy, překlad adres – systém NAT a PAT
- Konfigurace protokolu DHCP, směrovač jako DHCP server a Relay agent
- Základní technologie užívané v sítích WAN – Analogové modemy, linky ISDN, pronajaté linky, X.25, Frame Relay, ATM, xDSL, Kabelové modemy
- Protokoly HDLC a PPP
- Protokol PPP a jeho konfigurace, autentizace PAP a CHAP
- Směrovače s ISDN rozhraním, základní a primární přípojka ISDN
- Konfigurace ISDN připojení

- Konfigurace ISDN DDR (vytvoření spojení na vyžádání)
- Konfigurace přístupu do sítě Frame Relay
- Frame Relay přepínače
- Úvod do síťové správy, protokol SNMP
- SNMP konzole, databáze MIB, RMON, systémový log

Vybavení laboratoře CNA

Výuka probíhá v souladu s požadavky programu na HW zařízeních firmy Cisco, která je jednou z vedoucích firem v podílu na trhu těchto zařízení a rovněž významným technologickým inovátorem. Studenti mají tedy k dispozici moderní síťové prvky, které se učí konfigurovat dle potřeb konkrétní realizace síťové infrastruktury. Síťové prvky mají vlastní operační systém Cisco Internetworking Operating System, jehož zvládnutí je právě cílem tohoto programu. S jeho znalostí dokáží studenti prvky nejen odpovídajícím způsobem nakonfigurovat, ale hlavně se učí jak diagnostikovat a odstraňovat případně poruchy, které se v síťové infrastruktuře vyskytnou. Spjatost s prvky firmy Cisco, není ale v žádném případě na závalu, protože osvojené principy a postupy lze cca z 80% využít i při konfiguraci síťových prvků jiných výrobců.

Vedle těchto síťových prvků je laboratoř vybavena nástroji a přístroji pro vytvoření a následné testování fyzického propojení sítě (kabeláže). Při instalaci sítě je tato záležitost velmi důležitá, protože bez kvalitně vytvořené kabeláže je prakticky nemožná následná korektní funkce počítačové sítě. Proto se studenti rovněž učí jak projektovat strukturovanou kabeláž počítačové sítě, včetně příslušných standardů a rovněž v rámci praktických cvičení vzorky této kabeláže zapojují a následně testují, zda vyhovuje příslušným normám.

Konkrétně je naše akademie vybavena následujícím vybavením:

- | | |
|--|---|
| - 6x směrovač řady Cisco 2800 | - 1x Micronet přepínač 10/100Mb/s (24port) |
| - 5x směrovač řady Cisco 2500 | management |
| - 2x směrovač řady Cisco 4500 | - 1x 3Com WLAN AP IEEE 802.11b |
| - 1x směrovač řady Cisco 1700 | - 3x Linksys WLAN router IEEE 802.11g/b |
| - 4x směrovač ISDN řady Cisco 800 | - 2x Micronet WLAN USB adaptér IEEE 802.11b |
| - 2x přepínač řady Cisco Catalyst 1900 | - 2x Linksys WLAN PCMCIA adaptér IEEE 802.11 b/g |
| - 1x přepínač řady Cisco Catalyst 2950 | - 1x tester Fluke NetTool Pro VoIP |
| - 3x přepínač řady Cisco Catalyst 2960 | - 1x kvalifikační tester Fluke Cable IQ s digitální |
| - 1x firewall Cisco PIX 501 | indukční sondou |
| - 4x Cisco Aironet PCI IEEE 802.11a/b/g adaptér | - 1x certifikační kabelový tester Scanium Pro 850 |
| - 8x Cisco Aironet PCMCIA IEEE 802.11a/b/g adaptér | - 1x tester kabeláže LinkMaster Pro |
| - 4x Cisco Aironet AP IEEE 802.11b/g | - 1x indukční sonda pro vyhledávání UTP kabeláže |
| - 5x Micronet HUB 10Mb/s (5 port) | - 2x tester kabeláže Lan Cable Tester |
| - 5x Micronet Tranciever AUI – UTP | - 7x sada pro realizaci UTP a koaxiální kabeláže |
| - 1x Micronet přepínač 10/100Mb/s (5 port) | - ukázky metalických a optických komunikačních tras |
| - 1x Micronet Média konvertor (UTP – optika) | - další aktivní a pasivní prvky |

14. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání je podrobně popsána v kapitole 8, Výchovně vzdělávací činnost.

15. Příloha č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017

Č.j. 1764/2018/VSSÚČT

Úvodní informace

Výroční zpráva je zpracována v souladu s požadavky zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona a s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018.

Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová.

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2017 v oblasti poskytování informací - podle výše uvedeného zákona se poskytují následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona, viz závěr	

Závěr

V rámci sledovaného období, tj. v průběhu roku 2017, nebyly žádány informace dle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2016 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným dotazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Škola je organizací, na kterou se veřejnost obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

Česká Třebová, 6. 11. 2018

Mgr. Jan Kovář

16. Příloha č.2 INSPEKČNÍ ZPRÁVA ČŠI

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

Vyšší odborná škola a Střední škola technická
Česká Třebová
-2-
Došlo: 23.07.2018
Čj. znak: 1344/2018
Lst: Přích:
YSSUCT

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIE-841/18-E

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová
Sídlo	Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
E-mail	vda@vda.cz
IČ	49314866
Identifikátor	600013162
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jan Kovář
Zřizovatel	Pardubický kraj
Místo	Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
Termín inspekční činnosti	4., 5. a 20. 6. 2018
Kontrolované období	aktuální stav ke dni kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcího právního předpisu, ve znění pozdějších předpisů, která se vztahují k organizaci a průběhu závěrečné zkoušky v červnu roku 2018.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

Kontrola organizace a průběhu závěrečné zkoušky v červnu 2018 podle § 72 odst. 2, § 74 odst. 1 písm. a), odst. 2 až 7, odst. 8 písm. b) a c), odst. 10 a § 75 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a podle § 2 odst. 1 a 3 až 5, § 3 odst. 1, odst. 2 písm. b), odst. 5, 6 a 8, § 4, § 6 odst. 2 až 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů

Žáci, kteří konali závěrečnou zkoušku, úspěšně ukončili poslední ročník středního vzdělávání. Závěrečnou zkoušku konali žáci oborů vzdělání s výučním listem 23-51-H/01 *Strojní mechanik*, 26-51-H/01 *Elektrikář* a 33-56-H/01 *Truhlář*. Před zahájením ústní zkoušky se žáci neúčastnili vyučování po dobu čtyř vyučovacích dnů v termínu stanoveném ředitelem školy (11. až 14. 6. 2018 pro všechny obory vzdělání).

Závěrečná zkouška se skládala z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky. Závěrečné zkoušky byly realizovány ve všech oborech vzdělání podle jednotného zadání závěrečné zkoušky. Školní část závěrečné zkoušky byla využita při praktické zkoušce z odborného výcviku pouze v oboru vzdělání 26-51-H/01 *Elektrikář*. Závěrečná zkouška se konala v červnu v termínech stanovených ředitelem školy. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konaly v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška a ústní zkouška. V oboru vzdělání 23-51-H/01 *Strojní mechanik* konal závěrečnou zkoušku jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami s uzpůsobením podmínek pro konání závěrečné zkoušky (navýšení stanoveného časového limitu o 25 %) ve smyslu § 16 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Pro praktickou zkoušku stanovil ředitel školy v rámci jednotného zadání závěrečné zkoušky pro obory vzdělání 23-51-H/01 *Strojní mechanik* a 33-56-H/01 *Truhlář* jedno téma. Pro obor vzdělání 26-51-H/01 *Elektrikář* stanovil dvě témata, žák si jedno téma vylosoval. Praktická zkouška v oboru vzdělání 23-51-H/01 *Strojní mechanik* byla konána dva dny v období 4. až 7. 6. 2018 a v oboru vzdělání 33-56-H/01 *Truhlář* tři dny v období 4. až 6. 6. 2018. Praktická zkouška v oboru vzdělání 26-51-H/01 *Elektrikář* byla konána dva dny v období 4. až 8. 6. 2018. Při inspekční činnosti ve dnech 4. a 5. 6. 2018 trvala praktická zkouška nejvýše 7 hodin, přičemž pro účel praktické zkoušky se za jednu hodinu považovalo 60 minut.

Pro ústní zkoušku stanovil ředitel školy pro všechny obory vzdělání 25 témat zahrnujících současně oblast odborné způsobilosti a obecný přehled ze světa práce. Žák si jedno téma vylosoval. Při ústní zkoušce oboru vzdělání 26-51-H/01 *Elektrikář* dne 20. 6. 2018 nebylo u jedné zkušební komise v jednom dni vylosováno dvakrát stejné téma. Příprava k ústní zkoušce trvala nejméně 15 minut, zkouška trvala nejdéle 15 minut. Ústní zkouška byla zařazena pro jednotlivé obory vzdělání na jeden den v období 18. až 20. 6. 2018. Zkoušky se konaly ve škole, kde se žáci vzdělávali. Při jednotlivých zkouškách žáci užívali pomůcky, které byly stanoveny v zadání tématu práce.

Závěrečná zkouška se konala před zkušební komisí. Zkušební komise měla stálé členy (předseda, místopředseda a třídní učitel zkoušených žáků) a další členy (učitel odborného výcviku, učitel odborných předmětů a odborník z praxe). Krajský úřad jmenoval 29. 1. 2018 a 17. 5. 2018 (změna předsedy) předsedy jednotlivých zkušebních komisí. Předsedové zkušebních komisí nebyli v základním pracovněprávním ani jiném obdobném vztahu ke škole, na níž tuto funkci vykonávali, a nebyli vyučujícími žáků, kteří konali závěrečnou

zkoušku, v průběhu jejich středního vzdělávání. Ředitel školy jmenoval 15. 3. 2018 místopředsedu a další členy zkušebních komisí. Místopředsedové (pedagogičtí pracovníci střední školy, ve které se zkoušky konaly) vykonávali přímou pedagogickou činnost nejméně pět let. Odborníci z praxe vykonávali činnost související s příbuzným oborem vzdělání, v němž se závěrečná zkouška konala. Při krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební komise při závěrečné zkoušce jej zastupoval místopředseda.

Zkušební komise rozhodovala dne 20. 6. 2018 o klasifikaci žáků z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Rovnost hlasů nenastala. Jednání komise bylo neveřejné. Klasifikace jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky byla provedena podle vyhlášky uváděné stupnice prospěchu. Hodnocení písemné zkoušky a praktické zkoušky se žákům oznámilo nejpozději jeden týden před zahájením ústní zkoušky. Do celkového hodnocení závěrečné zkoušky se započítávala klasifikace všech zkoušek závěrečné zkoušky. Žák vykonal závěrečnou zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykonal všechny zkoušky, které byly její součástí. Celkové hodnocení žáka u závěrečné zkoušky provedla zkušební komise podle stupnice: prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl. Celkové hodnocení závěrečné zkoušky včetně hodnocení jednotlivých zkoušek oznámil žákům předseda zkušební komise ve dni, ve kterém žáci tuto zkoušku ukončili.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 6. 2018
2. Dokument „Závěrečné zkoušky – červen 2018“ vydaný ke dni 19. 3. 2018
3. Školní matrika (úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání žáků konajících závěrečnou zkoušku), stav ke dni 28. 5. 2018
4. Posudek dokládající zařazení žáka do příslušné kategorie s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání závěrečné zkoušky platný pro červen 2018
5. Jmenování předsedů zkušebních komisí ze dne 29. 1. 2018 a 17. 5. 2018
6. Jmenování ostatních členů jednotlivých zkušebních komisí ze dne 15. 3. 2018
7. Pověření místopředsedů zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky odpovědnosti za řádný průběh písemné a praktické zkoušky a navrhováním klasifikace těchto zkoušek zkušební komisi vydané předsedy jednotlivých zkušebních komisí, květen 2018
8. Personální dokumentace (délka pedagogické praxe místopředsedů zkušebních komisí) ke dni 4. 6. 2018
9. Stanovení termínů konání a harmonogram závěrečné zkoušky, březen 2018
10. Stanovení termínů neúčasti žáků ve vyučování po dobu čtyř dnů před zahájením ústní zkoušky, květen 2018
11. Témata písemné zkoušky (jednotné zadání závěrečné zkoušky), květen 2018
12. Témata praktické zkoušky (jednotné zadání závěrečné zkoušky), květen 2018
13. Zadání školní části praktické zkoušky pro obor vzdělání s výučním listem 26-51-H/01 *Elektrikář*, květen 2018
14. Témata ústní zkoušky (jednotné zadání závěrečné zkoušky), červen 2018
15. Protokoly o písemné zkoušce, červen 2018
16. Protokoly o závěrečné zkoušce, červen 2018
17. Kontrolní listy o závěrečné zkoušce, červen 2018

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Sukova třída 1556
530 02 Pardubice

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Martin Valášek, školní inspektor

Ing. Jan Černý, školní inspektor

V Pardubicích dne 25. 6. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Jan Kovář, ředitel školy

V České Třebové dne 2. 7. 2018