

# Přehled studijních a učebních oborů 2017/2018

**Přehled učebních a studijních oborů ve Vyšší odborné škole a Střední škole technické Česká Třebová pro školní rok 2017/2018 je následující:**

## TŘILETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

**ELEKTRIKÁŘ**  
26-51-H/01  
Název školního vzdělávacího programu – elektromechanik.

Obor je přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce.

Dílny praktické výuky jsou komplexně vybaveny moderním technologickým zařízením, speciálním nářadím, měřicí a přístrojovou technikou, spotřební elektronikou, domácími spotřebiči, zabezpečovací technikou, učebními hardware, aj. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Kromě výučního listu absolventi získávají osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.



**STROJNÍ MECHANIK**  
23-51-H/01  
Název školního vzdělávacího programu – zámečnick.

Na trhu práce velmi žádaný strojírenský učební obor pro výrobu, montáž, údržbu a opravy strojů a zařízení využívaných v průmyslu, stavebnictví, zemědělství, dopravě a v domácnostech.

Dílny praktické výuky jsou vybaveny veškerým zařízením pro ruční a strojní zpracování kovů (vrtání, soustružení, frézování, broušení), tepelné zpracování kovů (kovárna), svařování (CO<sub>2</sub>, autogen, plasmová řezačka) a pro montáže kovových konstrukcí. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Kromě výučního listu absolventi získávají svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře (CO<sub>2</sub>).

**Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.**

**TRUHLÁŘ**  
33-56-H/01  
Název školního vzdělávacího programu – truhlářský nábytkář.

Zajímavý a perspektivní učební obor zaměřený na výrobu nábytku (postele, židle, stoly, skříně, kuchyňské sestavy, drobné bytové doplňky, atd.) přičemž součástí odborné přípravy je také výroba stavebních konstrukcí, zejména oken, zárubní a dveří. Dílny praktické výuky jsou vybaveny na velmi vysoké úrovni (ruční, montážní a strojní dílny s centrálním

osdáváním a novými moderními stroji a dalším zařízením (sklady, přípravná, kondenzační sušárna řeziva) pro všestrannou truhlářskou zakázkovou výrobu. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou.

## JEDNOLETÝ UČEBNÍ OBOR

1 LETÝ OBOR

**ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD**  
26-51-H/02  
Název školního vzdělávacího programu – elektrikář.

Nový obor ročního denního studia vhodný pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je ukončené střední vzdělání s maturitou nebo výučním listem. Příjímá zkoušky se nekonají.

Jedná se o moderně koncipovaný obor přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je tvořen vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce. Dílny praktické výuky jsou komplexně vybaveny moderním technologickým zařízením, speciálním nářadím, měřicí a přístrojovou technikou, spotřební elektronikou, domácími spotřebiči, zabezpečovací technikou, učebními hardware, aj. Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Kromě výučního listu absolventi získávají osvědčení dle vyhlášky 50/78 Sb. §5.

## ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

**ELEKTROTECHNIKA**  
26-41-M/01

Tento obor, který je vhodný pro chlapce i dívky, poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání technického charakteru. Vedle všeobecně vzdělávacích a přírodovědných vědomostí získají žáci ucelený přehled o slaboproudé a silnoproudé elektrotechnice, elektronice a výpočetní technice. Absolventi získávají elektrotechnické vzdělání požadované pro přiznání elektrotechnické kvalifikace podle platných zákonů, norem a vyhlášek.

**Obor se ve škole vyučuje ve dvou zaměřeních:**

- Výkonové a trakční systémy
- Zabezpečovací a elektronické systémy

**INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE**  
18-20-M/01

Informační technologie poskytují absolventům úplné střední odborné vzdělání technického charakteru. Vedle všeobecně vzdělávacích a přírodovědných vědomostí získají žáci ucelený přehled v oblasti návrhu, instalace, obsluhy a údržby výpočetních systémů a počítačových sítí. Obor je vhodný pro chlapce i pro dívky.

**MECHANIK ELEKTROTECHNIK**  
26-41-L/01

Školní vzdělávací program je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce s vyváženým

podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky a automatizační techniky. Rozsah praktické výuky je třikrát větší než u maturitních oborů typu středních odborných škol, což je přínosem pro lepší uplatnění absolventů.

Škola je vybavena moderními elektrotechnickými laboratořemi s kvalitní měřicí technikou a výpočetní technikou s technickými aplikačními programy. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Zásadou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list. Kromě maturitního vysvědčení získávají absolventi osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.



**OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY**

**33-41-L/01**  
Název školního vzdělávacího programu – nábytkářství a design interiéru

Tento obor je vhodný pro chlapce i pro dívky, je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce. Zahnuje zvýšený podíl praktické výuky v souladu s požadavky zaměstnavatelů v nábytkářském průmyslu. Škola je vybavena počítačovými učebními s novými grafickými programy pro 3D modelování a navrhování nábytku, dřevěných konstrukcí a interiérů. Disponuje také vysokou úrovní vybavení strojních i montážních dílen odborného výcviku.

Zásadou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list.

**PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY**  
37-41-M/01

Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Přípravuje kvalifikované odborníky v oblasti dopravy, ekonomiky a logistiky, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání v různých oblastech výrobní i nevýrobní sféry. Součástí výuky je i odborná praxe realizovaná v odborných učebních školách a ve smluvních firmách. Absolvent tohoto studia prakticky uplatní moderní metody řízení a komunikace. Budou mít také odpovídající jazykové vzdělání (výuka dvou cizích jazyků), což jim dává možnost mezinárodního uplatnění. Ve třetím ročníku je zařazen povinný předmět Řízení motorových vozidel s možností získání řídičského oprávnění pro skupinu B.

**Obor se vyučuje ve dvou zaměřeních:**

- Logistika v dopravě
- Ekonomika v dopravě



# TECHNOhrátky 2017



www.vda.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

## ELEKTŘINA? TU ZVLÁDNOU I DÍVKY!



**Měla jste s ním vlastní zkušenosti, nebo nějaký elektrikářský vzor v rodině?**

Neměla, dostala jsem se k tomu snad jediné při fyzikálních pokusech. Z mé strany to byla úplně spontánní volba.

**Co vás definitivně přesvědčilo o správnosti výběru?**

Když střední škola v České Třebové pořádala den otevřených dveří, šla jsem se podívat a okamžitě padly i poslední pochybnosti. Škola měla atmosféru a fascinovala mě. K tomu moderní dílny, ve kterých kluci úžasně bastili s drátky a všude to krásně svítilo a blikalo.

„Když se vše zapojí a funguje to, mám z toho velice dobrý pocit.“

**Není to pro dívku přece jen poněkud netypický obor?**



A proč by měl být?!  
Dívky ho

## DOTAZNA

**Vy jste si jako malá nikdy nehrála s panenkami?**

Pár panenek jsem doma taky měla, ale víc mě táhla autička. Na základní škole jsem se zajímala o úplně jiné věci než ostatní holky. Vždycky jsem spíš kamarádila s kluky.

**Kdy jste se rozhodla, že spojíte svou budoucnost s elektřinou?**

V 9. třídě. Stát se kadeřnicí nebo kosmetičkou by mě vůbec ne bavilo. Říkala jsem si, že kusím něco jiného, netradičního. A vybrala jsem si obor elektrikář.

## ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

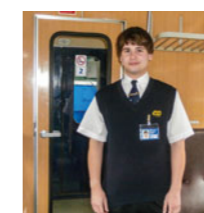
### PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

**1.** VOŠ a SŠ technická Česká Třebová má **sedmdesátiletou tradici** technického a odborného vzdělávání a patří **mezi největší a nejlépe vybavené školy** v Pardubickém kraji.

**2.** VOŠ a SŠ technická Česká Třebová nabízí **unikátní skladbu** učebních a maturitních oborů z oblasti **informačních technologií, elektrotechniky, strojírenství, dopravy a výroby nábytku.**

**3.** VOŠ a SŠ technická Česká Třebová úzce spolupracuje s **významnými podnikatelskými subjekty**, které umožňují jejím žákům **vykonávat odborné praxe** a po absolvování školy **mnohým z nich nabídnou zaměstnání.**

### HVĚZDA (ZE) ŠKOLY



Pro většinu lidí by bylo obtížné zapamatovat si názvy všech zastávek na jedné železniční trati. **Jan Palach**, dvaadvacetiletý žák 4. ročníku oboru provoz a ekonomika dopravy na VOŠ a SŠ technické Česká Třebová, má však fenomenální paměť a dokáže **bez chyby vyjmenovat stanice na všech dvou stovkách existujících tratí** v celé České republice! Kromě toho, že je **úspěšným studentem**, svědomitě se připravuje i na svou budoucí praxi – rád by se totiž věnoval **právě tvorbě železničních jízdních řádů**. Navíc jezdí brigádně také jako vlakvedoucí, takže mnohé tratě poznává osobně. Za jeho opravdu **silný vztah k železničářské profesi i originální znalosti** mu TECHNOhrátky udělují symbolický titul **Hvězdy (ze) školy.**

také zvládnou. Řemeslo má budoucnost a elektřina má své kouzlo. Člověk před ní jen musí mít respekt, protože když udělá chybu, tak ho „kopne“.

**Splnila střední škola vaše očekávání?**

Na sto procent. Nejvíce oceňuji dílny, kde probíhá praxe. A také mistry odborného výcviku, kteří jsou vstřícní a trpěliví. Vše ochotně vysvětlí a poradí nám.

**Kolik děvčat vůbec studuje v České Třebové tenhle obor?**

Našem ročníku jsem jediná, ale ještě jedna dívka chodí o rok vřš.

**Jak se cítíte mezi tolika kluky?**

Občas mají nějaké průpovídky, ale jinak jsou v pohodě. Zpočátku na mě zkoušeli různé vtipky, ale už jsem je zvládla. Myslím, že jsme vytvořili dobrou partu.

**Kterými vlastními výrobky už se můžete pochlubit?**

Těch věcí je hodně. Například loni v pololetí jsme vyráběli stabilizační zdroj. Na konci školního roku to byl pro změnu nízkofrekvenční zesilovač.

**Co se vám na téhle práci nejvíce líbí?**

Člověk u ní musí přemýšlet a hledat řešení – třeba kudy nejlépe vést kabely, aby ušetřil co nejvíc materiálu. Když se pak vše zapojí a funguje, mám z toho velice dobrý pocit.

**Jakou představu máte o své budoucnosti?**

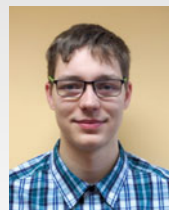
Přemýšlím ještě o vysoké škole, ale určitě chci zůstat ve svém oboru. A kdyby se mi dařilo, tak časem bych ráda měla vlastní elektrikářskou firmičku. Víc mě přitahuje silnoproud – bavilo by mě provádět elektroinstalaci v domech.

### VÍTE, ŽE...

- ... **škola sídlí ve dvou areálech** – Habrmanova a Skalka, které v minulých letech prošly výraznou modernizací?
- ... **kvalita výuky je zde vysoká** a žáci ve všech oborech patří k nejlepším v rámci regionálních i celostátních soutěží odborných dovedností?
- ... **nejúspěšnější žáci**, kteří dosáhnou vynikajících studijních výsledků, mohou získat Osvědčení Hospodářské komory České republiky?
- ... z **libovolného místa** školy je zajištěn bezdrátový přenos k internetu?



## Elektrotechnika předčila gymnázium Proč jste si vybrali právě svůj obor?



„Odmalička mě elektrotechnika zajímala, často jsem zkoušel něco vyrábět. Ve škole mě baví opravdu všechno. Zvažuji ještě studium na vysoké škole, ale trochu se toho bojím. Toužím pracovat někde ve vývoji, abych nedělal stále stejné věci. Elektrotechnika je velmi pestrá a zajímavá, lze v ní vytvářet

„Tato škola u mne zvítězila nad gymnáziem. Nejvíce mě baví tvorba webových stránek. Po maturitě chci určitě pokračovat ve studiu na vysoké škole. Pracovní sny zatím nemám, uvidím v budoucnu, co mě nadchne. Chtěla bych tuto školu určitě doporučit i holkám, které nemají v oblíbené humanitní obory.“

**Anna Melicherová, 16 let, 2. ročník oboru informační technologie**



„Jako malý kluk jsem všechno rozebíral a skládal. Na konci základní školy jsem však nevěděl, kam jít studovat. Elektrotechnika mě zajímala hlouběji, a proto jsem si vybral tuto školu. Vždy mám rád, když si teorii přeneseme do praxe a vidíme, jak to funguje.“

**Jan Jasanský, 18 let, 4. ročník oboru elektrotechnika**

„Odmala jsem se v něčem šťoural, stále tahal nějaké dráty, a protože mě to nepustilo, tak volba byla jasná. Nejvíce mě baví odborné předměty a praxe, kde dělám, co mě baví. Po maturitě chci jít rovnou pracovat a v nějaké menší firmě opravovat elektropřístroje. Rád bych zůstal v oboru, mám tuto práci jako koníčka – a to je v dnešní době vzácnost.“

**Alan Hodinář, 18 let, 4. ročník oboru mechanik elektrotechnik**



**Petr Seidl, 16 let, 2. ročník oboru informační technologie**

## VIZITKA ŠKOLY

**Adresa:**  
VOŠ a SŠ technická  
Česká Třebová  
Habrmannova 1540  
560 02 Česká Třebová

**Reditel:** Ing. Milan Kment



## Dlouholetá tradice i moderní současnost

**VOŠ a SŠ technická Česká Třebová vznikla v roce 2011 sloučením dvou tradičních škol ve městě – SOŠ a SOU technických oborů s VOŠ a SOŠ Gustava Habrmanna. Tímto spojením získala širokou vzdělávací nabídku zahrnující informační technologie, strojírenství, dopravu, elektrotechniku i výrobu nábytku. Ředitel Ing. Milan Kment to rozhodně nepovažuje za komplikaci, ale naopak za velkou výhodu.**

## PTÁME SE

**Jaká je na pracovním trhu poptávka po vašich absolventech?**

V současné době převyšuje nabídku. Škola vyučuje technické obory a v okolí se nachází mnoho firem, které právě v technických profesích potřebují kvalifikované pracovníky. Zájem zaměstnavatelů však není pouze o absolventy, ale už také o žáky nižších ročníků. Firmy jim během školního roku i prázdnin nabízejí různé brigády a postupně si vytvářejí ty nejkvalitnější.

**Co považujete za hlavní přednosti vaší školy?**

Jsmo škola s dlouholetou tradicí. Tým pedagogů tvoří kvalitní odborníci, což potvrzují dlouhodobé výsledky žáků v soutěžích odborných dovedností. Z praktického hlediska je nepochybně předností, že pod jednou střechou se nacházejí oba školní areály, domov mládeže i vlastní stravování. To umožňuje rozšířit spádovost a škola se stává atraktivní i pro zájemce ze vzdálenějších míst. Za pozitivum považují také výbornou dopravní dostupnost České Třebové.



**Je výhodou široká nabídka oborů, které škola vyučuje?**

Široký záběr učebních a maturitních oborů až k terciárnímu vzdělávání na Vyšší odborné škole je určitě výhodou. Znamená, že škola je schopna poskytnout žákům vzdělání po delší dobu a díky dostupnosti mezi obory dokáže reagovat na jejich potřeby. Navíc v současné době dochází v jednotlivých oborech k vzájemnému prolínání témat, řada přístrojů a zařízení se uplatní ve více oblastech. Ve škole jsou tak pedagogové i žáci, kteří spolu vzájemně komunikovat a spolupracovat, a navíc všestranněji připravené absolventy vítají také firmy.

**Setkají se u vás žáci s moderní technikou a jsou připraveni na vstup do pracovního procesu?**

Máme velice kvalitní vybavení dílem i učeben, navíc se je snažíme každoročně inovovat, aby obsahovalo moderní techniku i technologie. Škola se však samozřejmě nemůže srovnávat zejména po ekonomické stránce s výrobním podnikem. Proto žákům nabízíme kvalitní spolupráci s firmami, kde mohou vykonávat odbornou praxi. Poznejte tak reálné pracovní prostředí, nejmodernější techniku a navíc mnozí z nich zde najdou i budoucí zaměstnání. Těchto firem je hodně, ale intenzivnější spolupráce probíhá zhruba s dvacátkou z nich.

**Proč byste doporučil žákům, aby si vybrali právě vaši školu?**

V podstatě bych shrnul to, co zaznělo v předcházejících odpovědích. Jsme škola s dlouholetou a bohatou tradicí v oblasti technických oborů, s moderním vybavením, kvalitním týmem pedagogů i silnými sociálními partnery. Hovoří za nás nejen výborné výsledky v soutěžích odborných dovedností, ale také generace úspěšných absolventů v nejrůznějších profesích a pozicích po celé České republice.

„Poptávka firem po našich absolventech převyšuje nabídku školy.“

## Krásné doteky životní energie

**Jako kluk jezdil nejraději divoké sjezdy na horských kolech. V patnácti si při fotbalu těžce poranil koleno, a i když mu je lékaři znovu sešroubovali, se sportem byl konec. Na druhou stranu se Štěpán Hanzal mohl věnovat jiným zálibám – kutilství v dílně a zemědělským pracím v domácím hospodářství. Jeho největší láskou se však stalo dřevo, a proto si ve VOŠ a SŠ technické Česká Třebová vybral obor operátor dřevařské a nábytkářské výroby.**

## PŘÍBĚH

„Naše rodina vlastní statek a tam bylo pořád plno práce, ať už se týkala zvířat, krmiva nebo různých oprav strojů. V 9. třídě jsem už uměl spoustu činností – zedničil jsem, pracoval se železem, opravoval auto. Nejvíce mě však zaujalo, když k nám přišel truhlář. Tahle profese se mi moc líbila. Odmalička jsem věděl, že buď půjdu na střední zemědělskou školu, nebo právě na truhlářskou, vzpomínám na dobu svého rozhodnutí.“

Dnes je mu už dvacet let a v letošním roce ho čeká na českotřebovské škole maturita. Mimořádně – i její volbu prováděl tak, jak je v životě zvyklý: pečlivě a také poměrně sofistikovaně.

„Ptal jsem se hlavně starších kamarádů. Říkali, že když se přihlásím do České Třebové, vyberu si tu těžší cestu, protože to je jedna z náročnějších středních škol, ale že jako její absolvent budu mít šanci na lepší uplatnění,“ popisuje hlavní argumenty.

Svého výběru dosud ani jednou nelitoval. Naopak – škola, dílny, učebny, pedagogové

„U truhlářů mě láká vůně dřeva a také nutnost precizní práce.“

i mistři zde prý tvoří celek, který umožňuje velice kvalitní vzdělání i odborný výcvik. Když absolvoval praxi v truhlářské firmě pana Zďáry v Horním Újezdu, uplatnil tam bez problémů všechno, co se ve škole naučil.

„U truhlářů mě láká vůně dřeva a také nutnost precizní práce. Dřevo není železo, kde – když se něco uřízne nepřesně – se může chybějící kousek navařit, zabrousit a nikdo nic nepozná. U dřeva znamená pochybení, že se musí vyhodit a začít znovu,“ zná recept, jak se stát kvalitním řemeslníkem.

Ve škole začínal s klasickými vařečkami nebo násadami na košťata. Doma však postupně začal vyrábět postele a později k nim přibýly také stoly, židle, skříně a zvládl už také několik kuchyní.

Svou šikovnost uplatnil i na regionální soutěži dvouletých truhlářských týmů v Třebošnici, kde v roce 2015 skončili společně se spolužačkou Klárou Vackovou s rozkládací stoličkou na výborném 2. místě. Startoval také v soutěži Machů roku.

„Po maturitě bych chtěl dálkově studovat Mendelovu univerzitu – buď arboristiku, nebo zpracování dřeva pro výrobu nábytku. Mým snem je vlastnit truhlářskou dílnu a při tom se ještě věnovat v menší míře zemědělství. Baví mě práce venku, mám rád zvířata, umím podojit i krávu, jezdit s traktorem a tohle by byla ideální kombinace,“ naznačuje svou budoucnost mladík ze Svitav.

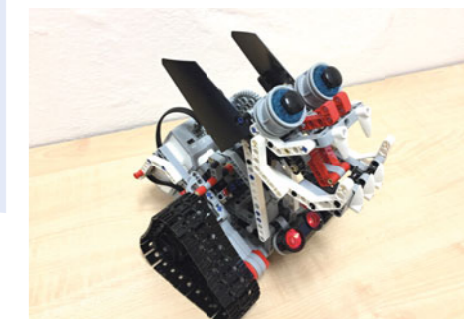
Nad otázkou, proč by doporučil obor, který studuje, žákům základních škol, příliš dlouho nepřemýšlí. „Dobrý truhlář má vždycky dostatek práce. A je to i krásná profese – pracuje s přírodním materiálem, jehož se dotýká a z něhož doslova srší životní energie.“



Dřevěný traktorek s vlekem – i takové hračky zde dokáží vyrobit šikovní nábytkáři a truhláři.



Atletika je jedním z tradičních sportů, kterému se úspěšně věnují žáci školy.



Konstruování a programování robotů všeho druhu je výsadou nadaných studentů z oborů informační technologie a mechanik elektrotechnik.



V průběhu letních sportovních kurzů na Pastvinách šlapou žáci statečně také do pedálů.



Četné exkurze přivádějí žáky do zajímavých firem, na veletrhy či výstavy – tentokrát zavítali na pardubické letiště.

## OPSÁNO Z TABULE

### FIRMY NABÍZEJÍ SPOLUPRÁCI



VOŠ a SŠ technická Česká Třebová se snaží, aby připravila co nejvíce kvalitních absolventů, kteří se uplatní na trhu práce. Jednou z nutných podmínek je úzká spolupráce s profesní sférou. Klíčovými partnery jsou CZ Loko Česká Třebová, Elektrizace železnic Praha – pracoviště Česká Třebová, Rieter Ústí nad Orlicí a Soma Lanškroun. Dlouhodobě významným partnerem jsou také České dráhy, nabízející žákům speciální stipendijní program, a Správa železniční dopravní cesty. Právě do těchto společností odcházejí žáci nejčastěji na odborné praxe a nacházejí v nich i budoucí zaměstnání. V průběhu studia tam často jezdí na exkurze a škola si odtud zve odborníky na přednášky, besedy či prezentace.

VOŠ a SŠ technická Česká Třebová se snaží, aby připravila co nejvíce kvalitních absolventů, kteří se uplatní na trhu práce. Jednou z nutných podmínek je úzká spolupráce s profesní sférou. Klíčovými partnery jsou CZ Loko Česká Třebová, Elektrizace železnic Praha – pracoviště Česká Třebová, Rieter Ústí nad Orlicí a Soma Lanškroun. Dlouhodobě významným partnerem jsou také České dráhy, nabízející žákům speciální stipendijní program, a Správa železniční dopravní cesty. Právě do těchto společností odcházejí žáci nejčastěji na odborné praxe a nacházejí v nich i budoucí zaměstnání. V průběhu studia tam často jezdí na exkurze a škola si odtud zve odborníky na přednášky, besedy či prezentace.

### NA SOUTĚŽÍCH SBÍRAJÍ VAVŘINY

O vysoké kvalitě výuky svědčí výsledky, jichž pravidelně dosahují žáci VOŠ a SŠ technické Česká Třebová v soutěžích odborných dovedností. Vynikajícího úspěchu v podobě drtivého vítězství nad soupeři z devíti



dalších škol dosáhli Třebovští v domácím prostředí v posledním ročníku celostátní soutěže **Jablotron Cup**. V oblastní soutěži **oboru mechanik – elektrotechnik**, která se konala v České Třebové za účasti sedmi středních odborných škol, obsadil **David Lózi** výborné 2. místo a **Luděk Melichar** skončil pátý. V Trutnově se zase konalo regionální kolo soutěže družstev **oboru elektrikář – silnoprůd** a z jedenácti týmů obsadila dvojice **Martin Randa, Lukáš Rensa** lichotivou čtvrtou příčku.

### Z CISCO AKADEMIE DO SVĚTA

V oblasti informačních technologií patří žáci VOŠ a SŠ technické Česká Třebová k absolutní špičce v České republice. Toto výjimečné postavení je výsledkem propojení školy s **Cisco Networking Academy**, která je světovým lídrem v oblasti síťových technologií. V rámci školy umožňuje **dvouleté studium**, které zahrnuje úplné vzdělání v oblasti datových a počítačových komunikací zakončené certifikací. **Vyskolení lektori** předávají cenné zkušenosti také českotřebovským žákům. Absolventi se následně mohou uplatnit jako **síťoví odborníci, projektanti či správci sítí**. Zkušenosti ukazují, že vzhledem k úrovni jejich znalostí a schopností je po nich značná poptávka.



### STUDENTSKÉ FIRMY PODNIKAJÍ

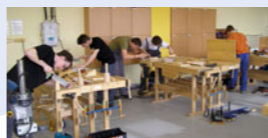


Ve VOŠ a SŠ technické Česká Třebová se rozbíhají zajímavé experimenty. Pod záštitou mezinárodní vzdělávací neziskové organizace **JA Czech**

zde vznikly dvě – nikoliv fiktivní, ale zcela reálné – **studentské firmy**, které ve stanovené době deseti měsíců **zkoušejí podnikat**. Podmínkou bylo vymyslet produkt, který uspěje u veřejnosti tak, že bude ochotná si ho koupit. První firmu s názvem **Technology Headset Company** založili žáci střední školy, kteří nabízejí **praktický nástroj na udržení sluchátek**. Druhous s názvem **SitUp!** vlastní studenti VOŠ, kteří sestavili **multifunkční lavičku**. Zájem o oba produkty mezi veřejností je velký – zástupci obou firem naopak získávají spoustu ohlasů i zkušeností.

### TRUHLÁŘI DOZRÁVAJÍ V MISTRY

Ve skutečné mistry svého oboru dozrávají ve VOŠ a SŠ technické Česká Třebová budoucí **truhláři a operátoři dřevařské a nábytkářské výroby**. Například **Jakub Holubovský a Vojtěch Opral** v prestižní soutěži **Řemeslo/Skill** ve Vysokém Mýtě. Ještě



předtím skončili **Jakub Holubovský s Jakubem Neumeisterem** druží v České Třebové v **celostátním měření truhlářů** z dvanácti středních škol. V březnu 2017 se v Třebošnici uskutečnila **regionální soutěž Pardubického kraje** – s úkolem, jímž byla výroba krmítka pro ptáky podle vykresové dokumentace, si nejlépe poradil **František Brisuda**, jenž zaznamenal absolutní vítězství. Dálo se také **Ondřej Bohunkovi**, který obsadil třetí pozici.

### STŘÍBRNÍ ŠPLHOUNI

Volný čas žáků VOŠ a SŠ technické Česká Třebová vyplňuje také **mnoho sportovních aktivit**. Tradičně se v červnu koná **letní sportovní kurz** na Pastvinách a v Dolní Čermné. Jeho náplní jsou cyklistika, vodácký výcvik, orientace s mapou a buzo-lou či orientační běh. V zimě škola pořádá **několik lyžařských kurzů** – některé v českotřebovském areálu Peklák, ty nejatraktivnější ve střediscích Říčky v Orlických horách a Janské Lázně v Krkonoších. Na své si přijdou také vyznavači **atletiky, basketbalu, florbalu, fotbalu i ledního hokeje**. Nejúspěšnější disciplínou je však **šplh na laně** – v republikovém finále v Ústí nad Orlicí získala trojice **Ladislav Hruška, Michal Plhák a Lukáš Hubálek** v družstevních stříbrné medaile a také mezi jednotlivci skončil **Ladislav Hruška** druhý.

