

Č. j. SŠTDČT 3550 /2022

Spis. – skart. znak: – 1.1.5. – A10

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2021/2022



zpracoval Mgr. Jan Kovář 1. 10. 2022

schváleno školskou radou dne 13. 10. 2022

zápis č. j. 3619 SŠTDČT /2022

předseda školské rady Martin Panuš

Obsah

1.	Úvod	5
2.	Základní údaje o škole	6
3.	Přehled oborů vzdělání	7
3.1.	26-41-M/01 Elektrotechnika	7
3.2.	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	7
3.3.	18-20-M/01 Informační technologie	8
3.4.	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8
3.5.	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	8
3.6.	51-H/01 Elektrikář	9
3.7.	23-51-H/01 Strojní mechanik	9
3.8.	33-56-H/01 Truhlář	10
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
5.	Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022	13
5.1.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ po prvním, druhém a dalších kolech	13
6.	Výsledky vzdělávání	14
6.1.	Výsledky závěrečných zkoušek v jarním a podzimním termínu 2022	14
6.2.	Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu 2022	14
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	15
8.	Výchovně vzdělávací činnost 2021–2022	16
8.1.	Předmětová komise cizích jazyků	16
8.2.	Předmětová komise společenskovedních předmětů	17
8.3.	Předmětová komise dopravně ekonomická	18
8.4.	Předmětové komise elektrotechniky – obory kategorie M	21
8.5.	Předmětová komise elektrotechniky – obory kategorie L a H	23
8.6.	Předmětová komise ICT	24
8.7.	Předmětová komise přírodovědných předmětů	30
8.8.	Předmětová komise tělesné výchovy	31
8.9.	Předmětová komise nábytkářství	33
8.10.	Předmětová komise strojírenství	35
8.11.	Školské poradenské pracoviště	35
8.12.	Zpráva o činnosti domova mládeže	37
9.	Základní údaje o hospodaření školy	38
10.	Výsledky inspekční činnosti	40
11.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	41
12.	Zapojení školy do rozvojových programů	42
13.	Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	46
14.	Příloha č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021	47
15.	Příloha č.2 Aktivity školy 2021/2022 (www.vda.cz)	48
16.	Příloha č. 3 Přehled hospodaření školy 2021	65

1. Úvod

Školní rok 2021 jsme zahájili s novým názvem školy, který reflektuje stávající oborovou nabídku a neobsahuje již vyšší odbornou školu, jejíž činnost jsme postupně ukončili. V tomto školním roce jsme se mimo běžné činnosti a rozvoj jednotlivých oborů soustředili také na prohlubování znalostí našich žáků a podporu po dvou letech složité situace koronavirových omezení. Za přispění programu MŠMT „Doučování žáků základních a středních škol“ jsme cílili především na žáky závěrečných ročníků. Vzhledem k poměrně vysoké úspěšnosti při závěrečných zkouškách a maturitách můžeme konstatovat, že doučování bylo v řadě případů úspěšné. Jako velice zdařilé vnímáme rozšíření komunikačních a výukových platforem v MS Office, které umožňují např. sdílet materiály a úkoly, vyhodnocovat je, zrychlují předávání mezi učiteli a žáky atd. Přestože je pro nás osobní komunikace stále důležitou prioritou, tak se nebráníme využívání těchto online nástrojů.

Důležitým cílem vedení školy je rozvoj všech nabízených oborů a intenzivní spolupráce s firmami v regionu, která zažívá již nyní naprosto nebývalý rozvoj. Ve spolupráci s firmami jsme rekonstruovali a vybavili učebnu logistiky, učebnu elektrotechniky a jednu odbornou elektro dílnu. Opakovaně zařazujeme do výuky stáže a exkurze na pracovištích firem a každý rok rozšiřujeme řady velice dobře spolupracujících partnerů.

Jedním z neobvyklých počínů republikového významu je rozvoj naší Železniční akademie. U žáků se stává velice oblíbenou formou volitelné aktivity a umožňuje jim získat zkoušky pro výkon některých železničních profesí již během studia střední školy. Během školního roku 2021/2022 jsme připravovali a úspěšně dokončili školení licence strojvedoucího. U zkoušky, kterou verifikoval Drážní úřad, uspělo 5 žáků – absolventů školy.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků školy pokračuje i nárůst počtu ubytovaných, a proto dlouhodobě pracujeme na zlepšení kvality ubytování na domově mládeže. Od nového školního dochází i ke zvýšení počtu výchovně – vzdělávacích aktivit.

V prostorách školy jsme od března do srpna průběžně ubytovávali skupinu 30 ukrajinských občanů, kteří byli postiženi válkou na Ukrajině.

Stabilní a perspektivní odborná škola nabízí celou řadu výhod, zejména:

- dobrá dopravní dostupnost prostředky veřejné dopravy ze širokého okolí,
- ubytování ve vlastním domově mládeže s celodenním stravováním ve vlastní školní jídelně,
- výborné podmínky ke studiu v oblastech elektrotechniky, informačních technologií, nábytkářství, strojírenství, ekonomiky, dopravy, logistiky,
- výborné technické vybavení učeben výpočetní techniky, laboratoří a dílen praktické výuky,
- moderní školní datové síť s pokrytím WIFI pro přístup k internetu,
- spolupráce s významnými firmami regionu při přípravě pro budoucí uplatnění absolventů,
- aktivní členství ve významných profesních organizacích,
- širokou nabídku zájmových kroužků a volnočasových aktivit,
- možnost absolvování CISCO akademie (studium síťových technologií za podpory firmy Cisco) v rámci studia.
- možnost absolvování Železniční akademie (studium pro získání osvědčení různých železničních profesí).

Mgr. Jan Kovář

2. Základní údaje o škole

Název	Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová
Sídlo	Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
Zřizovatel	Pardubický kraj, Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice
Druhy škol a školských zařízení, jejichž činnost organizace vykonává	střední škola, domov mládeže a školní jídelna
Typ organizace	příspěvková
Identifikační číslo organizace (IČO)	493 148 66
Telefon	465508111 (areál Skalka)) 465568111 (areál Habrmanova))
E-mail	vda@vda.cz , podatelna@vda.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.vda.cz
Vedení školy: Mgr. Jan Kovář, ředitel školy, od 1. 8. 2017, Mgr. Petr Slívko, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro teoretické vyučování ve střední škole (budova Habrmanova), Mgr. Martin Jasanský, zástupce ředitele pro teoretické vyučování areál Skalka, Jan Haník, zástupce ředitele pro praktické vyučování a domov mládeže, (budova dílen OV Skalka), Ing. Petra Bártová, zástupce ředitele pro projekty a propagaci Bc. Petr Hrdina, zástupce ředitele pro organizaci výuky Habrmanova, Jaroslav Silberník, vedoucí učitel odborného výcviku elektro oborů, Jaromír Svoboda, vedoucí učitel odborného výcviku strojních a dřevo oborů, Ing. Milena Budilová, vedoucí ekonomického úseku Ing. Tomáš Müller, vedoucí technického úseku	
Školská rada: Mgr. Lenka Havelková, zástupce zřizovatele, Martin Panuš, zástupce pedagogických pracovníků, René Barnet, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.	

3. Přehled oborů vzdělání

3.1. 26-41-M/01 Elektrotechnika

- zaměření: Výkonové a trakční systémy
- zaměření: Internet věcí

Čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Žáci získají ucelený přehled o elektrotechnice, elektronice, číslicové a automatizační technice, zabezpečovací technice, elektrotechnickém měření a vzdělání v informačních technologiích. Od třetího ročníku si volí zaměření. Absolventi získávají elektrotechnické vzdělání, požadované pro přiznání elektrotechnické kvalifikace podle NV č. 194/2022 Sb.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolvent se může uplatnit v elektrotechnických oborech ve výrobě a údržbě elektrických strojů a přístrojů, při výstavbě a kontrole elektrických instalací, jako technik měření a regulace, jako operátor a programátor počítačů nebo mikropočítačů a při programování průmyslových automatů.

Zaměření výkonové a trakční systémy přináší znalosti využitelné při návrzích trakčních sítí, stavbě, údržbě a revizích trakčního vedení a trakčních napájecích stanic. V odvětví dopravy ve funkcích strojvedoucích, dispečerů, mistrů, strojmistrů, v problematice konstrukce, regulace a řízení hnacích kolejových vozidlech. V odvětví energetiky ve funkcích mistrů, elektro dispečerů, podnikových energetiků, při stavbách, údržbě a rekonstrukci rozvodných sítí.

Zaměření Internet věcí (Internet of Things, IoT) je nový moderní trend budoucnosti, který nabízí mnohá „chytrá“ řešení, např. chytré domácnosti, inteligentní domy a města, chytrou nositelnou elektroniku, přístroje, inteligentní a automatizovanou výrobu, průmysl 4.0 atd. Uplatnění absolventů je s ohledem na budoucí vývoj této oblasti velice vysoké.

3.2. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

- zaměření: Logistika v dopravě
- zaměření: Ekonomika v dopravě
- zaměření: Železniční doprava

Čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Ve třetím ročníku je zařazen povinný předmět Řízení motorových vozidel k získání řidičského oprávnění pro skupinu „B“, kde teoretická i praktická výuka je bezplatná. Ve čtvrtém ročníku si žák volí zaměření. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolvent se uplatní ve funkcích logistických, technickohospodářských a administrativních pracovníků v oblasti řízení provozu, organizace a obchodně-ekonomických činností celé dopravní soustavy, jako manažer nebo referent silniční, železniční, letecké, městské a lodní dopravy, logistik, zasílatel, účetní, finanční manažer, finanční a daňový poradce apod.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách v bakalářském, magisterském nebo inženýrském směru.

3.3. 18-20-M/01 Informační technologie

Čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Je určen pro přípravu kvalifikovaných odborníků v oblasti návrhu, instalace a údržby výpočetních systémů a počítačových sítí. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu.

Žáci mohou ve škole absolvovat Síťovou akademii CISCO. Toto studium je nad rámec náplně oboru a rozšiřuje možnosti uplatnění absolventů v oblasti návrhů a správy počítačových sítí a počítačové bezpečnosti.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi se mohou uplatnit v nejrozličnějších podnicích a firmách v oblastech návrhů a realizace počítačových systémů podle jejich účelu, údržby prostředků IT z hlediska HW, programování a vývoje uživatelských, databázových a webových řešení. Dalším uplatněním může být oblast instalace a správy OS, návrhy, realizace a administrace počítačových sítí, kvalifikovaný prodej prostředků IT včetně poradenství. Od roku 2018 se rozvíjí inspirativní spolupráce se softwarovou firmou UNICORN.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách v bakalářském, magisterském nebo inženýrském směru.

3.4. 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Čtyřleté denní studium s maturitou, jehož absolventi získávají elektrotechnické vzdělání, požadované pro přiznání elektrotechnické kvalifikace podle NV č. 194/2022 Sb.

Vzdělávací program odpovídá aktuálním požadavkům trhu práce s výrazným podílem slaboproudé elektrotechniky a automatizační techniky. Rozsah praktické výuky je 3x větší (viz učební plán) než u maturitních oborů typu SOŠ. Výuka probíhá v areálu Skalka s moderně vybavenými laboratořemi a dílnami odborného výcviku. Obsah výuky je přizpůsoben poptávce firem v době, kdy je nedostatek elektrotechnických odborníků s maturitou s náležitou průpravou v praktické výuce. V rámci praktické výuky nabízejí spolupráci firmy CZ LOKO, a.s., Elektrizace železnic a.s., OEZ s.r.o., ELKOR Litomyšl, Rieter CZ s.r.o.

Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání přijímacích zkoušek a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi jsou připraveni na činnosti spojené s návrhy, výrobou, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, opravami a obsluhou elektrotechnických a elektronických zařízení. Možnými uplatněními absolventů jsou provozní technik, mechanik elektronik, konstruktér, revizní technik, zkušební technik, servisní technik elektrických zařízení, opravář elektrických nebo elektronických zařízení nebo výpočetní techniky, programátor řídicích systémů, aj.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách v bakalářském, magisterském nebo inženýrském směru.

3.5. 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

Čtyřleté denní studium s maturitou, jejíž součástí je praktická zkouška z odborného výcviku. Vzdělávací program poskytuje žákům komplexní přípravu pro uplatnění ve všech oblastech dřevozpracujícího průmyslu a reaguje na nejnovější technologie v nábytkářském průmyslu. Rozsah praktické výuky je 3x větší než u maturitních oborů typu SOŠ. Výuka probíhá v areálu Skalka v učebnách s grafickými programy pro

3D modelování a navrhování nábytku a dílnách odborného výcviku s vynikajícími prostorovými a materiálně-technickými podmínkami pro výuku. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s významnými firmami v regionu.

Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání přijímacích zkoušek a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi najdou uplatnění ve velkých, středně velkých i malých firmách dřevozpracujících výroby v povolání nábytkářský nebo dřevařský technik v pozicích středních technickohospodářských funkcí. Při zajišťování výroby se uplatní jako mistři, referenti výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technologové ve výrobním provozu, operátoři ve všech oblastech výroby, konstruktéři nábytku při řešení interiérů, případně jako vysoce kvalifikovaní pracovníci obsluhy konvenčních i moderních numericky řízených (CNC) strojů. Po získání praxe se mohou uplatnit jako plánovači, technologové v technické přípravě výroby, vedoucí výroby, na úseku nákupu a prodeje materiálů a výrobků, aj.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách v bakalářském, magisterském nebo inženýrském směru.

3.6. 51-H/01 Elektrikář

se školním vzdělávacím programem Elektromechanik

Tříleté denní studium, jehož absolventi získávají elektrotechnické vzdělání, požadované pro přiznání elektrotechnické kvalifikace podle NV č. 194/2022 Sb. Jedná se o moderně koncipovaný obor přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce. Tento obor od 1. 9. 2014 nahrazuje specializované obory na slaboproudou a silnoproudou elektrotechniku. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s významnými firmami v regionu. Výuka probíhá v areálu Skalka. Dílny praktické výuky jsou vybaveny špičkovým technologickým zařízením, speciální měřicí a přístrojovou technikou, nejnovějšími výrobky spotřební elektroniky, zabezpečovací techniky, učebnami hardware, aj.

Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je splnění povinné školní docházky a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou. Přijímací zkoušky se nekonají, kritérium pro přijetí je prospěch na základní škole.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi jsou připraveni k výkonu technicky náročných profesí v oblasti výroby, montáží, údržby a oprav elektrických a elektronických zařízení především jako: elektrikář, provozní elektrikář, mechanik elektronických zařízení, mechanik měřicích, regulačních a automatizačních zařízení, servisní mechanik elektrických a elektronických zařízení, provozní elektrikář železniční dopravy, elektromontér zabezpečovacích zařízení, elektromontér rozvodných sítí, montér průmyslových i bytových elektroinstalací, opravář elektrických přístrojů, strojů a zařízení, případně v dalších příbuzných profesích.

Pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou mohou absolventi pokračovat ve studiu na středních školách buď v návazném studiu v příslušném oboru, nebo se mohou ucházet o přijetí do 2. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.

3.7. 23-51-H/01 Strojní mechanik

se školním vzdělávacím programem Zámečník

Tříleté denní studium s výučním listem a svářečským průkazem. Na trhu práce velmi žádaný strojírenský učební obor pro výrobu, montáž, údržbu a opravy strojů a zařízení využívaných v průmyslu, stavebnictví,

zemědělství, dopravě a v domácnostech. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s významnými firmami v regionu. Výuka oboru Strojní mechanik probíhá v areálu Skalka. Dílny praktické výuky jsou vybaveny veškerým zařízením pro ruční, strojní a tepelné zpracování kovů, dále pro svařování a montáže kovových konstrukcí. Podle studijních výsledků mohou žáci získat stipendium od 2. pololetí 1. ročníku. Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je splnění povinné školní docházky a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou. Přijímací zkoušky se nekonají, kritérium pro přijetí je prospěch na základní škole.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi se uplatní v povoláních provozní zámečník, strojní zámečník, mechanik opravář, montér kovových konstrukcí, svářeč, montér, potrubář, zámečník kolejových vozidel, stavební zámečník, kontrolor strojírenských výrobků a v mnoha dalších příbuzných zaměřeních.

Pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou mohou absolventi pokračovat ve studiu na středních školách v nástavbovém studiu v příslušném oboru.

3.8. 33-56-H/01 Truhlář

se školním vzdělávacím programem Truhlář nábytkář

Tříleté denní studium s výučním listem-Zajímavý a perspektivní učební obor zaměřený na výrobu nábytku, přičemž součástí odborné přípravy je také výroba stavebních konstrukcí, zejména oken a dveří. Výuka oboru Truhlář probíhá v areálu Skalka. Dílny praktické výuky jsou komplexně vybaveny (ruční, montážní a strojní dílny s centrálním odsáváním a novými moderními stroji a dalším zařízením (sklady, přípravná, kondenzační sušárna řeziva) pro všestrannou truhlářskou zakázkovou výrobu.

Obor je určen pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je splnění povinné školní docházky a zdravotní způsobilost doložená lékařskou prohlídkou. Přijímací zkoušky se nekonají, kritérium pro přijetí je prospěch na základní škole.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi najdou uplatnění v malých, středních i velkých firmách, v živnostech v pozici zaměstnance i podnikatele při vykonávání odborných prací v odvětví dřevozpracující výroby v oblastech výroby a montáže nábytku a bytového zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb a při opravách a renovacích nábytku. Uplatnit se mohou také v oblasti výrobní kontroly i kontroly jakosti výrobků, obchodu a zásobování.

Pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou mohou absolventi pokračovat ve studiu na středních školách buď v nástavbovém studiu v příslušném oboru, nebo se mohou ucházet o přijetí do 2. ročníku maturitního oboru Operátor dřevařské a nábytkářské výroby.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní personální údaje - nepedagogičtí zaměstnanci

1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - stav k 31.08.2022

věk	muži	ženy	celkem	%
20	0	1	1	2,08
21-30	0	3	3	6,25
31-40	2	4	6	12,5
41-50	2	9	11	22,92
51-60	6	19	25	52,08
61	1	1	2	4,17
Celkem	11	37	48	100
%	22,92	77,08	100	

2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví - stav k 31.08.2022

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	4,17
vyučen	6	23	29	60,42
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	0	0	0
úplné střední odborné	4	10	14	29,17
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	1	2	3	6,25
Celkem	11	37	48	100

3. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních poměrů zaměstnanců za období 09.2021 - 08.2022

	počet
nástupy	5
odchody	5

4. Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců - stav k 31.08.2022

doba trvání	počet	%
do 5 let	23	47,92
do 10 let	9	18,75
do 15 let	2	4,17
do 20 let	6	12,5
nad 20 let	8	16,67
celkem	48	100

Základní personální údaje - pedagogičtí zaměstnanci

1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - stav k 31.08.2022

věk	muži	ženy	celkem	%
20	1	0	1	1,09
21-30	3	1	4	4,35
31-40	10	5	15	16,3
41-50	23	11	34	36,96
51-60	12	13	25	27,17
61	9	4	13	14,13
Celkem	58	34	92	100
%	63,04	36,96	100	

2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví - stav k 31.08.2022

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	4	0	4	4,35
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	0	0	0
úplné střední odborné	19	6	25	27,17
vyšší odborné	1	0	1	1,09
vysokoškolské	34	28	62	67,39
Celkem	58	34	92	100

3. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních poměrů zaměstnanců za období 09.2021 - 08.2022

	počet
nástupy	8
odchody	4

4. Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců - stav k 31.08.2022

doba trvání	počet	%
do 5 let	37	40,22
do 10 let	11	11,96
do 15 let	14	15,22
do 20 let	8	8,7
nad 20 let	22	23,91
celkem	92	100

5. Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022

5.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ po prvním, druhém a dalších kolech

Výsledky **přijímacího řízení** na střední odborné vzdělávání:

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	398
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	38
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	307
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	91
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	7
z toho vyřešeno autoremedurou	7
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	38
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	19
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

6. Výsledky vzdělávání

6.1. Výsledky závěrečných zkoušek v jarním a podzimním termínu 2022

zkoušky v jarním termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním termínu		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
60	54	6	2	2	0	6	4	2

6.2. Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu 2022

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
103	73	30	21	17	4	38	24	14

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Druh dalšího vzdělávání	Počet účastníků	Počet vzdělávacích akcí
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	3	3
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	18	37
Další odborné vzdělání	82	82

Kvalifikační studia, studia k prohlubování kvalifikace a další odborné vzdělávání bylo doplněno i další vzděláváním pedagogických pracovníků v rámci dvanácti dnů samostudia, které většina pedagogů čerpala v plné výši.

8. Výchovně vzdělávací činnost 2021–2022

8.1. Předmětová komise cizích jazyků

Vedoucí komise: Mgr. Helena Nerudová /NER/

Členové komise: Mgr. Michaela Honlová /HOA/, Mgr. Daniela Hylenová /HYL/, Ing. Tomáš Kolomazník /KLM/, Bc. Alžběta Kopecká /KPA/, Mgr. Dagmar Kunstová /KUN/, Mgr. Martina Macková /MAC/, Ing. Miloš Pávek /PAV/, Mgr. Jana Skalická /SKA/, Mgr. Tomáš Slezák /SLE/.

Spolupráce členů komise je zajištěna informačními schůzkami komise, online přes Teams, e-mailem a individuálními rozhovory.

Učebnice používané ve školním roce 2021–2022 ve výuce ANJ

První a druhé ročníky podle učebnice Maturita Solutions Pre-Intermediate, Third Edition, využití Classroom Presentation Tools.

Třetí a čtvrté ročníky podle učebnice Maturita Solutions Intermediate, Third Edition, využití Classroom Presentation Tools.

Zajištění učebnic pro školní rok 2021–2022 ve výuce ANJ

Organizace, rezervace a zajištění nákupu učebnic pro budoucí první ročníky a třetí ročníky – objednávka ve spolupráci s OUP a Megabooks /sleva 20 % pro žáky naší školy/. /NER/

Časopisy používané ve výuce

Gate – 1. a 2. ročníky, Bridge – 3. a 4. ročníky

Učebnice používané ve školním roce 2021–2022 ve výuce ANJ – učební obory

Podle učebnice Time to Talk 1, Time to talk 2

Učebnice používané ve školním roce 2021–2022 ve výuce NEJ

Podle učebnice Studio d A1, A2

Učebnice používané ve školním roce 2021–2022 ve výuce RUJ

Podle učebnic Raduga po novomu

Doučování

Doučování zajištěno pro žáky ohrožené neúspěchem –

První pololetí – čtvrté ročníky /NER, SLE/, druhé pololetí – všechny ročníky /NER, SLE, HOA, KUN, PAV/

Online výuka – využití Teams – videokonference – výuka dle platného rozvrhu, individuální chat

Licence na umimeto.org – modul pro NEJ

Aplikace a online nástroje využívané při výuce – Kahoot /ANJ, NEJ/

ANJ – Englishme.cz

NEJ – Quizziz, Mentimeter, Liveworksheets, interaktivní cvičení Deutsche Welle

Maturitní zkouška – všechny části ústní zkoušky včetně pracovních listů připravují školy samy, nikoli Cermat. Části ústní maturitní zkoušky jsou monotematické.

Tvorba zadání, tisk a kompletování 25 pracovních listů pro žáka, zkoušejícího a přisedícího – 1., 2. a 3. část vytvořena naší komisí /NER, SLE, HOA, KUN, PAV, MAC, KPA/.

Žádost o asistenta/asistentku do výuky angličtiny – vypracována a podána žádost /13.12.2021/ /NER, SLE, HOA, KUN, PAV, MAC, KPA/

Naše škola vybrána nebyla, nebyl žádný vhodný asistent/asistentka.

Kritéria výběru vhodného kandidáta jsou daná jak pro školu, tak pro žádajícího asistenta/asistentku.

Můžeme to zkusit příští rok.

Akce pro žáky – divadelní představení

Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce – neuskutečněno z důvodu pandemie koronaviru.

Akce pro žáky – zájezd do Velké Británie – 12. – 17. června 2022

Akce byla studenty hodnocena velmi pozitivně, program byl velmi pestrý.

V příštím školním roce bychom akci rádi zopakovali, program bude pozměněn, protože zájem už nyní projevují žáci, kteří se zúčastnili zájezdu letos. /NER, HOA/

Akce pro žáky – soutěže

26. listopad 2021 – mezinárodní online soutěž Best in English /NER/

Anglická knihovna – vyučující podporují mimoškolní aktivity žáků související s výukou ANJ (četbu přiměřených textů a knih, sledování filmů v angličtině).

Vzdělávání – semináře, webináře – školní rok 2021-2022

16.-19. srpna 2021 – Člověk v tísní – Letní škola pro pedagogy základních a středních škol	/PAV/
26. srpna 2021 – OUP: For the Love of Teaching /online/	/NER/
29. září 2021 – OUP: ELT Together 2021: Pronunciation /online/	/NER/
1. října 2021 – OUP: ELT Together 2021: Literature and Extensive Reading /online/	/NER/
6. prosince 2021 – Webinar o asistentech do výuky angličtiny /Fulbright Comission/	/NER, SLE, KUN, HOA, PAV/
14. prosince 2021 – WocaBee – Jak kreativně a hravě na gramatiku	/HOA/
16. února 2022 – OUP: ELT Events – New Strategies, New Skills, New Life Vision /online/	/NER/
22. února 2022 – WocaBee – Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	/HOA, KPA/
1. března 2022 – WocaBee – Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	/HOA/
15. března 2022 – WocaBee – How to teach vocabulary creatively	/HOA/
24. května 2022 – WocaBee – Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	/NER, HOA/
26. května 2022 – OUP: ELT Events – Teaching and learning in the face of conflict /online/	/NER/
31. května 2022 – WocaBee – Rolové hry v moderní výuce jazyků /online/	/NER, HOA/

Další vzdělávání učitelů ve školním roce 2021-2022

Zajištěno formou 12 dnů samostudia všech vyučujících.

Mgr. Helena Nerudová
vedoucí komise cizích jazyků

8.2. Předmětová komise společenskovedních předmětů

Vedoucí komise: Mgr. Jarmila Venclíková (VEN)

Členové komise: Mgr. Drahomíra Šmídlová (SMI), Mgr. Daniela Hylenová (HYL), Mgr. Jana Voltnerová (VOL), Mgr. Andrea Hůlková (HUA), Mgr. Lucie Fajfrová (FAJ), Mgr. Robert Jordán (JOR)

Komise společenskovedních předmětů zajišťuje personální obsazení výuky českého jazyka a komunikace, estetického vzdělávání, českého jazyka, literatury a umění, dějepisu, občanské nauky a základů společenských věd. Organizuje kulturní a společenské akce pro žáky, zajišťuje návštěvy výstav k obohacení výuky. Přípravuje žáky maturitních oborů k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Ve spolupráci s výchovnými poradci řeší poruchy čtení a psaní u žáků a dle jejich doporučení uplatňují vyučující individuální přístup k žákům.

srpen

- úvodní porada členů komise, plán komise na nadcházející školní rok 2021/2022
- opravné a klasifikační zkoušky
- vypracování, doplnění a schválení tematických plánů

září

- zajištění a distribuce učebnic českého jazyka a estetického vzdělávání pro žáky maturitních oborů – zavedení nových učebnic ESV a LUM pro žáky 3. ročníků – Nová literatura 3 pro SŠ – učebnice a pracovní sešit (VEN)
- exkurze do Městské knihovny Česká Třebová – téma Komiks (žáci 2. ročníků SŠTD – FAJ, VEN, HUA)
- zveřejnění školního seznamu literárních děl z českého jazyka k maturitní zkoušce (VEN)
- informace žákům 1. ročníků o průběhu maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a předání písemného školního seznamu literárních děl (FAJ, HYL, HUA)
- zkoušení a přisědání u opravných maturitních zkoušek z ČJL (HYL, SMI, VEN, VOL)
- organizace a průběh studentských parlamentních voleb ve spolupráci s JSNS – oba areály (VEN, HUA)

říjen

- Planeta země – geologický pořad s videem, KC Česká Třebová, žáci 1. ročníků obou areálů
- vytvoření platformy v Teams – Viděno ze Skalky – zajímavosti z okolí a z historie ČR (JOR)
- plakátová výstava ve 3. patře areálu Habrmanova, téma: Mládí proti komunismu – Příběhy bezpráví (HYL)

listopad

- divadelní představení Brejle – KC Česká Třebová, žáci 2. a 3. ročníků (VOL, HYL)
- nabídka JSNS – online zhlédnutí dokumentů a následná diskuse: Věřím, že více světla potřeba nebude, Neznámí hrdinové, Ta krásná holka z vily nad řekou – žáci 2. a 3 ročníků (VEN, SMI, HYL, VOL, HUA, JOR)
- beseda o Filmovém festivalu JSNS – I42 (HYL, JOR)
- seminář ČŠI – Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností pro žáky SŠ (HYL)
- návštěva historických památek v České Třebové – 4MN, 3T (VOL)

prosinec

- schůze komise k úpravě školního seznamu literárních děl k maturitní zkoušce – jeho doplnění o současné autory

leden–únor z důvodu nákazy a onemocnění covid 19 byly aktivity velmi omezeny

březen

- organizace a průběh přípravného kurzu pro uchazeče o studium maturitních oborů (VEN, HYL)

duben

- akce Měsíc filmu na školách JSNS – Malá scéna ČT – zhlédnutí dokumentu Mé dětství, má země – 20 let v Afghánistánu s následnou besedou s novináři – žáci 2. a 3 ročníků (HYL, SMI, VOL)
- vycházka po zajímavostech České Třebové 4N (VOL)

květen

- konzultace se žáky maturitních oborů před vykonáním maturitní zkoušky (VEN, SMI, HYL, VOL)
- oprava písemných maturitních slohových prací z ČJL (VEN, SMI, HYL, VOL)
- zkoušení a přisedání u maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury (VEN, SMI, HYL, VOL, HUA)
- vycházka po zajímavostech České Třebové – 2Z, 3F2 (JOR)

červen

- příprava a moderování slavnostního předávání maturitních vysvědčení absolventům 4. ročníků SŠT v areálu Skalka (HYL)
- exkurze do Městské knihovny v České Třebové – 1. ročníky, téma: Knihovny jako zdroj informací – (FAJ, HYL)
- filmové představení v KC Česká Třebová – žáci 1. 2. a 3 ročníků (VEN)
- exkurze do Technického muzea v Brně – 1M (HUA)
- exkurze do historického centra Prahy – I11 (FAJ)

celoročně

- spolupráce všech členů komise, porady komise pravidelně a dle potřeby
- spolupráce se ZIS při nákupu učebnic pro učitele a doplnění knižních titulů
- vypracování a distribuce cvičných didaktických testů pro přípravu k maturitní zkoušce z ČJL se zaměřením na otevřené úlohy se stručnou odpovědí a literární teorii a historii, využití nabídky Cermatu (VEN)
- zadávání učiva a testů pro žáky s ISP - 1 žák v D1, jeden žák v D4, individuální konzultace (VEN)

Mgr. Jarmila Venclíková

vedoucí komise společenskovedních předmětů

8.3. Předmětová komise dopravně ekonomická

Vedoucí komise: Ing. Jitka Šplíchalová (SPL)

Členové komise: Ing. Jaroslava Knířová (KNI), Ing. Petra Novotná (NOV), Ing. Lubomíra Palašáková (PLA), Ing. Petra Bártová (BAA), Marcel Ludwig (LUD)

Komise dopravně ekonomická zajišťuje personální obsazení výuky odborných předmětů a organizuje a zajišťuje praktické vyučování především v oboru Provoz a ekonomika dopravy.

Pravidelné každoroční činnosti členů komise a účast na akcích

- příprava tematických plánů
- příprava, zadávání a vyhodnocení praktických a ústních maturitních zkoušek
- zajištění praxí učebních i odborných
- výuka
- DOD

- informační odpoledne
- adaptační kurz
- burza škol

Učební, odborné praxe a exkurze, výuka

září

- příprava, vyřizování, kompletování a dokončení smluv na učební praxe PDX, LPX tříd D4, D3, D2 (KNI, NOV, SPL)
- kontrola, zařízení lékařských prohlídek a školení bezpečnosti pro žáky tříd D3, D4 na učební praxe pro SŽ, ČD, ČDC (SPL)
- exkurze – muzeum Česká Třebová – dopravní křižovatky – D2, D3 (KNI, LUD, SPL)
- exkurze – Seřaďovací stanice Česká Třebová D3 (SPL, KNI)
- exkurze Saint –Gobain Litomyšl – D3 (KNI, SPL)

říjen

- objednávání a vyřizování lékařských prohlídek žáků na odborné praxe ČD, ČDC a SŽ (SPL)
- práce se žákem G. J. - individuální studijní plán – celoročně
- práce se žákem S. O. – individuální plán – celoročně

říjen–listopad

- dokončení školení a lékařských prohlídek, skenování, odeslání firmám ČD, ČDC a SŽ, upřesnění umístění žáků D4 a D3 na praxe, zadání úkolů (SPL)
- exkurze D4 – Olomouc PPL, ČD IS Pardubice (NOV)
- doučování žáků – LOG (NOV)

leden–březen

- exkurze – STK Česká Třebová – D4 (NOV)
- exkurze – Papírny Velké Losiny – D4 (NOV)
- sjednání smluv na odborné praxe ČD, ČDC, SŽ (SPL)
- objednání lékařských prohlídek a školení bezpečnosti na odborné praxe ČD, ČDC a SŽ (SPL)
- exkurze – Letiště Václava Havla Praha – D3 (KNI, SPL)
- exkurze v ČNB Brně s třídou D3 (KNI, PLA)
- exkurze v Olomouci (vozovna a dispečink MHD), (LUD, KNI)
- exkurze třídy D2 – Orlík Česká Třebová (KNI)

duben–květen

- exkurze na letiště Václava Havla v Praze – D2 (KNI, LUD)
- dokončení smluv na praxe
- zajištění lékařských prohlídek a školení bezpečnosti na praxe k ČD, ČDC a SŽ (SPL)
- kompletace a předání dokumentů o lékařských prohlídkách a školení bezpečnosti žáků (SPL)
- předání pomůcek, instrukcí a úkolů žákům na souvislé praxe SPL, KNI, LUD)
- exkurze do Korada Česká Třebová se třídou D2 (KNI, LUD)
- exkurze do Korada Česká Třebová se třídou D3 (KNI, SPL)
- zadávání přijímacích zkoušek
- exkurze Brno ČNB se třídou E3 (PLA)
- kontrola praxí na firmách (SPL, NOV, KNI, LUD)
- 12. 6. – 17. 6. – Jižní Anglie – pedagogický dozor (SPL, NER, HOA))
- informační schůzka k adaptačnímu kurzu 1. ročníků (NOV)
- exkurze METRANS Česká Třebová třída D3 (SPL, KNI)
- závěrečné dvoudenní exkurze se třídou D3 (KNI, HYL, CED)
- závěrečné dvoudenní exkurze se třídou D1 (JIR, SPL)
- informační schůzka s rodiči budoucích 1. ročníků (NOV)

Maturity

- praktická maturitní zkouška – příprava témat, zadání + klasifikace (NOV, SPL)
- opravné ústní maturitní zkoušky (SPL, NOV, KNI)
- přípravy zadání praktické MZ – LOG, PRE, DOP
- individuální konzultace pro D4 ve škole + individuální konzultace online (NOV, SPL, KNI)
- oprava maturitních prací
- předsedkyně maturitní komise pro třídu LG4 Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a Obchodní akademie Břeclav 16.5 - 18. 5. 2022 (KNI)
- květen – ústní maturitní zkoušky třídy D4 (NOV, SPL, KNI)
- červen – slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Propagace školy a spolupráce s firmami a školami

září

- Burza škol Česká Třebová (NOV)
- den železnice (SPL, LUD)
- MAS (NOV, SPL, KNI)
- účast na oslavách 30. výročí SSL
- MAS (NOV, SPL)
- jednání s partnery pro materiální a finanční podporu učebny logistiky (NOV)

říjen–listopad

- informační odpoledne pro rodiče
- IKAP (SPL, NOV)
- příprava a účast na DOD (KNI, SPL, NOV, LUD)
- TECHNOHRATKY (NOV, SPL)

leden–březen

- příprava a účast na DOD (KNI, SPL, NOV, LUD)
- individuální DOD s rodiči (NOV)
- jednání s p. Kobulejem (EŽ)- sponzorský dar "chytrá projekce" pro učebnu 206
- získání sponzorského daru Kanban systém do učebny 206

duben–červen

- individuální informační schůzka DOD s rodiči (NOV)
- učebna logistiky (NOV)

Soutěže a přednášky

září

- zapojení do soutěže Logistik Junior (NOV, D2)
- EASTLOG – konference Praha (NOV)
- přihlášení a příprava žáků školy na ekonomickou olympiádu (KNÍ)

leden–březen

- vyhodnocení ekonomické olympiády
- webinář Mediální gramotnost + účast studentů D3 – výstup studentů na hodině OBP

duben–červen

- přednášky k ADR - pan Miffek pro třídu D3 (KNI)
- přednáška k pojištění firma Partners pro třídu I32 (KNI)
- 6. - 8. 6. soutěž PRDOLOG v Plzni D3 (NOV)

Erasmus +

- Září – připomínky a dokončení Erasmus+

JA firma a soutěže (Knířová)

září

- příprava smlouvy JA CZECH + založení 3 JA firem
- práce v JA firmě
- spolupráce s mentory
- Přihlášení žáků do soutěže SAMSUNG Solve for Tomorrow
- říjen – práce v JA firmě
- soutěž INOVATION CAMP – účast týmu z D3
- příprava a účast na DOD – JA firmy

leden–březen

- zapojení 3 týmů do soutěže SIR (dokonce i D2)
- zapojení studentů do soutěže Bezva nápad – Pardubická P pink
- zapojení studentů do projektu Solve for Tomorrow
- Práce v JA firmách + zajištění e-learningu pro studenty, příprava na soutěž do Hradce Králové
- Účast na konferenci učitelů JA CZECH
- Účast na konzultačním dni pro podnikatelé organizované městem a CZECHINVEST – zástupci JA firem
- Zástupci JA firmy PAP TOP se zúčastnili na živém vysílání Pardubického rozhlasu – příprava na toto vysílání. 2. 2. 2022 - pořad – Máme hosta
- příprava textu na TES AWAR
- Soutěž všech tří firem v Hradci Králové - 8. 3. 2022
- Příprava na EXPO Praha – všechny tři firmy se pod mým vedením zapojily do všech vyhlášených soutěží

duben–květen

- Příprava firem na veletrh

- veletrh JA firem Praha – stánky + vystoupení na pódiu
- vyhodnocení soutěže Samsung Solve for Tomorrow, PAP TOP v první dvacítky - drobné ceny
- umístění se v soutěži Bezva nápad – pořadatel P- pink Pardubice
- dokončení soutěže Media Cup, zúčastnila se firma PAP TOP a ecocandle, získáno 1. místo a 3. místo
- sebehodnotící testy JA firem
- 1. místo v soutěži JA učitel podnikání – sepsání článku pro JA Czech
- PAP TOP se prezentuje v Hradci Králové 13.5. –15. 5.2022 na p – pink bysnystater
- příprava článku pro paní Štěpánkovou P – PINK Pardubice
- Příprava a realizace testů podnikatelských dovedností
- setkání JA firem s radním
- účast s JA firmami na setkání ředitelů SEČ
- školení JA CZECH – novinky v novém školním roce - video setkání 1. 6. 2022

Železniční akademie

- zahájení akademie v září 2021
- spolupráce se Správou železnic
- příprava žáků na odbornou zkoušku D-03 (signalista, výhybkář)
- zkoušku z počátečního počtu čtyř studentů absolvuji tři studenti 22. června a získají nutnou odbornou kvalifikaci pro práci na dráze
- Jiří Mráz se zapsal k účasti ve stipendijním programu Správy železnic Nádražák.
- chod akademie je poznamenána zákazem exkurzí a praxí u Správy železnic, který byl odvolán teprve ve druhém pololetí
- teoretická příprava - Ing. Kuchta
- exkurze ŽST Česká Třebová a Borohrádek
- opakovací hodiny se zástupci SŽ O11 Jiřím Manychem a Adamem Ritschelem
- ve třídě D2 byla spuštěna akademie ve druhém pololetí – výuka společného dopravního základu pro budoucí kandidáty na profese výpravčí a strojvedoucí -11 žáků D2
- ke skupině žáků D2 se připojují dva žáci ze Skalky – ze tříd 1F1 a 1F2
- teoretická výuka zde vedl Ing. Kuchta
- exkurze ŽST Česká Třebová a společně s D3 i Borohrádek
- exkurze 16. 6. na simulátoru řízení lokomotivy na DVI v České Třebové
- plán na příští rok dělení na část strojvedoucí a výpravčí – na jaře 2023 zkoušky D-03 (signalista, výhybkář).
- třída E4 – absolvovalo železniční akademii 8 žáků - cíl připravit se ke zkouškám VOZ strojvedoucího, na jejichž přípravu má škola nově akreditaci od Drážního úřadu
- třída E4 je vedena Ing. Nečasem – dovzdělávána nad rámec předmětu TRV
- u E4 dopravní témata doplnil Ing. Ludwig
- domluvila úhradu lékařských a psychologického vyšetření dopravcem ČD
- zkoušku by žáci měli skládat ve druhé polovině července a po doložení zdravotní a psychické způsobilosti a po dosažení věku 20 let bude žákům vydána licence strojvedoucího
- celkem tedy prošlo v uplynulém školním roce akademií 25 žáků, z nichž 12 skládá v červnu a v červenci odborné zkoušky.

Vzdělávání učitelů

- srpen – školení SŽ – Praha (SPL)
- říjen – seminář – učitel podnikání od JA CZECH (KNI)
- březen – Odborný seminář ČDC se zaměřením na nákladní dopravu a přepravu (SPL)
- seminář – učitel podnikání od JA CZECH (KNI)

Ing. Jitka Šplíchalová
vedoucí dopravně ekonomické komise

8.4. Předmětové komise elektrotechniky – obory kategorie M

Vedoucí komise: Ing. Aleš Stránský

Členové komise: Mgr. Miroslav Čáp, Ing. Rostislav Dryml, Ing. Jaroslav Horák, Ing. Vladimír Kolář, Ing. Petr Kubišta, Ing. Evžen Nečas, Mgr. Radim Němec, Ing. Ladislav Vyhliďal, Ing. Zdeněk Žaba

- Členové komise zajišťují výuku odborných předmětů oboru M – Elektrotechnika a výuku předmětu Elektrotechnika v oboru Informační technologie.
- Pedagogický sbor posílil externí učitel Ing. Evžen Nečas. Převzal výuku předmětu Trakční vozidla ve 3. a 4. ročníku. Stal se také lektorem v Železniční akademii.
- Ve šk. roce 2021/2022 nastoupilo do 1. ročníku oboru Elektrotechnika 32 žáků. Celkový počet žáků v oboru se zvýšil na 90. V posledních letech je možné sledovat každoroční nárůst počtu uchazečů o studium. Převládá zájem o zaměření Výkonové a trakční systémy. Studovat toto zaměření přicházejí především zájemci o profesi strojvedoucího. Zvyšuje se ale i zájem o zaměření Internet věcí. Pro zaměření Internet věcí byla vybudována odborná učebna a postupně doplněna moderním vybavením od firmy Loxone.
- Celý školní rok se podařilo odučit prezenční formou. Začátkem školního roku jednotliví žáci občas museli zůstat doma z důvodu karanténních opatření. Postupně se situace uklidňovala a druhé pololetí proběhlo již v běžném režimu. Pro žáky 4. ročníku bylo zajištěno dobrovolné doučování a opakování k maturitě především Základů elektrotechniky a Elektrických strojů. Doučování bylo v souladu s doporučením MŠMT. Vedl jej Ing. Petr Kubišta.
- Maturitní zkoušky
V tomto šk. roce maturovali poprvé žáci nového zaměření Internet věcí (IOT). Jednalo se o 4 žáky, kteří řešili zadaný úkol určité aplikace IOT a v rámci praktické maturitní zkoušky obhajovali svůj návrh a realizaci. Na návrhu pracovali v druhé polovině 3. ročníku a v průběhu 4. ročníku. Jejich obhajoby byly úspěšné.
V teoretické části byla obsahově připravena nová zkouška ze souboru témat Internet věcí + Datové sítě.
- Činnost komise zaměřená na žáky (školení, exkurze, spolupráce s firmami):
 - září–říjen organizace zdravotních prohlídek – Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti k výkonu odborné praxe
 - září 2021 - Vstupní školení DVI podle předpisu ČD OK 2. a pro ČD CARGO (třídy E3, E4)
 - říjen 2021 – Exkurze rozvodna Krasíkov (E4)
 - březen 2022 – Exkurze stanoviště 13 Česká Třebová
 - duben 2022 - Exkurze SŽDC Stanoviště 15 Pahrbeč Česká Třebová (E3)
 - květen 2022 - Exkurze SŽDC Stanoviště 19 Česká Třebová (E3)
 - květen 2022 - Školení pro získání elektrotechnické kvalifikace dle vyhlášky č.50/1978 sb., §3 (E4)
 - květen – Zkoušky z vyhlášky č.50/1978 (E4)
 - červen 2022 - Exkurze Metrans Česká Třebová (E3)
 - průběžně – jízdy na hnacích vozidlech – OCU Střed a OCU Východ (E4)
 - průběžně
 - spolupráce s OŘOD a OCÚ Střed Praha, Česká Třebová a Hradec Králové
 - spolupráce s OŘOD a OCÚ Východ Olomouc a Brno
 - spolupráce s ČD CARGO
 - zapojení pedagogů do projektů MAS IKAP II a technohrátky
- Železniční akademie
Také žáci z oboru elektrotechnika se zapojili do tohoto zájmového vzdělávání. Navštěvovali odpolední přednášky a semináře tematicky zaměřené na všechny aspekty železničního provozu a zejména ty, které se už do osnov odborných předmětů z kapacitních důvodů nevejdou.

- V areálu Habrmanova bylo do učebny elektrotechnických měření pořízeno nové vybavení pro výuku – doplnění výukového systému mikroLAB o moduly pro měření na tyristoru a modul pro simulaci a analýzu třífázové soustavy.
- Pokračovala výstavba modelového kolejiště v místnosti č. 104 v areálu Habrmanova. Modelářské práce zajišťovali žáci 4. ročníku oboru Elektrotechnika, především Jan Šváb, Tadeáš Vojtěchovský a Jan Jirman. Odborný dohled kromě pedagogů zajišťuje firma Starmon – dodavatel technologie řízení provozu.

Ing. Aleš Stránský
vedoucí PK elektro – obor M

8.5. Předmětová komise elektrotechniky – obory kategorie L a H

Vedoucí komise: Jaroslav Silberník

Členové komise: Lukáš Langr, Tomáš Maleček, Lukáš Ilgner, Leoš Marek, Martin Panuš, Václav Kolář, Jan Mrštňý, Karel Ulrich, Luboš Voleský, Ivo Kolář, Ing. Vladimír Kolář, Ing. Karel Frank, Ing. Josef Varačka

Komise elektro oborů zajišťuje personální obsazení výuky pro učební obor Elektromechanik a studijní obor Mechanik – elektrotechnik, zajišťuje odbornou praxi ve spolupracujících firmách. Komise se mimo odbornou stránku zaměřuje na důsledné řešení docházky žáků na výuku, protože ta úzce souvisí se studijními výsledky.

srpen

- úvodní porada všech členů komise, plán komise na nadcházející školní rok 2021/2022
- vytvoření plánu odborných exkurzí s určením termínů a vedoucích
- vypracování, doplnění a schválení tematických plánů odborných předmětů a odborného výcviku
- informace o změnách v ŠVP prvních ročníků od září 2021

září–říjen

- přehlídka středních škol – rozdělení úkolů, příprava výrobků
- kroužek elektroniky „Bastl kroužek“ – materiální podpora z OV
- příprava na projektové dny a Technohrátky, které proběhnou u nás na škole
- výběr prací žáků pro náборы po školách a práce v kroužcích
- proběhla mimořádná předmětová komise z důvodu velmi špatných výsledků žáků v odborných předmětech – důsledek koronaviru
- zvýšení úsilí při výuce, častější dotazy po kratších výukových celcích, intenzivnější spolupráce TV a OV
- zhodnocení náročnosti měřících protokolů

listopad–prosinec

- příprava místního kola SOD elektro slaboproud a mechanik elektrotechnik
- rozdělení úkolů, příprava výrobků, účast žáků v OV při dnech otevřených dveří na škole
- aktivity při dnech otevřených dveří 13. 11. ve firmě Bühler, prezentace školy, nové výrobky, prezentační materiály s novým názvem školy
- Technohrátky 16. 11., účast žáků 3M, nové aktivity, atraktivita
- na jednání komise SOD dohodnuto, že se soutěže učebních oborů slaboproud a studijních oborů Mechanik elektrotechnik ujme pro letošní školní rok naše škola
- informace o výsledcích z místních kol SOD

leden

- 14. 1. otevření nové specializované učebny elektrotechniky, vybavení od firmy Diametral

- příprava žáků k testům na zkoušky podle vyhl.50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice pro třídy E4, 4M, 3F
- den otevřených dveří pro zájemce o studium na škole

únor

- výběr témat JZZZ pro písemnou, praktickou a ústní zkoušku učebních oborů 3F
- konzultace a výběr návrhu zadání pro praktickou maturitní zkoušku třídy 4M
- výběr žáků pro SOD Mechanik elektrotechnik a Elektrikář

březen–duben

- zkoušky z vyhl.50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice pro 4M a E4
- výsledky SOD slaboproud – jeden žák oboru elektrikář se umístil na druhém místě, v SOD ME se dva naši žáci umístili na prvních dvou příčkách. Všichni tři pojedou na republikové kolo Českých ručiček v Brně
- příprava praktické maturitní zkoušky, rozdělení, termíny, členové komisí, harmonogram zkoušek

květen

- zkoušky z vyhl.50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice pro 3F1 a 3F2
- příprava jednotných závěrečných zkoušek, rozdělení, termíny, členové komisí, harmonogram zkoušek
- informace o prospěchu končících ročníků – výsledky jsou slabé, předpoklad neúspěchu u ZZ

červen

- diskuse a úpravy ŠVP a tematických plánů odborných předmětů a odborného výcviku elektrotechnických oborů
- odchod učitele OV, řeší se jeho náhrada
- obnova a doplnění nářadí slaboproud i silnoproud
- nedostatek výpočetní techniky pro programování PLC – silnoproud

celoročně

- vzájemná spolupráce všech členů komise, pravidelné porady komise nebo dle potřeby, řešení prospěchu a případných problémů při výuce v elektrotechnických předmětech a OV
- organizovat častější setkávání po menších skupinkách, samostatně zástupci oborů H a oborů L
- exkurze a školení pro odborný rozvoj pedagogů
- nákup software pro inovovanou formu výuky odborných předmětů a v OV
- hledat cesty, jak nakupovat výrazně levnější součástky a stavebnice v Číně

Jaroslav Silberník

vedoucí komise elektro oborů L + H

8.6. Předmětová komise ICT

Vedoucí komise:

Ing. Zdeněk Žaba

Členové komise:

Bc. Petr Hrdina, Ing. Jaroslav Horák, Ing. Josef Kajš, Ing. Petr Kubišta, Mgr. Ondřej Marko, Mgr. Radim Němec, RNDr. Iva Ruličová, Mgr. Petr Slívko, Mgr. Martina Slívková, Mgr. Lucie Fajfrová, Ing. Marcel Vytečka, Mgr. Martin Schwarzbach, Mgr. Bohuslav Šíbl, Ing. Miroslav Koutník, Ing. Vladimír Kolář, Ing. Marcel Ludwig, Mgr. Miloš Vacek, Radek Adam.

Situace a zásadní změny v oblasti HW

Budova Habrmanova

V této budově se nachází celkem 8 odborných učeben výpočetní techniky a další 3 odborné učebny osazené počítači, které primárně slouží pro podporu výuky jiných odborných předmětů.

S ohledem na funkčnost výpočetní techniky by bylo vhodné s přihlédnutím k finanční situaci výhledově doplnit do dalších učeben VT klimatizační jednoty. Aktuálně jsou klimatizací vybaveny učebny 302 (31 PC), 202 (31 PC), 214 (15 PC) a 404 (11 PC + telefonní ústředna) a místnost 209 (serverovna) a v parných dnech je to velmi znát – nepřehřívají se projektory a počítače.

Infrastruktura sítě školy se stále rozvíjí rozšiřováním stále kvalitnějšího internetového bezdrátového spojení po budově školy a přidáváním dalších aktivních prvků v síti, jež povolují tvorbu a adresaci VLAN, což nám umožňuje logicky oddělovat sítě učeben, kantorů a wifi zařízení a alespoň trochu zvyšovat bezpečnost sítě. V současné době máme plně zrekonstruované a oživené nové rozvody na všech podlažích školy. Původní staré datové rozvody byly odpojeny, ale stále jsou v lištách po celé budově tyto nefunkční kabely instalovány a do budoucna by bylo vhodné je postupně odstraňovat.

Po stránce aktivních prvků je celá síť budovaná na aktivních prvcích společnosti Ubiquiti (unifi wifi, edgmax switch). V každém patře je instalován páteřní switch, který má na starosti provoz pro své patro. V letošním roce bylo započato s doplněním POE switchů pro napájení bezdrátových přístupových prvků na jednotlivých patrech. Rovněž proběhlo doplnění WiFi přístupových prvků k pokrytí problematických míst v učebnách 118, 222, 320 a 306 formou nasazení systému MESH a k vyřazení EOL prvků a většinové došlo i k obměně hlavních přístupových prvků za nové dle standardu WIFI6 (IEEE 802.11ax), nicméně zde je třeba do budoucna ještě s obměnou cca 3 prvků počítat. Celkově je budova Habrmanova pokryta 25-ti WiFi přístupovými prvky a jeví se to zatím jako dostatečné. Dále pokračovala rovněž snaha o zapojení bezdrátové sítě školy do národní sítě Eduroam, což se nakonec úspěšně podařilo a naše škola je součástí této sítě a do budoucna je plánované tímto SSID nahradit aktuální síť VDA_WLAN a umožnit segmentování bezdrátového provozu zaměstnanců, studentů a návštěvníků.

Infrastruktura počítačové sítě ve všech učebnách aktuálně umožňuje připojení koncových zařízení rychlostí 1Gb/s, což plně dostačuje. Jedinou výjimkou je místnost 310, která ale není aktuálně pro přístup k počítačové síti využívána (v případě změny tohoto stavu je ale potřeba s obměnou počítat i zde). Některé z používaných prvků již ale jsou ve stavu EOL a do budoucna by bylo třeba počítat opět s jejich obměnou. Jako páteřní prvek je využíván L3 switch (aktuálně Cisco 9300) s propustností 10Gb/s na všech portech, což je opět pro provoz počítačové sítě naprosto dostačující. Vzhledem k tomu, že se jedná o klíčový prvek celé infrastruktury budovy, bylo by ideální, kdyby mohl být v redundantní zapojení s identickým prvkem, aby v případě jeho selhání nebyla ohrožena konektivita celé budovy, ale vzhledem k finanční náročnosti je to spíše teoretická možnost. Na místo toho by bylo lepší důsledně dbát za zajištění podpory u tohoto klíčového prvku, aby v případě jeho selhání byl alespoň zajištěn garantovaný servis (smlouva o podpoře aktuálně uzavřena do počátku roku 2023). V letošním roce došlo k navýšení propustnosti linek na jednotlivá podlaží na 2x10Gb/s (aktuálně 2x1Gb/s), což by mělo opět pomoci s překlenutím špiček provozu.

Jako internetová brána školy a firewall je na budově Habrmanova instalováno zařízení Fortigate 61F a je přes ně směrován provoz do internetu celé organizace. Vzhledem k tomu, že se jedná o next generation firewall, výrazným způsobem byla tímto krokem posílena bezpečnost sítě ve vztahu k veřejnému internetu (zařízení provádí L7 filtraci a průměrně detekuje a likviduje tak 30 útoků během 24 hodin). Zařízení rovněž umožňuje (a je realizována) kontrolu a filtrování webového provozu na základě nastavených kritérií. Rovněž je nasazena možnost přiřazení uživatelských identit k datovému provozu na internet či z internetu (pokud je to možné) a tím možnost identifikace uživatelů odpovědných za škodlivé chování v internetu. Licenčně jsou funkcionality tohoto zařízení pokryty do začátku roku 2025, kdy bude třeba rozhodnout, jak postupovat dále (prodloužení licence nebo výměna). Výkonnostně zařízení vyhovuje, ale potýká se s občasnými problémy s nedostatkem paměti a s tím souvisejícím omezením provozu z důvodu extrémního nárůstu požadavků na cloudové služby (hlavně z důvodu aktualizací). Konektivita do internetu je ze strany dodavatele přislíbena (nikoliv garantována) na až 800Mb/s, což přispívá k vyššímu komfortu práce a výuky (technicky je možno do budoucna jít až na 1Gb/s). Bohužel v pozdních odpoledních a večerních hodinách mnohdy zdaleka nedosahuje ani garantovaných 200Mb/s a znemožňuje občas jakoukoliv smysluplnou práci. Situaci řeší intenzivně dodavatel, ale bohužel zatím bez velkého výsledku. V případě HW selhání zařízení Fortigate 61F je konektivita směrována přes gateway umístěnou v areálu Skalka kde je z finančních důvodů využito zařízení Mikrotik, které je jako záloha dostačující. Rovněž by bylo vhodné do budoucna zajistit plnou konektivitu školy do internetu pomocí IPv6 protokolu (v současné době je IPv6 konektivita řešena pouze experimentálně v některých částech sítě pro účely výuky).

Propojení obou areálů je řešené dvěma pronajatými nenасыcenými redundantními optickými linkami s provozovanou rychlostí 10Gb přímo mezi páteřními prvky obou areálů a jeví se to zatím jako dostatečné. Všechny zásadní servery školy jsou realizovány s pomocí virtualizace a je pro tyto účely vytvořen vnitřně redundantní privátní cloud. Vlastní serverová část je lokalizována v budově Skalka a v budově Habrmanova je realizované záložní úložiště s dostatečnou diskovou kapacitou a SSD cache paměti, pro co možná nejrychlejší realizaci zálohování. Systém zálohování ale nelze s ohledem na hrozbu ransomwaru považovat za dostatečně bezpečný a do budoucna by bylo vhodné uvažovat o jeho modernizaci. Aktuálně je serverová infrastruktura osazena čtyřmi datovými a třemi výpočtovými nody, které jsou redundantně propojeny pomocí dvou 10Gb switchů. Aktuálně probíhá zvýšení výkonu distribuovaného diskového úložiště formou výměny magnetických disků za disky SSD a o navýšení jejich kapacity, protože zaplnění úložiště již dosahuje hraničních hodnot (40 ks SSD disků á 2TB). Po dokončení upgradu diskového úložiště a přechodu

na novou verzi virtualizačního prostředí bude možno tento cloud doplnit o zálohovací systém stejného výrobce což by mělo vést k lepší efektivitě záloh a zvýšení jejich bezpečnosti. Rovněž je třeba do budoucna uvažovat o výměně jednoho výpočtového nodu (jeho staří již nedovoluje běh řady používaných aplikací) a z důvodu staří a tím zvyšující se pravděpodobnosti selhání k obměně všech čtyřech datových nodů a povýšení konektivity mezi servery na 40 až 100Gb/s pro jejich hladký běh do budoucna. Správa celého privátního cloudu je řešena externí firmou (OG Soft Ústí nad Orlicí) a je třeba počítat s pravidelným ročním poplatkem za servisní podporu a případnými dalšími poplatky za aktualizace cloudové infrastruktury.

V místě bývalých dílen je zřízeno centrum pro výuku počítačových sítí a elektrotechniky. Tyto moderní prostory pozdvihují výuku počítačových sítí, hw vybavení počítačů, internetu věcí a robotiky na výrazně vyšší úroveň. V prostoru centra se nacházejí dvě učebny (po počítačové síti s kapacitou 20 studentů a pro hw a robotiku s kapacitou 18 studentů) Obě učebny jsou vybaveny patřičnou výpočetní technikou (22 ks stolních PC + 9 ks notebooků) a dalším vybavením pro výuku (testery počítačových sítí jak drátových, tak i bezdrátových, L3 switche, prvky pro IoT – vývojové desky Arduino a mikropočítače Raspberry Pi, různé senzory a akční členy, robotické stavebnice Lego Mindstorms a další drobné vybavení. V učebně počítačových sítí je rovněž instalována testovací optická trasa, která umožňuje jednak do výuky začlenit i realizaci počítačových sítí s pomocí optických rozvodů a rovněž umožňuje studentům provádět na těchto optických rozvodech i různé měření. Za tímto účelem je učebna vybavena i optickým OTDR testerem, mikroskopem na optické vlákna, 3D svářečkou optických vláken a vizuálním lokátorem poruch. V části těchto nově vybudovaných prostor byl zprovozněn i simulátor lokomotivy. Do budoucna bude ale třeba počítat s dalšími nákupy senzorů či Arduino desek (spotřební materiál a vývoj v této oblasti, navýšení počtu studentů zaměřením IoT).

centrum pro výuku počítačových sítí prochází postupně inovací vybavení v oblasti aktivních prvků, V blízké budoucnosti je třeba počítat s inovací dalšího pracoviště (4 ks routerů CISCO 4321), aby byla zajištěna plná kompatibilita s aktuální verzí výukových materiálů Síťové akademie Cisco. Rovněž bude třeba naplánovat i obměnu alespoň některých switchů (cca 8 ks) pro zajištění plné kompatibility s výukovými materiály. Stávající vybavení je sice pro výuku naprosto bez problémů použitelné, ale již nekoresponduje s nejmodernějšími trendy v této oblasti. Z tohoto důvodu je třeba držet krok i nejmodernějšími věcmi tak, aby bylo možno studenty i na tyto věci během výuky připravit.

Do budoucna by bylo vhodné v souvislosti s centrem pro výuku počítačových sítí uvažovat o nasazení virtualizační platformy pro podporu virtualizace různých síťových prvků (např. v rámci prostředí EVE-NG). Tento koncept by jednak pomohl zlepšit podporu výuky počítačových sítí a zároveň by jej bylo možno využívat jako kybernetický polygon pro podporu výuky moderních konceptů kybernetické bezpečnosti.

V souvislosti s výukou zaměřením Internet věcí na oboru Elektrotechnika na místě učebny 601 postupně budována ve spolupráci s firmou Starmon nová odborná učebna pro výuku Internetu věcí a inteligentních rozvodů pro chytré domácnosti a byty. Za tímto účelem byly vedle již existujících základních sad nově pořízeny programovatelné jednotky a senzory od společnosti Loxone a postupně jsou z těchto prvků sestavována jednotlivé výukové pracoviště a je do tohoto systému přepracováváno i řízení celé učebny. Učebna je rovněž za podpory projektů Průša pro školy a IKAP II vybavena i dvěma 3D tiskárnami Originál Průša i3 MK3S+ a jednou Originál Průša SL1S tiskárnou na resin s vytvrzovací stanicí Originál Průša CW1S pro podporu prototypování při výuce a výrobu potřebných komponent (včetně i jejich případného grafického návrhu).

Ve vybavení učeben je snahou pravidelně obměňovat zastaralou výpočetní techniku Aktuálně jsou v rámci počítačů všech učeben vyměněny disky za SSD, čímž došlo k jejich výraznému zrychlení a prodloužení jejich morální životnosti o nějaký rok. Magnetické disky ale budou zatím stále potřeba, protože je nutný dostatečný diskový prostor na virtuální stroje v rámci výuky a celé řešení pomocí SSD by bylo finančně nákladné.

Po stránce vybavení vyučujících potřebou výpočetní technikou je aktuální situace uspokojivá, ale je potřeba vývoj sledovat a závčasů reagovat případnou další obměnou notebooků vyučujících.

Po stránce vybavení učeben byla v tomto roce zakoupena nová technika (31PC) pro obměnu učebny 202 a rovněž je předpoklad, že bude dodána technika z projektu IKAP II pro obměnu učebny 110, čímž dojde opět k výrazné modernizaci některých učeben, kde již budou PC po HW stránce připraveny na nasazení Windows 11 (nasazeno může být, ale až tomu budou přizpůsobeny všechny PC na škole). Učebna 110 bude rovněž vybavena grafickými tablety s displejem pro podporu výuky počítačové grafiky. Do této učebny je rovněž plánován (a již je v realizaci) výkonný vodou chlazený počítač v nástěnném provedení, který bude využívaný i pro podporu virtuální reality, jejíž nasazení je do této učebny rovněž plánováno.

I přes stav, kdy výpočetní technika zatím vyhovuje, je ale nutností pokračovat v trendu obměny 1 až 2 učeben každý rok. Pokud by nebyl tento trend respektován, hrozí, že za cca 4 roky bude třeba nutno obměnit většinu počítačových učeben, a to je finančně nerealizovatelné.

Budova Skalka

Tři počítačové učebny slouží pro běžnou výuku informatiky pro všechny obory. Konkrétní specifikace výuky jsou dány HW možnostmi PC na jednotlivých učebnách, nicméně i zde došlo k doplnění SSD disků, čímž

byla navýšena rychlost a prodloužena jejich morální životnost. Na učebnách 24 a učebně 7 se vyučují aplikace SolidWorks a SolidCAM, ale i další náročné programy jako například programování a modelování CNC, aplikace pro laboratorní cvičení elektro oborů a grafické programy. Podobně jako v případě areálu Habrmanova je ale třeba počítat s postupnou obměnou těchto učeben v řádu několika let.

Na učebně S7 proběhlo její vybavení klimatizační jednotkou, což pozvedne komfort a prodlouží životnost instalované techniky. V nastoleném trendu by bylo vhodné do budoucna i v rámci tohoto areálu pokračovat. V rámci učeben a celé budovy školy areálu Skalka došlo k rekonstrukci páteřních rozvodů a nevyhovujících rozvaděčů tak, aby bylo možno i zde páteřní linky povýšit na rychlost 10Gb/s. V souvislosti s tím budou instalovány i nové síťové prvky, které tento koncept umožní realizovat. Tím by i v této části počítačové sítě mělo být dosaženo relativně optimálního stavu. Vadou na kráse je existující MM optický kabel ze serverovny na učebnu 10, který má funkční pouze 3 vlákna a tím nelze zajistit redundantní distribuci konektivity. Nicméně nový optický kabel je již natažen a je třeba dořešit jeho zprovoznění.

Budova školy je bezdrátově pokryta technologií Unifi a osazená AP podporující standard IEEE 802.11ac (WIFI 5), což by mělo po technologické stránce alespoň několik let vydržet. V letošním roce proběhlo dokrytí problematických míst formou osazení dalších AP a v případě zjištění některých přetrvávajících problémů doplnit na problémová místa AP s využitím systému MESH.

Síť DM je osazena 6 ks AP na patře pro zajištění lepšího pokrytí signálem. Tato síť je oddělena od prvku v serverovně instalací samostatných switchů, které realizují i napájení AP dle norem. V letošním roce proběhla obměna všech AP na domově mládeže za nové modely podporující standard IEEE 802.11ax (WIFI 6), čímž byla celá bezdrátová síť domova mládeže posunuta na výrazně vyšší kvalitativní úroveň. Na DM zatím přetrvává problém s nedisciplinovaností ubytovaných, kteří si vytváří vlastní hotspoty a narušují fungování instalované sítě, nicméně již to není ve vztahu k osazené nové technologii tak bolestivé, jak tomu bývalo v předchozích letech.

Páteřním prvkem sítě v budově Skalka je podobně jako v budově Habrmanova L3 switch (aktuálně Cisco 9300) s propustností 10Gb/s na všech portech. Infrastruktura je postupně přebudována z jedné velké (přes několik budov) L2 topologie na systém VLAN s omezením velikosti broadcastových domén a vytvoření hierarchického modelu a tento princip je již z větší části dokončen. Došlo k oddělení access část sítě z tohoto zmíněného páteřního prvku a většinové konsolidaci sítě. Bohužel ale stále platí, že neexistuje (a nejspíše nikdy existovat nebude) dokumentace o vedení kabelových tras. Podařilo se z větší části identifikovat, odkud a kam jednotlivé kabely vedou, ale jejich trasa zůstává mnohdy záhadou.

V budově dílen je počítačová síť tvořena zcela nesystémovými spoji a jediným řešením je tuto síť kompletně přebudovat. V uplynulém roce proběhla výměna přívodního optického kabelu a konektivita do areálu dílen je přivedena rychlostí 10Gb/s, nicméně z tohoto páteřního switchu odchází konektivita dále mnohdy rychlostí 100Mb/s, takže potenciál této nové linky výrazně převyšuje reálnou situaci. V rámci případné rekonstrukce datových rozvodů v této části školy by bylo vhodné rovněž uvažovat o zajištění WiFi pokrytí, které ale vyžaduje provedení již zmíněné celkové rekonstrukce a bez něj se do něho nemá sebemenší smysl pouštět.

Další infrastrukturní oblasti společné pro obě budovy

Všechny důležité aktivní prvky sítě a servery jsou pro případ krátkodobého výpadku napájení vybaveny UPS. Pro servery je situace řešena za pomoci individuálních či sdružených UPS, převážná část je řízena a při delším výpadku jsou servery automaticky odstaveny a po obnově dodávky energie spuštěny.

WWW stránky školy jsou hostované mimo areály školy externí firmou. Poštovní služby školy jsou řešeny cloudovým řešením Google Workspace for Education Fundamentals. Matrika školy je realizována cloudovým systémem Škola OnLine. V rámci smlouvy se společností Microsoft je také možné používat služby Microsoft 365 pro všechny zaměstnance a studenty včetně instalace desktopových verzí. Žáci mají rovněž pro účely výuky přístup k programu Microsoft Azure Dev Tools For Teaching, v rámci, kterého si mohou instalovat pro účely studia a výuky klientské, serverové a vývojové nástroje firmy Microsoft. Dále se mohou žáci dle zájmu zapojit do různých kurzů poskytovaných s rámci Síťové akademie Cisco.

V rámci on-line výuky bylo navázáno na úspěšné masovější spuštění systému Teams, který sloužil jako primární nástroj on-line i hybridní výuky i v tomto školním roce. Systém teamů jednotlivých předmětů by bylo vhodné i do dalších let zachovat, protože vhodným způsobem doplňuje i systém prezenční výuky a lze jeho prostřednictvím velmi efektivně komunikovat se studenty.

Ze služeb určených pro širokou veřejnost zůstávají v prostředí školy pouze služby související s nabídkou volby stravy (Bonapp) a s tím související WWW server.

Aktuální připojení k internetu je v současné době realizováno optickým připojením obou areálů ve spolupráci Kabelovou televizí Česká Třebová. Jedná se nově o sdílenou linku 800Mb/s s garancí 400Mb/s pro oba areály dohromady s možností jejího navýšení až na 1Gb/s.

S ohledem na bezpečnost a predikovatelnost chování počítačové sítě by bylo velmi vhodné uvažovat i o nějakém systému sbírání provozních dat a jejich následném vyhodnocování. Neplacených nástrojů se ale v této oblasti moc nevyskytuje a jejich schopnosti jsou většinou značně omezeny. Komerční nástroje ale cenově vycházejí na desítky až stovky tisíc Kč. Jistý posun v této oblasti nastal již nasazením nového firewallu a nových páteřních prvků, ale takto posbíraná provozní data sahají pouze několik hodin do historie.

Pro základní přehled je to použitelné, efektivnější analýzy provozu je třeba historických dat sahajících minimálně k několika týdnům až měsícům zpět, a to bohužel současná technologie neumožňuje.

Situace a zásadní změny v oblasti SW

Všechny služby školy jsou realizovány prostřednictvím centrální serverové infrastruktury a jejich implementací formou virtuálních strojů. Omezení studentů je realizováno k plné spokojenosti s využitím GPO systému Windows server, kde v letošním roce došlo k přechodu z verze 2016 na verzi 2019. Dále byl pro monitorování činnosti studentů využíván systém Veyon, který umožňuje vyučujícímu dálkově sledovat aktivity studentů na počítačích a vůbec efektivnější řízení výuky. Tento SW vzhledem ke své ceně (zdarma) pro tyto účely plně postačuje a obdobné komerční produkty vzhledem ke své ceně nepřinášejí žádné zásadní inovace. Do budoucna by bylo vhodné uvažovat i o jeho placených doplňcích (řízení přístupu k internetu, záznam obrazovky).

Pro účely výuky je využívána široká plejáda moderního SW vybavení (např. AutoCAD, Inventor, SolidWorks, SolidCAM, Eagle, EPlan, Corel Draw!, Zoner Photo Studio X, Microsoft 365 pro Plus, Windows 10, Windows server 2019, Linux Ubuntu, Linux Debian, Linux Fedora, PakerTracer, Visual Studio a mnohé další SW produkty), které umožňují se studentům seznámit s moderními trendy, se kterými se setkají v praxi.

Pro studenty oboru Informační technologie je nově k dispozici rozšíření nabídky SW produktů o komplexní grafický balík produktů formy Adobe (Adobe Creative Cloud) s možností instalace těchto produktů na počítače studentů a tím i (v souladu s konceptem využití většiny SW produktů používaných ve škole) rozšíření možností práce s těmito programy nejen na dobu vyučování ve škole i pro jejich samostatnou přípravu doma.

V oblasti antivirové kontroly je ve škole využíván systém ESET, který zajišťuje komplexní ochranu jak serverů, tak i pracovních stanic. Řízen je centrálně za pomoci dálkové správy, což umožňuje operativně reagovat na problémy v síti.

Další aktivity předmětové komise

Rovněž i v letošním roce se někteří žáci naší školy zúčastnili dalšího ročníku soutěže Bobřík informatiky. V kategorii Junior (1. a 2. ročníky) soutěžilo 96 studentů, z nichž 14 se stalo úspěšnými řešiteli. Nejlépe si vedl Robin Morávek (I21), který získal 148 bodů a umístil se na pěkném 375. místě v celostátním pořadí z celkově 9718 soutěžících a byl mezi 5 % nejlepších řešitelů celé ČR. V kategorii Senior (3. a 4. ročníky) soutěžilo 78 studentů a rovněž 14 z nich se stalo úspěšnými řešiteli. Mezi všemi jednoznačně kraloval Petr Nečas (I42), který získal celkově 183 a umístil se na nádherném 27. místě z celkově 5052 soutěžících. Mezi 5% nejlepších řešitelů se umístili i Matyáš Suchánek (I31) a Andrej Češka (I31) a všichni tři postoupili do navazujícího ústředního kole, kde se jim s ohledem na vysokou konkurenci ale již tolik nedařilo.

Plánovaná soutěž CISCO Networking Games, kategorie HS3 (síťové technologie) i kategorie IoT (Internet věcí) se s ohledem na problematiku epidemiologickou situaci nakonec neuskutečnila, což je škoda, protože jsme měli v obou kategoriích připraveno několik velmi nadějných želízek v ohni. Některé z nich už letos úspěšně odmaturovali, aniž by jim bylo umožněno srovnat své síly s dalšími nadějnými týmy jiných škol, což je škoda, protože jsme mohli i letos navázat na úspěšné předcovidové ročníky.

Od podzimu roku 2021 probíhala soutěž v kybernetické bezpečnosti pod garancí Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB) a Pracovní skupiny kybernetické bezpečnosti (AFCEA). Do této soutěže se v rámci prvního kola přihlásilo 10 studentů školy napříč studovanými obory a všichni zúčastnění postoupili do navazujícího druhého kola. V rámci Pardubického kraje se na vynikajícím 2. místě v tomto kole s bodovým ziskem 50 bodů umístil Jan Kulka (I42) a s mírnou bodovou ztrátou za ním na 3. místě Jakub Slanina (I42). Ve druhém kole, ve kterém soutěžilo v kategorii Středoškoláci 582 studentů z celé republiky, se mezi 40 nejlepších v rámci celé České republiky probojovali Jaroslav Rozlívka (I31), Jan Kulka (I42) a Jan Pechanec (I42). Všichni tři reprezentovali nejen naši školu, ale vzhledem k tomu, že to byli jediní zástupci celého Pardubického kraje, tak reprezentovali v principu i celý Pardubický kraj. Finálového klání v Plzni se nakonec zúčastnili jen dva z nich a Jan Pechanec skončil na nádherném 7. místě v rámci celé České republiky a Jaroslav Rozlívka v závěsu na ním na krásném 13. místě.

Letos poprvé jsme se opět zapojili do soutěže Office Arena, žáci prošli úvodním školním kolem a do následného krajského kola postoupili Jiří Kalas (I31) a Zdenek Hubálek (I22). V navazujícím krajském kole již výraznějších úspěchů nedosáhli.

Naše škola je i nadále zapojena do programu Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. Program je navržen specificky pro střední a vyšší školy a katedry vysokých škol vyučující technické vzdělávání. Umožňuje studentům získávání vývojových nástrojů, platforem a serverů společnosti Microsoft pro účely výuky, výzkumu a vývoje. V rámci programu získá škola nejnovější verze software společnosti Microsoft a její žáci si mohou bezplatně stáhnout software do svých počítačů a používat jej k práci týkající se kurzů a osobních projektů i mimo školu.

Škola je (jak již bylo dříve zmíněno) rovněž zapojena do licenčního programu firmy Adobe, kde mohou žáci mimo jiné získat licence grafických programů této firmy i pro domácí použití po dobu studia zdarma.

Škola je již od roku 2000 zapojena do mezinárodního programu síťových akademií CISCO a v konkurenci ostatních je opakovaně vyhodnocována jako jedna z nejlepších. Studentům umožňuje získání znalostí a dovedností v širokém rozsahu různých oblastí od počítačových sítí, přes internet věcí, kybernetickou bezpečnost až po kurzy programování v různých programovacích jazycích. Získané znalosti a dovednosti jsou na úrovni mezinárodních certifikačních zkoušek, které mohou zájemci za poplatek v certifikačních střediscích rovněž složit.

I v letošním roce pokračovala spolupráce se společností UNICORN a na půdě školy v době kdy to bylo možné proběhlo několik zajímavých akcí o aktuálních trendech v oblasti ICT. Celkově lze tuto spolupráci hodnotit jako zdařilou, a bylo by v hodné s ní do budoucna pokračovat.

Rovněž pokračovaly kroužky síťové akademie Cisco a robotiky pro zájemce z řad studentů.

Výzvou letošního školního roku byla hybridní výuka. Ukazuje se, že je tento přístup v principu realizovatelný, ale zvládnutí tohoto systému výuky je mnohem náročnější než prezenční nebo i on-line výuka. Pro plnohodnotné využití hybridní výuky by bylo třeba značných finančních investic a připravit na tento koncept všechny učebny. Nutnou podmínkou pro plnohodnotné využití hybridní výuky je totiž skutečnost, že učitel není schopen vést hodinu „dvojkolejně“ a bez náležitého vybavení je vždy jedna skupina studentů (ať již ta prezenční, nebo ta distanční) znevýhodněna.

Je nezbytné nutné pokračovat ve vytváření podmínek pro využití techniky všemi vyučujícími, hledat nové možnosti a vyžadovat nezbytné znalosti pro její využití od učitelů i od studentů školy. Do budoucna je standardním celospolečenským konceptem přechod ke cloudovým technologiím a službám, a tomu je třeba podřídit i styl využívání prostředků informačních a komunikačních technologií jak učiteli, tak i studenty ve škole a připravovat je na reálný život, který je čeká.

Aktivity jednotlivých členů komise

Bc. Petr Hrdina

- Příprava náplně nového zaměření oboru Elektrotechnika – Internet věcí
- Vedení projektu IKAP II
- Zajištění školení pedagogů v rámci projektu IKAP II (IT, kovo, elektro, truhlář)
- Příprava konceptu nové učebny IoT, (doplnění vybavení)
- Správa webu školy
- Absolvování webináře Programování s Pythonem – NPI Praha, 26. 5. 2022
- Absolvování skupinové intervize – Databázové sys. na SQL serveru I – NPI Praha, 8. 6. 2022
- Absolvování skupinové intervize – Databázové sys. na SQL serveru II – NPI Praha, 9. 6. 2022
- Absolvování semináře Modelování pro 3D tisk (Autodesk Inventor, Autodesk 3DS Max), seminář v rámci projektu IKAP II

Mgr. Ondřej Marko

- Administrace příspěvků na sociální síti Facebook
- Opravy a upgrady výpočetní techniky
- Stavba vodou chlazeného nástěnného PC a VR
- Vedení odpoledního doučování se studenty
- Absolvování semináře Modelování pro 3D tisk (Autodesk Inventor, Autodesk 3DS Max), seminář v rámci projektu IKAP II

Mgr. Radim Němec

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Zajištění kroužku robotiky pro naše studenty i pro ZŠ Habrmanova (IKAP II)
- Instalace prostorového ozvučení v učebně 110
- Absolvování školení Adobe After Effects (NICOM, a.s. Praha)

RNDr. Iva Ruličová

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Vedení odpoledního doučování se studenty
- Exkurze Matematický ústav AV ČR dne 04.11.2021 s oběma třídami I3 (odborné přednášky na téma „Zlatý řez“ a „Do nekonečna a ještě dál“)
- Exkurze ČNB Brno 10.05.2022 se třídou I32 (expozice Lidé a peníze, odborná přednáška)
- Beseda se zájemci z I41 a I42 o studiu na VŠ („Jak to chodí na vysoké škole“)

Mgr. Martina Slívková

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie

- Předseda na absolutorích na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole, Šumperk; obor Mediální internetové služby (20. – 21. 6 2022)
- Vedení odpoledního doučování se studenty
- Školení JAVASCRIPT – PRO ZAČÁTEČNÍKY v termínu 22. 11. – 24. 11. 2021 v ICT Pro s.r.o. Brno
- Školení PHP – POKROČILÉ TECHNIKY PROGRAMOVÁNÍ v termínu 9. 12. – 10. 12. 2021 v ICT Pro s.r.o. Brno
- Exkurze 4. 11. 2021 tříd I31 a I32, dvě přednášky na Matematickém ústavu AV ČR v rámci největšího vědeckého festivalu v ČR – Týden Akademie věd

Mgr. Bohuslav Šíbl

- Organizace soutěže Office Aréna
- Školení programu Adobe Illustrator, NICOM Brno, listopad 2021

Ing. Jaroslav Horák

- Předseda maturitní komise na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole, Šumperk; třída IT4B (23. – 26. 5 2022)
- Úpravy a kompletace ŠVP

Mgr. Martin Schwarzbach

- Zajištění přednášky na téma Aspekty kybernetické bezpečnosti v digitálním prostředí, Univerzita Hradec Králové, leden 2022
- Návrh koncepce nastartovat mezipředmětové vazby a nalezení průníků mezi odbornými předměty a informatikou

Ing. Zdeněk Žaba

- Příprava ústních a praktických maturitních zkoušek – Informační technologie
- Vedení odpoledního kroužku CISCO pro studenty
- Příprava konceptu nové učebny IoT, (doplnění vybavení)
- Podílení se na projektu IKAP II
- Organizace soutěže Bobřík informatiky
- Organizace soutěže kybernetické bezpečnosti
- Poskytování podpory učitelům s on-line výukou
- Školení zaměstnanců v oblasti Kybernetické bezpečnosti
- Absolvování Cisco IPD Week – Cisco (on-line), září 2021
- Absolvování Microfost Roadshow – Microsoft Praha, 6. 10. 2021
- Absolvování školení Hacking v praxi I – Root.cz Praha, 13. 9. – 15. 9. 2021
- Absolvování školení Hacking v praxi II- Root.cz Praha, 29. 9. – 1. 10. 2021
- Absolvování Cisco IPD Week – Cisco (on-line), únor 2022
- Absolvování konference ICT ve zdravotnictví – Tuesday Praha, 22. 2. 2022
- Absolvování webináře Programování s Pythonem – NPI Praha, 26. 5. 2022
- Absolvování skupinové intervize – Databázové sys. na SQL serveru I – NPI Praha, 8. 6. 2022
- Absolvování skupinové intervize – Databázové sys. na SQL serveru II – NPI Praha, 9. 6. 2022
- Absolvování Letní škola kyberbezpečnosti – MUNI Brno, KYPO – 1. 8. – 5. 8. 2022

Ing. Zdeněk Žaba
vedoucí komise ICT

8.7. Předmětová komise přírodovědných předmětů

Vedoucí komise: Mgr. Martina Slívková (SLA)

Členové komise: Mgr. Vlasta Duchoslavová (DUA), Ing. Oldřich Hubálek (HUB), Mgr. Jana Jiroušková (JRA), Mgr. Martin Jasanský (JAS), Ing. Lenka Kudláčková (KUD), Mgr. Jan Marek (MAR), Ing. Lubomíra Palaščíková (PLA), Mgr. Martin Schwarzbach (SWB), Ing. Martina Silberníková (SIL), Mgr. Michal Šindelář (SIN), Mgr. Petra Waniausová (WAN)

srpen

- úvodní porada všech členů komise, plán komise na nadcházející školní rok 2021/2022
- opravné a klasifikační zkoušky
- vypracování, doplnění a schválení tematických plánů

září–leden

- administrace a zahájení používání online nástroje pro výuku matematiky Techambition ve výuce (všechny 1. a 2. ročníky maturitních oborů, I31, I41)
- inovace vitrín ve 3. patře a nástěnek v učebně FYZ a CHE
- 8. 10. 2021 se vybraní žáci zúčastnili Semináře zodpovědného spotřebitele s panem Robertem Kočím
- 12. 10. 2021 se konalo školní kolo v Pišqworkách, vítězné družstvo (družstvo třídy E3) postoupilo do další úrovně, které se konala online (SLA, RUA)
- 4. 11. 2021 se žáci tříd I31 a I32 zúčastnili dvou zajímavých přednášek na Matematickém ústavu AV ČR v rámci největšího vědeckého festivalu v ČR – Týden Akademie věd ČR. (SLA, RUA, HRD)
- 13. 12. 2021 akce Tonda obal na cestách – zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadů u žáků 1. ročníků

únor–červen

- příprava žáků na maturitní didaktický test z matematiky
- konzultace pro závěrečné ročníky
- 15. 2. 2022 konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – online (SIL)
- 21. 3. 2022 online seminář Koordinátor EVVO v kostce (JRA)
- 25. 3. 2022 – 10 žáků se zúčastnilo Celostátní matematické soutěže v Litomyšli (JAS), Marek Vymazal 2N obsadil 53. místo
- 31. 3. 2022 exkurze žáků ze třídy D1 do Ostravy-Vítkovic – Malý svět techniky U6 (úžasný svět techniky) (PLA, JRA)
- 24. 4. 2022 projektový Den Země pro žáky 1. ročníků (JRA, MAR)
- diskuse a případná úprava ŠVP a tematických plánů pro předmět MAT pro všechny maturitní i učební obory SOŠ
- 23. 6. 2022 absolvování webináře o Techambition (SLA, SIL)

celoročně

- spolupráce všech členů komise, pravidelné porady komise nebo dle potřeby
- používání výukového systému UMIME ve výuce (SLA, SWB)
- používání online nástroje pro výuku matematiky Techambition ve výuce (DUA, MAR, SIL, SIN, SLA, WAN)
- realizace doučování z matematiky pro zájemce z řad žáků (MAR, SIN, DUA)

zhodnocení

- ve výuce matematiky se používají moderní nástroje pro výuku, např. online nástroje Techambition a umimeto.org
- poznatky získané z probraného učiva se snažíme aplikovat na příkladech z reálné praxe, tím jsou podporovány mezipředmětové vazby
- v dalším školním roce budeme dále pokračovat ve využívání moderních technologií ve výuce, dále se s žáky účastnit exkurzí, různých projektů a přednášek
- v rámci možností školy a výuky by se učitelé rádi zúčastnili různých školení a seminářů

Mgr. Martina Slívková
vedoucí přírodovědné komise

8.8. Předmětová komise tělesné výchovy

Vedoucí komise: Mgr. Jan Marek (MAR)

Členové komise: Mgr. Jan Kovář (KOV), Mgr. Michal Šindelář (SIN), Mgr. Jana Jiroušková (JRA), Ing. Petra Antesová (ANT), Mgr. Martin Schwarzbach (SWB), Ing. Tomáš Kolomazník (KOL), Mr. Martin Cedzo

Komise tělesné výchovy zajišťuje personální obsazení výuky tělesné výchovy, organizuje výcvikové kurzy (adaptační kurzy, lyžařské kurzy, letní sportovní kurzy). Napomáhá k formování třídního i školního klimatu. Velký vliv má organizování adaptačních kurzů na začátku studia. Dále se komise podílí na aktivním vztahu žáků ke škole na sportovních a reprezentačních akcích školy (reprezentace ve sportovních odvětvích, sportovní dny resp. sportovní dopoledne).

Září

- Adaptační kurzy 13.-15.9., 15.-17.9. pro všechny první ročníky maturitních oborů. Nově jsme pomáhali i u adaptačních kurzů pro žáky učebních oborů 6.-7.9., 7.-8.9., 8.-9.9.
- 29.9. sportovní den – fotbal pro žáky z budovy Habrmanova

Říjen

- 1.10. sportovní den – fotbal pro žáky z budovy Skalky

Listopad

- 10.11. organizace futsalového turnaje

Prosinec

- 9.12. organizace druhého kola futsalového turnaje
- 20.-22.12. organizování florbalového turnaje pro naši školu (pandemie – rozdělení turnaje po ročnících)
- 21.12. badmintonový turnaj pro dívky

Leden

- 2.-6.1. 2022 Základní kurz snowboardingu – vyškolení 2 nových instruktorů na snowboarding
- 17.-21.1. Lyžařský kurz Říčky v Orlických horách, areál Skalka
- 28.1. Subterrakup – florbalový turnaj. Velice dobře jsme se prezentovali a až v posledních vteřinách nám utekl postup.

Únor

- 3.2. sportovní den – hokejové dopoledne

Březen

- 13.-18.3. Lyžařský kurz Červenohorské sedlo, areál Habrmanova – náhradní kurz za rok 2021
- 20.-25.3. Lyžařský kurz Janské Lázně, areál Habrmanova
- 21.-25.3. Lyžařský kurz Říčky v Orlických horách, areál Skalka – náhradní kurz za rok 2021

Květen

- 26.5. Týden florbalu – naše škola postavila 2 týmy

Červen

- 6.-10.6. Letní kurz Pastviny, areál Skalka
- 13.-17.6. Letní kurz Pastviny, areál Skalka
- 13.-17.6. Letní kurz Dolní Čermná, areál Habrmanova
- 22.6. sportovní den – atletické dopoledne
- 27.6. sportovní den pro celou školu (softbal, nohejbal, badminton, beachvolejbal, cyklistika, turistika, lezení, šachy, deskové hry)

Sportovní dny (dopoledne), středoškolské soutěže, sportovní kurzy

V letošním školním roce bohužel středoškolská asociace opět zrušila všechny sportovní soutěže. Nicméně školní turnaje se nám s velkým úspěchem podařilo uspořádat, jen v náročnějším období jsme turnaj

rozdělili do menších skupin. Nově se nám podařilo zorganizovat atletické odpoledne na atletickém stadionu. Skrz středoškolské soutěže – i přes zrušení soutěží od asociace jsme se účastnili futsalové ligy a florbalových turnajů.

Učební pomůcky

V letošním roce jsme dokoupili a konečně využili snowblady pro výuku lyžování. Za příspěvku zřizovatele jsme koupili novou hru – kinball podporující herní myšlení, týmovou spolupráci a nutící zapojovat i méně aktivní žáky. Bohužel na další pomůcky nebyly finanční prostředky.

Výhled do dalších let

Jsmo velmi rádi, že se nám podařilo vyškolit další dva instruktory snowboardingu a bude pro nás jednodušší realizovat lyžařské kurzy a uspokojit poptávku po výuce snowboardingu. Jelikož nám narůstá počet žáků ve třídách, tak budeme potřebovat pořádat více standardních zimních i letních kurzů. Chceme zorganizovat dobrovolný lyžařský kurz v Alpách. Pokud by byly dobré sněhové podmínky, chceme vyrazit na jednodenní výlet na běžky v okolí České Třebové. V plánu je i možnost uspořádat vodácký kurz v době maturit pro první ročníky. Jelikož doba postoupila měli bychom se zaměřit na komunikaci s žáky – dát jim informace pomocí MS Teams, vytvořit pro daný kurz vždy speciální tým. A také řešit více sebereflexi od žáků, kteří se vrátí z daných kurzů, abychom mohli zapracovat na zlepšení případných nedostatků.

V jednotlivých sportovních aktivitách bychom rádi rozšířili nabídku raketových sportů: tenis – tenisové rakety. Skrz povedený letní kurz a zařazení lezení na přírodní skále bychom rádi dokoupili lezecký materiál na školu a vyškolili nejlépe alespoň dva až tři učitele. Na zimní kurzy bychom potřebovali ještě ideálně dva páry lyží pro instruktory a závěrem by bylo potřeba obnovit vybavení v naší posilovně a vydat se do 21. století. A rádi bychom pravidelně jezdili (nejlépe všichni učitelé tělesné výchovy) na seminář Tělo Praha/Tělo Olomouc.

Mgr. Jan Marek
vedoucí komise tělesné výchovy

8.9. Předmětová komise nábytkářství

Vedoucí komise: Jaromír Svoboda

Členové komise: Ing. Pavel Černý, Ing. Miroslav Koutník, Mgr. Miloš Vacek, Zdeněk Rozsypal, Zdeněk Hanych, Milan Vostřel, Tomáš Pecháček

srpen

- úvodní porada všech členů komise, plán komise na nadcházející školní rok 2021/2022
- vypracování, doplnění a schválení tematických plánů
- plán exkurze

září

- příprava výuky, tematických plánů
- zajištění materiálového a technického vybavení

říjen

- příprava výrobků na výstavu prací žáků
- návrh výrobku do regionálního kola soutěže Mistrovství České republiky oboru Truhlář
- příprava materiálu a soutěží na Technohrátky

listopad, prosinec

- práce na zakázkách
- Technohrátky
- práce na objemné zakázce Rekonstrukce selky z Javorky

- příprava soutěžního výrobku soutěže Mistrovství České republiky oboru Truhlář
- den otevřených dveří a výstava prací žáků, prodej truhlářských výrobků veřejnosti

leden

- den otevřených dveří
- klasifikace za 1. pololet
- soutěž odborných dovedností
- doučování odborných předmětů

únor, březen

- doučování odborných předmětů
- práce na zakázkách (odborný výcvik bez žáků)
- materiálové a technické zabezpečení pro praktickou maturitní práci
- doučování odborných předmětů
- školení Swood

duben

- exkurze pro všechny ročníky maturitního i učebního oboru
- praktická maturitní zkouška třídy 4N
- finále soutěže Mistrovství České republiky oboru Truhlář

květen

- příprava žáků 3T k závěrečným zkouškám
- příprava podkladů k závěrečným zkouškám
- intenzivní příprava žáků k závěrečným zkouškám

červen

- závěrečné zkoušky třídy 3T
- klasifikace za 2. pololetí
- dokončování zakázek
- poznatky a hodnocení z výuky OV a TV

exkurze:

- TON a. s. a Pilana Hulín – exkurze organizovaná pro všechny ročníky oboru Truhlář i oboru Operátor dřevařské a nábytkářské výroby
- Dřevozávod Pražan Polička
- JafHolz Česká Třebová

soutěže:

- 12. 1. 2022 jsme pořádali regionální kolo Mistrovství České republiky oboru Truhlář. Reprezentovali nás žáci třídy 2T Václav Lopatovský a Vítězslav Rotrekl. Václav Lopatovský se v celkovém hodnocení umístil na třetí pozici. Za Pardubický kraj zvítězil a postoupil do celostátního kola, které se konalo 21. 4. při veletrhu Mobitex na Brněnském výstavišti.

celoročně:

- zakázková výroba pro veřejnost a školu. Od listopadu 2021 do konce května 2022 probíhala rozsáhlá mezioborová práce na rekonstrukci Selce z Javorky. Nově se vyráběly domečky s oplocením, selka s máselnicí a další postavičky. U všech postaviček jsou nové mechanismy, včetně moderních elektro pohonů. Další rozsáhlou zakázkou byla výroba postelí na domov mládeže.
- spolupráce s firmami v regionu Dřevogas Svitavy, Dřevotvar Jablonné n. Orlicí v oblasti soutěží a závěrečných zkoušek. Truhlářství Trtílek Svitavy a USSPA Dolní Dobrouč spolupráce v oblasti praktické výuky.

- aktivní zapojení do náborové činnosti – prezentace ve firmách: Technohrátky, den otevřených dveří v LDM Česká Třebová, Techné Buhler Žamberk, den otevřených dveří Adfors Litomyšl

hodnocení a výzvy:

- nepodařilo se dodržet plánovanou koncepci CNC programování a frézování. Pro následující školní roky doporučuji personální obsazení pro tuto oblast výuky. Odborník, který by měl na starosti výuku 3D modelování (Solid works), programování CNC (Solid Cam) a CNC frézování v rámci odborného výcviku. Další variantou jak zajistit výuku CNC programování a frézování je ve spolupracujících firmách.

Jaromír Svoboda

vedoucí předmětové komise nábytkářství

8.10. Předmětová komise strojírenství

Vedoucí komise: Ing. Rostislav Dryml

Členové komise: Ing. Oldřich Hubálek, Petr Regnard, Libor Poul, Homoláč Jan

Vedoucí komise: Ing. Rostislav Dryml

Členové komise: Ing. Lenka Kudláčková, Ing. Oldřich Hubálek, Petr Regnard, Libor Poul, Jan Homoláč

Komise strojírenství zajišťuje personální obsazení výuky pro učební obor Strojní mechanik, studijní obor Mechanik-elektrotechnika, studijní obor Elektrotechnika a dále zajišťuje svářečské kurzy. Komise se mimo odbornou stránku zaměřuje na důsledné plnění povinností žáků a důsledné řešení docházky na výuku, protože ta úzce souvisí se studijními výsledky žáků, hlavně u učebních oborů.

Činnost komise

- úvodní porada všech členů komise, plán komise, schválení tematických plánů
- zajištění svářečských kurzů a zkoušek svářečů včetně vydání svářečských dokladů
- zajištění kurzů zaškolení řezání plazmou včetně vydání dokladů
- komise se podílí dni otevřených dveří
- příprava žáků na soutěž odborných dovedností
- příprava a materiální zajištění závěrečných zkoušek
- příprava žáků na zdárné vykonání závěrečných zkoušek
- zajištění odborných exkurzí pro žáky (Isolit Bravo Jablonné nad Orlicí, Energo Choceň, LDM Česká Třebová)
- doplňování názorných pomůcek pro výuku
- doplňování odborné literatury
- komise se podílí na projektech školy

Ing. Rostislav Dryml

vedoucí strojírenské komise

8.11. Školské poradenské pracoviště

Výchovní poradci: Mgr. Radim Němec, Ing. Petra Bártová

Metodik prevence: Ing. Petra Bártová

Školní psycholog: Mgr. Jakub Pisklák

Speciální pedagog: Mgr. Eva Kolářová

Zpráva o činnosti výchovných poradců

Výchovní poradci (dále jen VP) se v uplynulém školním roce zabývali především řešením výchovných a vzdělávacích problémů žáků, spolupracovali s třídními učiteli, učiteli OV i ostatními pedagogickými

pracovníky, všechny výchovné postupy a metody byly společně konzultovány. Během roku probíhaly pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště, kde byly konzultovány jednotlivé případy a strategie dalšího postupu.

VP vedli deník VP, kde evidovali mj. pohovory s jednotlivými žáky, účastnili se jednání třídních učitelů s rodiči a žáky, o jednáních byly pořizovány zápisy, podle druhu problémů spolupracovali VP s kurátory, policií a PPP. V řadě případů se podařilo výchovné problémy minimalizovat, problémy kázeňské a záškoláctví převládají spíše v učebních oborech, všechny byly řešeny standardními postupy a v souladu se školním řádem.

Speciální pedagožka Mgr. Evou Kolářovou vedla pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci při nichž se věnovali práci na posílení vnitřní motivace a tvorbě studijního plánu. Nalezení pozitivního přístupu a zodpovědnosti ke studiu, uvědomění si hodnot a cílů. Práci na sebekázní.

Školní rok začal v prvním týdnu již tradičním adaptačním kurzem pro žáky prvních ročníků. Kurz přispěl k lepšímu vzájemnému poznání a zlepšení komunikace mezi žáky, učiteli a výchovnými poradci.

Pravidelnou součástí činnosti VP jsou ankety a dotazníky (adaptace žáků 1. ročníků, hodnocení studia žáky 3. a 4. ročníků). V rámci těchto předmětů ZSV a OBN proběhla i prevence sociálně patologických jevů formou besed o zdravém životním stylu, kterým předcházelo zhlédnutí videoprogramů – Filmy pomáhají, Řekni drogám ne, Pravda o drogách a Na cestě. Kromě toho proběhl program primární prevence pro první ročníky "Program všeobecné primární prevence Začátek" organizovaný PPP Ústí nad Orlicí. Další plánované programy se z důvodu proticovidových opatření nemohli uskutečnit. Jedná se o naplánované programy pro 2. ročníky preventivní program "SEX AIDS a vztahy", pro 3. ročníky preventivní program "Bezpečnost v dopravě" (policie ČR).

S vycházejícími žáky VP konzultovali další možnosti studia (nástavbové, VŠ, VOŠ) a průběžně žáky informovali o nabízených možnostech studia a pracovních příležitostech.

Mgr. Radim Němec, Ing. Petra Bártová

Zpráva o činnosti školního psychologa

Nově zavedený školní psycholog v uplynulém roce vybudoval pracoviště školního psychologa s patřičnými náležitostmi. Vedl ambulantní knihu, zpracovával zápisy z jednotlivých sezení a účastnil se pravidelných porad školního poradenského pracoviště.

Na začátku školního roku se podílel na průběhu adaptačních kurzů žáků prvních ročníků. Účastnil se programu a prováděl depistáž. V průběhu roku dále realizoval sociometrická šetření u žáků prvních ročníků a u vybraných tříd vyšších ročníků. Zejména u těch, kde se vyskytovaly vztahové obtíže a obtíže s třídním klimatem. Díky těmto aktivitám se podařilo včas zachytit a ovlivnit nepříznivě se vyvíjející třídní klima a žáky s náročným chováním. Ve dvou případech byla ke spolupráci přizvána PPP Ústí nad Orlicí.

Hlavní náplní práce školního psychologa byly psychologické intervence. Ve spolupráci se speciální pedagožkou a výchovnými poradci se podílel na prevenci školní neúspěšnosti a na práci se žáky ohrožených školním neúspěchem. Samostatně se věnoval žákům, kteří se potýkali se vztahovými problémy, úzkostmi, nízkou motivací ke studiu a dalšími psychickými potížemi. Mezi závažná témata patřilo sebepoškozování a suicidální myšlenky. Nejčastější témata byly úzkost, rodinné vztahy a vrstevnické vztahy. Mimo psychologické intervence se školní psycholog setkával se zákonnými zástupci a učiteli příslušných žáků, u kterých napomáhal s vyladěním podpůrných opatření a se zvládáním školních obtíží. Ve valné většině případů se podařilo nalézt východisko a řešení. Ve všech případech intervence přinesla žákům úlevu a podporu. Celkově proběhlo 179 individuálních schůzek se žáky, 11 individuálních schůzek s učiteli a 12 individuálních schůzek s rodiči. Za školní rok 2021/2022 celkem proběhlo 202 konzultací.

Vedle psychologických intervencí vedl školní psycholog kariérní poradenství a poskytoval kariérní diagnostiku založenou na Hollandově teorii. V rámci kariérního poradenství byli žáci informováni o dalších možnostech studia a zajímavých příležitostech pro praxi. Ve většině případů školní psycholog pomáhal žákům s výběrem nového oboru, případně nové školy, která by lépe vyhovovala jejich představám a možnostem. Ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání v Pardubicích proběhlo v rámci programu IKAP-II online kariérní testování třetích a čtvrtých ročníků maturitních oborů. Kariérní test zajišťovala společnost Confused.cz.

Další náplní práce školního psychologa byla edukační činnost, kterou realizoval formou workshopů na téma Efektivní učení. Pro vychovatele na domově mládeže připravil vzdělávací setkání na vybraná témata (šikana, kyberšikana a krizová intervence v náročných případech).

Mgr. Jakub Pisklák, psycholog.

8.12. Zpráva o činnosti domova mládeže

Počet ubytovaných žáků

1. 9. 2021 bylo obsazeno 167 lůžek
SOS 146 chlapců a 21 dívek

V přepočtu na počet vychovatelů je to 7,359 vychovatele.

Personální obsazení

Celkový počet vychovatelů je 6 + VV. Od září 2021 nastoupila jedna nová vychovatelka.

M. Bečková – chlapci 1.ročník, dívky

J. Marková – chlapci 1.ročník

T. Voženílková – chlapci 3.ročník

J. Preisler – chlapci 2.+3.ročník

J. Kuchařová – chlapci 4.ročník

J. Hantl – chlapci 2.ročník

Chování žáků

Všeobecně bylo chování žáků uspokojivé. Byla udělena 4 podmíněná ukončení ubytování, ve všech případech za návrat pod vlivem alkoholu. Během roku vychovatelé udělili pochvaly za dobré studijní výsledky, sportovní aktivity a pořádek na pokojích. Naopak byla udělena i napomenutí za nepořádek a nedodržování řádu DM. Během školního roku jsme nemuseli řešit žádný případ šikany ani žádný přestupek spojený s požitím drog.

Plnění dílčích výchovných úkolů

Objektivně je nutno říct, že zapojení starších žáků a žákyň do výchovných činností je obtížné. Přesto se vychovatelé usilovně snažili rozvíjet slovní projev ubytovaných každodenní komunikací. Další dílčí výchovné cíle a úkoly byly průběžně plněny. Velice dobrých výsledků vychovatelé dosáhli v zapojování žáků do sportovních kroužků a soutěží.

Zájmové kroužky

Během školního roku pracovalo celkem 8 zájmových kroužků, do kterých se zapojily zhruba dvě třetiny žáků.

Posilovna byla k dispozici denně, pro začátečníky během září a října probíhaly hodiny pod vedením vychovatelky. Železniční modelářství a Bastl byl k dispozici průběžně podle zájmu žáků. 1 x týdně probíhal kroužek malé kopané, florbalu a sportovních her a kroužek vaření i „vaření pro chlapy“. Pravidelně 1x týdně zájemci navštěvovali železniční simulátor. O kroužek výtvarných a ručních prací nebyl příliš velký zájem.

Práce vychovatelů

Vychovatelé připravili pro ubytované žáky soutěže v Petanque, šipkách, stolní kopané a maraton do schodů. Uskutečnily se vycházky na Kozlovskou rozhlednu a vánoční vycházky po České Třebové a Litomyšli. Během adventu zaujalo vánoční tvoření a domovní soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu. Opakovaně proběhly návštěvy bowlingu v Ústí nad Orlicí a návštěvy hokejových utkání na zimním stadionu v České Třebové. Velký zájem žáci projevili o odpoledne s deskovými hrami, které se každý měsíc opakovalo. Tři skupiny žáků prošly programem „Revolution train“ – protidrogový vlak. Úspěch měla i cesta vodíkovým vlakem do Lanškrouna a zpět.

Rekonstrukce DM

Podle finančních možností dokončit rekonstrukci 3.patra vlevo a přízemí s posilovnou.

Úkoly pro nový školní rok 2022/2023

Nabízet žákům dostatek aktivit a zájmových kroužků pro využití volného času

Zajistit prostor a klid ke studiu, případně i pomoc, zvláště pro žáky ohrožené školním neúspěchem

Udržovat stálý pořádek na pokojích a předcházet poškozování nového zařízení.

Zaměřovat pozornost na projevy šikany mezi ubytovanými.

Během celého školního roku provádět časté kontroly na alkohol a THC.

Lenka Strouhalová
vedoucí vychovatelka

9. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová (dále jen škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Pardubickým krajem v souladu se zřizovací listinou č.j. KrÚ 3094/2014/73 OŠK ze dne 19.12.2013 a změn zřizovací listiny – dodatků.

Škola hospodář s majetkem Pardubického kraje (dále jen PK). Nemovitý a movitý majetek využívá ke své hlavní činnosti, tj. poskytuje vzdělávání ve střední odborné škole. Je ale také využíván pro činnost doplňkovou a vytváření příjmů z jiných zdrojů – škola pronajímá volnou ubytovací kapacitu a kancelářské prostory, poskytuje stravování cizím strávníkům a uskutečňuje také krátkodobé pronájmy učeben, sálu a tělocvičen.

Škola má pro svoji činnost zajištěn potřebný rozsah nemovitostí, které jsou ve vlastnictví PK. Normativní metoda přidělu přímých neinvestičních prostředků a přiděl prostředků na provoz při současném počtu žáků a zaměstnanců zajišťuje škole potřebný objem finančních prostředků. Provoz školy musí být hospodárný a za tohoto předpokladu lze zajistit alespoň část požadavků na pořízení učebních pomůcek. Materiální a technický rozvoj školy je podmíněn využitím účelových prostředků KrÚ Pk, případně prostředků účelových programů, projektů, grantů i ze zahraničních projektů a v neposlední řadě také zisku z doplňkové činnosti a z dlouhodobých pronájmů.

Plnění závazných ukazatelů:

- a) odvody z pronájmu a prodeje majetku nebyly předepsány a byly využity především na opravy nemovitostí
- b) závazné ukazatele přímých nákladů na vzdělávání nebyly překročeny

Finanční vyjádření vybraných ukazatelů hospodaření školy v roce 2021:

Výdaje z investičního fondu školy (IF) celkem 1 438 tis. Kč

(bez odvodu zřizovateli ve výši 2 690 tis. Kč)

z toho:

TZ střecha HAB	1 410 tis. Kč
projekt kancelář ředitele – nezařazeno	28 tis. Kč

Z darů zařazeno:

modelové kolejiště – dar	699 tis. Kč
videomikroskop - dar	73 tis. Kč
optická svářečka - dar	194 tis. Kč
sloupová vrtačka - dar	131 tis. Kč
vrtačkofréza - dar	161 tis. Kč

Výdaje z neinvestičních prostředků školy celkem 104 860 tis. Kč (vč. mezd)

z toho:

zajištění výuky autoškoly	260 tis. Kč
náklady na učební pomůcky	1 719 tis. Kč
náklady na DDHM	2 453 tis. Kč
náklady na ochranné pomůcky	223 tis. Kč
spotřeba potravin	3 549 tis. Kč
spotřeba materiálu	1 815 tis. Kč
opravy a udržování	985 tis. Kč
ostatní služby	1 669 tis. Kč
náklady na energie	2 872 tis. Kč
odpisy	4 196 tis. Kč

Fondy školy – zůstatky k 31. 12. 2021:

a) FKSP	617 tis. Kč
b) rezervní fond (RF)	576 tis. Kč
c) investiční fond (IF)	1 255 tis. Kč
d) fond odměn (FO)	50 tis. Kč

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A DOPRAVNÍ GUSTAVA HABRMANA ČESKÁ TŘEBOVÁ

Pronájem tělocvičen včetně energií	500 tis. Kč
- čistý výnos z pronájmu tělocvičen	190 tis. Kč
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2021	1 096 tis. Kč (zapojen FO, RF)
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti za rok 2021	671 tis. Kč

V roce 2021 škola realizovala:

- opravy podlah v dílnách
- oprava elektroinstalace v dílnách a učebnách
- oprava konvektomatu
- oprava stěn, malování v učebnách
- oprava prostor pro očkovací centrum
- oprava stěn, malování na ubytovně

Výhledově je zapotřebí zajistit finanční prostředky a realizovat akce:

- oprava soklů na budově Skalka
- oprava střechy v areálu Skalka
- oprava osvětlení v areálu Skalka

Opatření v hospodaření školy pro rok 2022 a pro následující období:

Vyrovnané hospodaření je prioritní nejen z důvodu celorepublikových potřeb a základního legislativního pravidla pro hospodaření příspěvkových organizací, ale především pro zachování budoucí ekonomické perspektivy nezádlužené, ekonomicky „zdravé“ školy.

Ve střednědobém výhledu (dle možností přidělených finančních prostředků) bude škola usilovat o:

- výměna kotlů na kotelně K1, K a K3
- rekonstrukci vstupní haly Skalka
- rekonstrukci společenského sálu

Rozvaha, výsledovka, dotace a fondy jsou představeny v příloze č. 3 Přehled hospodaření.

10. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole žádná inspekční akce ČŠI.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Formy prezentace školy

- Účast na přehlídkách škol v Pardubickém kraji,
- inzerce v místním i regionálním tisku a Atlasu škol,
- www stránky školy a facebook www.vda.cz, <https://www.facebook.com/vdact>,
- prezentace školy na internetovém portálu střední školy www.stredniskoly.cz
- prezentace školy a jejích aktivit na portálu Pardubického kraje www.klickevzdelani.cz.

Aktivity školy jsou přehledně představeny v příloze č. 2.

12. Zapojení školy do rozvojových programů

• Projekt MAS – spolupráce SŠ a ZŠ

SŠTD Česká Třebová se podílí na projektu Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II, v rámci kterého spolupracuje se základními školami v České Třebové. Cílem projektu je podpořit rozvoj motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let.

Dílčí cíle projektu:

- Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání;
- Zvýšení znalostí a dovedností dětí a žáků do 15 let v oblasti polytechnického vzdělávání;
- Spolupráce základních a středních škol v regionu.

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

Nositelem projektu je MAS ORLICKO, z.s.

Předpokládané celkové náklady na projekt: 294.800, - Kč

Trvání projektu: školní roky 2018/2019–2020/2021
z důvodu C19 byl projekt ukončen až k 31. 12. 2021

Zapojené ZŠ:

- ZŠ Habrmanova, Česká Třebová
- ZŠ Nádražní, Česká Třebová
- ZŠ Ústecká, Česká Třebová

Ve školním roce 2020 / 2021 jsme plánovali v rámci projektu tyto aktivity:

1. Volnočasový kroužek pro žáky ZŠ

Naprogramuj si svého robota – neproběhl z důvodu omezení výuky v souvislosti s C19
Žáci tvoří vlastní návrhy konstrukce a řízení s využitím LEGO MINDSTORMS a řeší praktické úkoly. Prostředky alokované na kroužky byly využity na dva víkendové maratony s roboty (červen a říjen) a na letní příměstský tábor robotiky a elektrotechniky.

2. Workshopy pro žáky ZŠ

Workshop proběhl jeden. Žáci vyzkoušeli mnoho praktických dovedností v rámci školy, a to z oblasti IT, logistiky, dopravy, elektrotechniky, ale i truhlářství a zámečnictví.

Sdílení zkušeností a zpětná vazba

Setkání u kulatého stolu – proběhl online

Pedagogičtí pracovníci zapojených ZŠ se setkali dvakrát online prostřednictvím platformy MS Teams. V únoru proběhlo plánování náhradních aktivit za neotevřený kroužek. V prosinci zástupci škol zhodnotili aktivity realizované po dobu trvání projektu a přednesli návrhy, jak v nastavené spolupráci pokračovat i po jeho skončení.

• **Projekt I – KAP II**

Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Střední škola technická a dopravní Česká Třebová je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Na přípravě aktivit budou společně spolupracovat pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018321

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Předpokládané celkové náklady na projekt: 87 958 205,95 Kč

Trvání projektu: 1. 1. 2021 - 31. 12. 2023

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

Řízení projektu

Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

Rozvoj kariérového poradenství

Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje

Zapojené ZŠ:

ZŠ Sloupnice

ZŠ Habrmanova, Česká Třebová

ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí

Aktivity v rámci projektu:

- Kroužek pro žáky SŠ a ZŠ
- Projektové dny zaměřené na technické a odborné vzdělávání pro žáky ZŠ realizované v naší škole

• **JA Studentská Firma**

Od roku 2016 se naše škola pravidelně účastní výukového programu JA Studentská Firma, který běží pod hlavičkou organizace Junior Achievement Czech Republic. Posláním organizace je podle slov jejího zakladatele Tomáše Bati: „... vzdělávat českou mládež tak, aby poznala hodnotu

podnikání, porozuměla obchodu a ekonomii, rozvíjela etický postoj k vedení a byla dobře připravena na svět práce."

Na škole probíhá výuka formou kroužku pro třetí ročníky. Každoročně je ve zmíněném programu na naší škole založena minimálně jedna studentská firma, která pod záštitou JA Czech realizuje svůj podnikatelský záměr. Ten také v konkurenci ostatních studentských firem z celé republiky obhazuje a prezentuje na soutěžních veletrzích.

V roce 2021 založili žáci a žákyně třetího ročníku oboru Informační technologie firmu 3DT PRINT.

V soutěži Top Logo se tato firma umístila na 1. místě v Pardubickém kraji.

Firma také vyhrála 1. ročník soutěže JA MEDIA CUP.

Na Veletrhu studentských firem (JA Expo) v celostátní soutěži vyhrála 3DT PRINT 3. místo projektu STEM.

Firma se také účastnila soutěže SIR (Social Innovation Relay), což je mezinárodní vzdělávací projekt motivující studenty k inovativním podnikatelským projektům konkrétního společenského či sociálního problému, a zde postoupila do finále mezi 10 nejlepších firem ČR.

Ing. Jaroslava Knířová, učitelka SŠTD a mnohaletá koučka JA firem, se stala JA Učitelem podnikání 2021.

- **Akreditace pro program ERASMUS+**

Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová se zařadila mezi školy akreditované pro program ERASMUS+ (program 2021–2027). Žádost byla podána v říjnu 2021 a byla úspěšná. V praxi to znamená, že po dobu pěti let můžeme každoročně ve zjednodušené formě podávat žádosti o studijní pobyty či pracovní stáže našich studentů i pedagogů. Akreditace by měla usnadnit co největšímu počtu našich studentů maturitních i učňovských oborů, ale také pedagogům získat zahraniční zkušenosti.



- **Doučování žáků škol**

Doučování žáků na naší škole probíhá za finanční podpory MŠMT od podzimu 2021. Reagujeme tak na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky během pandemie covid-19.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

13. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání je podrobně popsána v kapitole 8 - Výchovně vzdělávací činnost.
- Přehled vybraných spolupracujících firem a organizací:



14. Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021

Č. j. SŠTDČT 3551/2022

Spis. – skart. znak 1.1.5. – A 10

Úvodní informace

Výroční zpráva je zpracována v souladu s požadavky zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona a s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová.

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2021 v oblasti poskytování informací – podle výše uvedeného zákona se poskytují následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona, viz závěr.

Závěr

V rámci sledovaného období, to jest v průběhu roku 2021, nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2021 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným dotazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Škola je organizací, na kterou se veřejnost obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

Česká Třebová, 30. 9. 2022

Mgr. Jan Kovář

15. Příloha č.2

Aktivity školy 2021/2022 (www.vda.cz)

TURNAJ TŘÍD V MALÉ KOPANÉ

Datum konání: 29. 9. 2021

Ve středu 29.9.2021 se po roční odmlce způsobené koronavirovou epidemií opět mohl uskutečnit pro naše žáky oblíbený fotbalový turnaj o putovní pohár přeborníka školy.

Více

Autor: Mgr.Michal Šindelář
Publikováno 1. 10. 2021 14:34



STUDENTSKÉ PARLAMENTNÍ VOLBY

Datum konání: 20. 9. 2021 - 21. 9. 2021

Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová se zúčastnila celorepublikové akce pořádané organizací Jeden svět na školách. Ve dnech 20. 9. a 21. 9. 2021 se konaly Studentské parlamentní volby, v nichž žáci vybírali z dvaceti dvou politických stran, hnutí a koalic.

Více

Autor: VEN
Publikováno 21. 9. 2021 20:16



GRATULACE ONDROVI CHADIMOVÍ

Minulý týden proběhlo v malém sále Domu hudby v Pardubicích vyhlášení výsledků soutěže Řemeslo doma II, která byla pořádána v rámci projektu Technohrátky.

Více

Autor: Ing. Petra Bártová, Ph.D.
Publikováno 20. 9. 2021 8:56



IKAP II - PROJEKTOVÉ DNY

Datum konání: 19. 10. 2021 - 21. 10. 2021

Ve dnech 19. 10. 2021 a 21. 10. 2021 proběhly na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová projektové dny v rámci projektu IKAP II.

Více



Autor: Bc. Petr Hrdina
Publikováno 25. 10. 2021 11:31

PIŠQWORKY

Datum konání: 12. 10. 2021

V úterý 12. 10. 2021 se konalo na naší škole školní kolo v Pišqworkách. Na prvním místě se umístilo družstvo třídy E3 ve složení: Martin Mládek, Martin Šesták, Michal Švec, Jindřich Kinc a Josef Švanda. Tento tým postupuje do další úrovně turnaje v Pišqworkách, který se letos uskuteční online.

Více



Autor: Mgr. Martina Slívková
Publikováno 15. 10. 2021 14:13

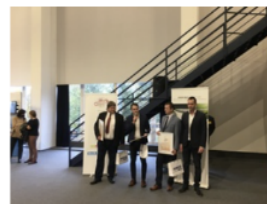
ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI 2020/21

Datum konání: 5. 11. 2021

Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová se stala vítězem ankety Škola doporučena zaměstnavateli v Pardubickém kraji. Ocenění za první místo získala díky hlasování firem a v pátek 5. 11. 2021 jej převzal v pardubickém centru IDEON ředitel školy, pan Jan Kovář.

[Více](#)

Autor: Ing. Petra Bártová, Ph.D.
Publikováno 15. 11. 2021 8:49



DEN VÁLEČNÝCH VETERÁNŮ

Datum konání: 11. 11. 2021

Dne 11. listopadu si připomínáme Den válečných veteránů. Děje se tak na památku ukončení 1. světové války, kdy bylo 11. listopadu 1918 v 11 hodin u severofrancouzského města Compiègne podepsáno příměří mezi zeměmi Dohody a Německem.

[Více](#)

Autor: Mgr. Jordán Robert
Publikováno 11. 11. 2021 9:58



TÝDEN AKADEMIE VĚD ČR 2021

Datum konání: 4. 11. 2021

Dne 4. 11. 2021 se žáci tříd I31 a I32 zúčastnili dvou zajímavých přednášek na Matematickém ústavu AV ČR v rámci největšího vědeckého festivalu v ČR - Týden Akademie věd.

[Více](#)

Autor: Mgr. Martina Slívková
Publikováno 7. 11. 2021 18:15



KYBERSOUTĚŽ 2021

Datum konání: 23. 11. 2021

I v letošním školním roce se zájemci z řad studentů naší školy opět zapojili do 6. ročníku soutěže v kybernetické bezpečnosti.

[Více](#)



Autor: Ing. Zdeněk Žaba
Publikováno 26. 11. 2021 8:48

BOBŘÍK INFORMATIKY 2021

Datum konání: 15. 11. 2021 - 16. 11. 2021

Ve dnech 15. 11. a 16. 11. se naše škola opět zúčastnila 14. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky, ve které mají žáci prokázat své dovednosti v oblasti informatického myšlení.

[Více](#)



Autor: Ing. Zdeněk Žaba
Publikováno 26. 11. 2021 8:35

TECHNOHRÁTKY 2021

Na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová se uskutečnil v pořadí již 11. ročník tradiční akce TECHNOhrátky. Na tuto událost se k nám přijeli podívat zájemci ze širokého okolí, především Orlickoústecka a Svitavska.

[Více](#)



Autor: Petr Hrdina
Publikováno 19. 11. 2021 11:21

NÁVŠTĚVA GENERÁLNÍHO ŘEDITELE ČD NA STŘEDNÍ ŠKOLE TECHNICKÉ A DOPRAVNÍ V ČESKÉ TŘEBOVÉ

Datum konání: 29. 11. 2021

V úterý 30. listopadu 2021 navštívil Střední školu technickou a dopravní Gustava Habrmána v České Třebové generální ředitel Českých drah, pan Ivan Bednárik, MBA. Přijel na besedu se studenty, jejichž profesním cílem je železnice.

[Více](#)

Autor: Mgr. Jan Kovář
Publikováno 10. 12. 2021 14:08



BEST IN ENGLISH 2021

Datum konání: 26. 11. 2021

Další ročník této unikátní mezinárodní online soutěže v anglickém jazyce se po roční pauze způsobené pandemií koronaviru uskutečnil 26. listopadu. Naše škola se této soutěži účastní pravidelně už několik let. Přihlásit se můžou střední školy ze všech členských států Evropské unie.

[Více](#)

Autor: Mgr. Helena Nerudová
Publikováno 28. 11. 2021 12:31



TŘÍDĚNÍ ODPADU

Datum konání: 13. 12. 2021

Na naši školu zavítal v pondělí 13. 12. 2021 tým z Tonda obalu na cestách. Cílem bylo zvýšit povědomí o správném třídění a recyklaci odpadů u žáků prvních ročníků. Školení proběhlo v areálu Habrmanova i Skalka. Byli jsme vedením školitelů pochváleni za příkladné třídění odpadu ve škole.

[Více](#)

Autor: Mgr. Jana Jiroušková
Publikováno 14. 12. 2021 14:24



ČERTI SE VRÁTILI NA STŘEDNÍ ŠKOLU TECHNICKOU A DOPRAVNÍ

Datum konání: 6. 12. 2021

V pondělí 6. 12. 2021 se naší školou „prohnala čertí družina“. Pekelníci navštívili ve výuce některé třídy a vyzkoušeli učitele a žáky z básniček. Potkali jsme i pár hříšníků mezi žáky, kteří slíbili, že se polepší.

[Více](#)

Autor: Mgr. Jana Jiroušková
Publikováno 14. 12. 2021 14:21



UNICORN - PŘEDNÁŠKOVÝ BLOK IT

V úterý dopoledne 7. 12. 2021 byl společností Unicorn pro studenty tříd I41 a I42 oboru Informační technologie připraven blok přednášek na témata týkající se nastavení procesů v IT firmě.

[Více](#)

Autor: Petr Slívko
Publikováno 12. 12. 2021 18:50



FLORBALOVÝ VÁNOČÁK

Datum konání: 20. 12. 2021

Dne 20. a 21. 12. se uskutečnil již tradiční vánoční florbalový turnaj studentů v kategorii 1. - 2. a 3. - 4. ročník v tělocvičně sportovního areálu Skalka. V kategorii 3. - 4. ročník se zúčastnilo 5 družstev a v kategorii 1. a 2. ročník to bylo 7 družstev, která mezi sebou soupeřila o putovní pohár. Všechna družstva bojovala s obrovským nasazením, chutí po vítězství a v duchu fair - play.

[Více](#)

Autor: Mgr. Martin Cedzo
Publikováno 22. 12. 2021 11:22



VÁNOČNÍ BADMINTONOVÝ TURNAJ

Datum konání: 21. 12. 2021

V úterý 21. 12. 2021 proběhl dívčí turnaj v badmintonu. Turnaje se zúčastnilo 9 děvčat. Děvčata hrála na jeden set do 21, každá s každou. Turnaj byl napínavý až do konce. Vítězkou se nakonec stala Adéla Beranová z I21, která vyhrála nad všemi svými protihráčkami.

[Více](#)

Autor: Mgr. Jana Jíroušková
Publikováno 21. 12. 2021 14:41



ADVENT 2021 NA DM

Datum konání: 21. 12. 2021

Přípravy na Vánoce začaly na domově mládeže už v polovině listopadu vycházkami do přírody za účelem sběru přírodnin, které byly použity při výrobě adventní výzdoby. Vychovatelky postupně s ubytovanými vytvářely adventní věnce a zdobily stromečky a větvičky.

[Více](#)

Autor: Lenka Strouhalová



SPECIALIZOVANÁ UČEBNA ELEKTROTECHNIKY

Datum konání: 14. 1. 2022

Na českotřebovské Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmána byla 14. ledna pro studenty školy slavnostně otevřena nová specializovaná učebna elektrotechniky. Budoucí elektromechanici se zde budou seznamovat s nejnovějšími trendy v oboru.

Více



Autor: Jaroslav Silberník
Publikováno 14. 1. 2022 20:20

PODNIKATELSKÁ SOUTĚŽ "PARÁDNÍ NÁPAD"

Podnikatelské záblesky se objevují i na středních školách

Více



Autor: Petr Slívko
Publikováno 11. 1. 2022 14:13

DAR KRVE – DAR ŽIVOTA

Datum konání: 5. 1. 2022

Dobrych zpráv není nikdy dost. Máme proto velkou radost, že jednu takovou přinášíme. V dnešní době, která se vyznačuje spíše tím, že jsou lidé zahledění do sebe a svých problémů, sevření obavami a schování před světem, se stále najdou i takoví, kteří myslí na druhé víc než na sebe.

Více



LYŽAŘSKÝ KURZ ŘÍČKY 2022

Datum konání: 17. 1. 2022

I přes všechny obtíže způsobené covidem a karanténami jsme po roční nucené pauze připravili pro žáky 1. a 2. ročníků areálu Skalka lyžařský kurz. Opět jsme se ubytovali na chatě Karosa v krásném prostředí lyžařského areálu Říčky v Orlických horách. Kurz proběhl od 17. do 21.

Více



Autor: Ing. Petra Antesová
Publikováno 7. 2. 2022 15:32

HOKEJOVÉ DOPOLEDNE ŠKOLY

Datum konání: 3. 2. 2022

Hokejové dopoledne sehrála partička z Habrmanky proti Skalce. Účast byla opět poznamenána četnou karanténou žáků, to však nezabránilo, aby se hrál pěkný, pohodový hokej, který skončil v poměru branek 17:17.

Více



Autor: Mgr. Martin Cedzo
Publikováno 7. 2. 2022 13:45

LEDNOVÁ PŘEDNÁŠKA O KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI

Na naší technicky zaměřené škole mají nové technologie zelenou. Stejně jako okolní svět i naše škola se postupně čím dál více stěhuje do virtuálního prostředí. Nástěnky nahrazují sdílené soubory, studijní průkaz zase online aplikace.

Více



Autor: Mgr. Martin Schwarzbach
Publikováno 7. 2. 2022 13:35

HOKEJOVÉ DOPOLEDNE

Datum konání: 3. 2. 2022

Ve čtvrtek 3. 2. jsme pro zájemce z řad žáků uspořádali dva hokejové zápasy. Od 7:15 proti sobě hrály 2 týmy z areálu Skalka, od 9:00 potom jeden tým ze Skalky a jeden z Habrmanky. Celkem se celé akce zúčastnilo 31 žáků z původně asi 50ti přihlášených.

Více



Autor: Ing. Petra Antesová
Publikováno 11. 2. 2022 13:13

ČINNOST STUDENTSKÉ FIRMY PAPTOP

Studentské firmy mají na naší škole už poměrně dlouhou historii. A i v letošním školním roce se našlo několik odvážných studentů, kteří si chtěli vyzkoušet těžkosti podnikání. Jedněmi z nich jsou i členové studentské firmy PapTop.

Více



Autor: Petr Slívko
Publikováno 11. 2. 2022 11:25

POSTUP DO FINÁLOVÉHO KLÁNÍ V KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI

V rámci této soutěže, která je pořádána pod garancí Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB) a Pracovní skupiny kybernetické bezpečnosti (AFCEA), ve třech kategoriích (Junioři, Středoškoláci a Vysokoškoláci) soutěží studenti z celé republiky v disciplínách, které se

Více



Autor: Ing. Zdeněk Žaba
Publikováno 7. 2. 2022 15:51

LYŽAŘSKÝ KURZ - ŘÍČKY

Datum konání: 25. 3. 2022

2. lyžařský kurz proběhl od 21. do 25. března 2022 a zúčastnilo se ho 15 studentů ze tříd 2M, 1F1, 1F2 a 1Z. Počasí bylo tento týden luxusní, celou dobu svítilo sluníčko a bylo nádherné azuro, sněhu byl stále dostatek, akorát bylo velmi teplo, takže se jeho kvalita velmi rychle zhoršovala. I přes to byly sjezdovky každé ráno pěkně upravené a do oběda se dalo velmi slušně lyžovat.

Více

Autor: Ing. Petra Antesová
Publikováno 1. 4. 2022 8:34



LYŽAŘSKÝ KURZ – ČERVENOHORSKÉ SEDLO

Datum konání: 13. 3. 2022 - 18. 3. 2022

Letos jsme vyzkoušeli nové středisko a to Červenohorské sedlo v Jeseníkách. Celého kurzu se nakonec zúčastnilo 37 žáků ze všech 3. ročníků na Habrmance. Co nám opravdu přálo, bylo nádherné počasí, jenom uprostřed týdne přišla jednodenní oblačnost spojená s mlhou a čerstvě napadeným prašanem. Sjezdovky byly krásně upravené a díky poloze severních svahů zůstaly v dobrém stavu i do odpoledních hodin.

Více

Autor: Ing. Tomáš Kolomazník
Publikováno 26. 3. 2022 21:26



SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ELEKTROTECHNICKÝCH ŠKOL

Po dvou letech covidových opatření a zákazů se opět začínají pořádat soutěže odborných dovedností a dvě takové, dokonce ve stejný termín, byly uspořádány na Střední škole technické a dopravní v České Třebové. V jedné z nich soutěžili žáci maturitního oboru Mechanik elektrotechnik a ve druhé žáci učebního oboru Elektrikář slaboproud. ...

Více

Autor: Slívko Petr Mgr.
Publikováno 25. 3. 2022 12:17



TES AWARD 2022

Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána, Česká Třebová získá společně s dalšími 34 středními školami z 23 evropských zemí prestižní ocenění TES Award (The Entrepreneurial School Award). Ocenění je každoročně udělováno školám, které aktivně podporují podnikatelské vzdělávání studentů.

[Více](#)



Publikováno 22. 4. 2022 9:53

MALÝ SVĚT TECHNIKY U6 - DOLNÍ VÍTKOVICE

Datum konání: 31. 3. 2022

Poslední březnový den jsme navštívili s třídou D1 areál Dolních Vítkovic. Prošli jsme malý svět techniky U6. Bylo zde velké množství interaktivních exponátů. Studenti shlédli spoustu technických vynálezů. Viděli historii technického pokroku od průmyslové revoluce po současnost.

[Více](#)



Autor: Mgr. Jana Jiroušková
Publikováno 1. 4. 2022 12:10

LYŽAŘSKÝ KURZ - JÁNSKÉ LÁZNĚ

Datum konání: 20. 3. 2022 - 25. 3. 2022

V týdnu od 20.3. do 25.3.2022 proběhl ve známém krkonošském středisku Janské Lázně pravidelný lyžařský kurz, kterého se zúčastnilo celkem 60 žáků druhých ročníků pod vedením 6 instruktorů z řad učitelů školy. Kurz proběhl za ideálních sněhových i klimatických podmínek a za velmi malé přítomnosti lyžujících veřejnosti. Po celý týden si žáci mohli užívat lyžování bez fronty u lanovek a vleků, od rána do večera sluncem zalitou oblohu a až nadprůměrné teploty.

[Více](#)



Autor: Mgr. Michal Šindelář
Publikováno 1. 4. 2022 8:51

DEN ZEMĚ V AREÁLU HABRMANOVA

Datum konání: 27. 4. 2022

Středeční den byl věnován oslavě Dne Země. Studenti našich prvních ročníků prošli třemi stanovišti, kde se dozvěděli velké množství informací a měli možnost prakticky aplikovat nabyté zkušenosti.

[Více](#)



Autor: Mgr. Jana Jíroušková
Publikováno 29. 4. 2022 11:13

ČESKÉ RUČIČKY 2022

Datum konání: 27. 4. 2022

Ve středu 27. 4. 2022 se na Střední průmyslové škole Purkyňova v Brně uskutečnilo finále soutěže České ručičky oboru slaboproudá elektrotechnika. Sešli se zde vítězové regionálních kol soutěží odborných dovedností tříletých a čtyřletých oborů z celé republiky.

[Více](#)



Autor: Jaroslav Silberník
Publikováno 28. 4. 2022 16:05

DEN ZEMĚ V AREÁLU SKALKY

Datum konání: 27. 4. 2022

22. duben je od roku 1970 slaven jako Den Země. Tento den je zaměřen na propagaci a podporu ochrany životního prostředí, jehož nedílnou součástí jsou i stromy.

[Více](#)



Autor: Pavel Černý
Publikováno 28. 4. 2022 10:28

PŘEDÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ NA SKALCE

Datum konání: 2. 6. 2022

Ve čtvrtek 2. 6. 2022 proběhlo v kulturním sále na Skalce předávání maturitních vysvědčení. V letošním školním roce korunovalo úspěchem své čtyřleté studium 78 žáků technických oborů.

Více



Autor: Ing. Petra Bártová, Ph.D.

Publikováno 10. 6. 2022 12:02

ÚSPĚCHY V CELOREPUBLIKOVÉM FINÁLE SOUTĚŽE KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI

Datum konání: 19. 5. 2022

Jak již bylo prezentováno dříve zde, „kyber tým“ naší školy postoupil do finálového kola soutěže v kybernetické bezpečnosti, a ani v rámci celorepublikového srovnání těch nejlepších z nejlepších studentských kyberbezpečnostních expertů se rozhodně neztratil.

Více



Autor: Ing. Zdeněk Žaba

Publikováno 1. 6. 2022 13:06

STUDENTSKÉ FIRMY NA JAF EXPO 2022

Od roku 2016 naše škola spolupracuje s organizací JA CZECH. V rámci tohoto projektu se žáci naší školy učí podnikat. Letos vznikly 3 studentské firmy. Firma ecocandle vyrábí sýrové svíčky s dřevěným knotem, aroma vosky a kreativní sady na výrobu svíček. Firma Infiltrated zavedla značku moderního oblečení s QR kódem (mikiny, trička, čepice) a třetí firma Pap Top se snaží zkrotit energetickou krizi a z recyklovaného papíru lisuje brikety.

Více



Autor: Petr Slívko

Publikováno 4. 5. 2022 14:49

ŽELEZNIČNÍ AKADEMIE NA NÁVŠTĚVĚ V DVI A RAIL BUSINESS DAYS BRNO

Datum konání: 9. 6. 2022

Ve čtvrtek 9. června vyrazila skupina 32 zájemců o železnici z řad žáků prvního a druhého ročníku oborů Provoz a ekonomika dopravy a Elektrotechnika na veletrh Rail business days do Brna. Ve čtvrtek 16. června přivítalo Centrum technického vzdělávání Dopravního vzdělávacího institutu (DVI) pět studentů Železniční akademie, kteří by své studium měli za dva roky zakončit zkouškou všeobecné odborné způsobilosti k získání licence strojvedoucího.

Více

Autor: Ing. Marcel Ludwig
Publikováno 20. 6. 2022 15:10



EXKURZE JAKO NEDÍLNÁ SOUČÁST VÝUKY

Datum konání: 14. 6. 2022

Začátkem června 2022 se uskutečnila exkurze prvního ročníku učebního oboru truhlář do českotřebovské firmy Krása, která se zabývá impregnací a prodejem řeziva, palubek, plotovek, konstrukčních desek a spojovacích prostředků.

Více

Autor: Ing. Pavel Černý
Publikováno 14. 6. 2022 9:22



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V ADFORS LITOMYŠL

Datum konání: 4. 6. 2022

V sobotu 4. června 2022 se uskutečnil den otevřených dveří firmy Adfors Saint-Gobain, mnohým známé hlavně pod starým názvem Vertex.

Více

Autor: Silberník Jaroslav
Publikováno 10. 6. 2022 13:46



TŘETÍ ROČNÍKY SE ZÚČASTNILY CYKLISTICKÉHO KURZU

Datum konání: 13. 6. 2022 - 17. 6. 2022

Po dvou letech jsme opět uspořádali cyklistický kurz. Cekově odjelo do Dolní Čermné od 13. - 17. 6. padesát šest žáků a sedm učitelů. Naši studenti měli během celého týdne naplánované různé aktivity. Naučili se pracovat s mapou a buzolou. Jejich um jsme vyzkoušeli v orientačním závodě dvojic.

Více



Autor: Mgr. Jana Jiroušková
Publikováno 22. 6. 2022 12:51

SŠTD GUSTAVA HABRMANA VYCHOVÁVÁ MLADÉ TALENTY PARDUBICKÉHO KRAJE

Datum konání: 15. 6. 2022

Ve středu 15. 6. 2022 se v Pardubicích udělovaly ceny Mladý talent Pardubického kraje. Z rukou radního Josefa Kozla je na pardubickém zámku měli převzít také dva žáci Střední školy technické a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová – Jan Šváb a Jiří Fabián.

Více



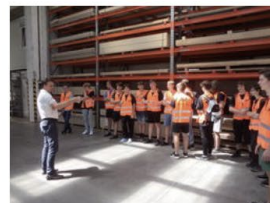
Autor: Ing. Petra Bártová, Ph.D.
Publikováno 21. 6. 2022 13:57

EXKURSE DO FIRMY JAFHOLZ

Datum konání: 21. 6. 2022

Exkurse by měla být nedílnou a důležitou složkou výuky. Zejména v nižších ročnících, kdy se vytváří u žáka konkrétní představa o oboru a jeho vztah k němu i k potřebě a nutnosti vzdělávání. Tento cíl si kladla i exkurse do firmy Jafholz Česká Třebová.

Více



Autor: Ing. Pavel Černý
Publikováno 21. 6. 2022 13:51

LETNÍ SPORTOVNÍ KURZY 2022 – AREÁL SKALKY

Datum konání: 6. 6. 2022 – 17. 6. 2022

Během měsíce června jsme pro žáky ze Skalky uspořádali dva běhy sportovních kurzů. První byl v termínu 6. – 10. 6. 2022 a zúčastnilo se ho 49 žáků ze tříd 2M, 2N, 2F2, 2Z, druhý kurz byl o týden později, tedy 13. – 17. 6.

Více



Autor: Petra Antesová
Publikováno 30. 6. 2022 8:41

SPORTOVNÍ DEN STŘEDNÍ ŠKOLY TECHNICKÉ A DOPRAVNÍ GUSTAVA HABRMANA ČESKÁ TŘEBOVÁ

Datum konání: 27. 6. 2022

Po třech letech jsme opět uskutečnili sportovní den naší školy. Jsem rád, že nám vyšlo počasí, za aktivní a pozitivní přístup našich učitelů a mistrů, kteří pomáhali při organizaci této velké sportovní akce. Zařadili jsme několik nových zajímavých sportovních disciplín.

Více



Autor: Mgr. Jan Marek
Publikováno 27. 6. 2022 17:18

POZNÁVACÍ ZÁJEZD – JIŽNÍ ANGLIE + LONDÝN

Datum konání: 12. 6. 2022

Konečně jsme se dočkali. Covid nám totiž na jaře 2020 naše plány zmařil. Teď ale můžeme říct: Byli jsme tam a bylo to super! Na zájezd se přihlásilo 61 studentů maturitních i učebních oborů. V neděli 12. června jsme se vydali na dlouho plánovanou cestu s CK Barbora Dokoupilová.

Více



Autor: Mgr. Helena Nerudová
Publikováno 27. 6. 2022 16:46

16. Příloha č. 3

Přehled hospodaření školy 2021

Rozvaha

		Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	2021	2020	Index 2021/2020
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		555	555	1,00
z toho:				
software	013	0	0	0
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	555	555	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		375 188	371 212	1,01
z toho:				
pozemky	031	1 402	1 402	1,00
stavby	021	279 889	278 479	1,01
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	48 480	47 885	1,01
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	45 417	43 446	1,05
Dlouhodobé pohledávky celkem				0
Krátkodobé pohledávky celkem				0
z toho:				
odběratelé	311	539	345	1,56
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311		99	0,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	0
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	0
pohledávky za zaměstnanci	335	1	0	0
ostatní krátkodobé pohledávky	377	13	1	13,00
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	0
Krátkodobé závazky celkem		948	711	1,33
z toho:				
dodavatelé	321	817	602	1,36
ostatní krátkodobé závazky	378	131	109	1,20

Výsledovka

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2021		31.12.2020		Index 2021/2020	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		100 014	4 847	86 612	5 950	1,15	0,81
z toho							
Náklady z činnosti celkem		99 989	4 785	86 611	5 950	1,15	0,80
z toho:							
spotřeba materiálu	501	5 339	1 128	4 892	1 497	1,09	0,75
spotřeba energie	502	2 597	275	2 649	327	0,98	0,84
opravy a udržování	511	882	104	2 592	276		
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>59 102</i>	<i>1 786</i>	<i>49 813</i>	<i>2 195</i>	<i>1,19</i>	<i>0,81</i>
z toho:							
platy	521	58 123	1 626	49 082	2 094	1,18	0,78
dohody celkem	521	616	138	406	89	1,52	1,55
Odpisy dlouhodobého majetku	551	4 101	96	3 956	99	1,04	0,97
Ostatní náklady	549	769	195	482	150	1,60	1,30
z toho:							
pojištění	549	40	0	50	0	0,80	0
Výnosy celkem		100 439	5 518	87 023	5 968	1,15	0,92
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		8 057	5 518	5 299	5 918	1,52	0,93
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	117		114		1,03	0

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A DOPRAVNÍ GUSTAVA HABRMANA ČESKÁ TŘEBOVÁ

výnosy z prodeje služeb	602	4 175	4 938	2 671	5 237	1,56	0,94
výnosy z pronájmu	603	1 502	578	1 436	489	1,05	1,18
čerpání fondů	648	1 030		859	103	1,20	0,00
ostatní výnosy z činnosti	649	1 222	1	122		10,02	0
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	92 377	0	81 713	50	1,13	0,00
Výsledek hospodaření po zdanění		425	671	411	18	1,03	37,28

Dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2021	2020	Index 2021/2020
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	91 923	80 819	1,14
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	91 923	80 819	1,14
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>10 923</i>	<i>11 992</i>	<i>0,91</i>
z toho:			
provozní příspěvek	10 647	10 393	1,02
příspěvek na opravy a udržování			0
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	276	1 599	0,17
<i>MŠMT celkem</i>	<i>81 000</i>	<i>68 174</i>	<i>1,19</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	81 000	68 165	1,19
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	9	0,00
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>653</i>	<i>0,00</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	0	0	0
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	0	0	0
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	0
Investiční transfery a dotace celkem	600	623	0,96
v tom:			
Od zřizovatele	600	0	0
INV dotace od ostatních poskytovatelů		623	0,00

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2021	Finančně kryto	31.12.2020	Finančně kryto
Fondy celkem		2 498	2 498	2 362	2 362
fond odměn	411	50	50	88	88
FKSP	412	617	617	563	563
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	534	534	576	576
rezervní fond z ost.zdrojů	414	42	42	102	102
fond investic	416	1 255	1 255	1 033	1 033